



Outil-Jeu : (Ré)actions intimes

Recherche paramédicale : Santé sexuelle, Trouble psychique et Traitement psychotrope à l'adolescence

Clémence Thoison^{1,2}, Anaïs Foussier¹, Michelle Veilleux^{1,3}, Dre Caroline Huas¹, Pre Nathalie Godart¹

Contexte : suite à l'étude SEX-T-ADO

Comment serait-il possible pour les professionnels d'aborder la sexualité avec les adolescents dans un contexte d'hospitalisation psychiatrique en soins-études?

Objectifs du jeu

- Favoriser l'expression des représentations, émotions et questionnements liés à la sexualité dans un cadre sécurisé, pour renforcer l'alliance thérapeutique et la connaissance de soi.
- Permettre aux jeunes d'accéder à des repères fiables en matière de santé sexuelle, en déconstruisant les tabous et les idées reçues.
- Explorer les conditions et effets d'un dispositif ludique d'abord de la sexualité en milieu psychiatrique adolescent, afin de documenter de nouvelles modalités d'intervention.

Principes du jeu « (Ré)actions intimes »

Ce jeu est un outil de médiation, il est conçu pour se jouer encadré par un professionnel

Le jeu consiste à discuter de ce qui peut influencer positivement ou négativement les domaines de vie affective et sexuelle en lien avec les troubles psychiques et les traitements psychotropes et à définir les ressources qui peuvent être mobilisées pour améliorer les influences négatives.

Matériel

125 cartes recto-verso

- 32 cartes « Domaine de vie »
- 45 cartes « Influences »
- 40 cartes « Ressources »
- 6 cartes « Règles du jeu »
- 1 carte « Impact positif »
- 1 carte « Impact négatif »

Conseil d'utilisation de l'outil

Taille du groupe : 3 à 12 jeunes avec constitution d'équipe au-delà de 5 jeunes

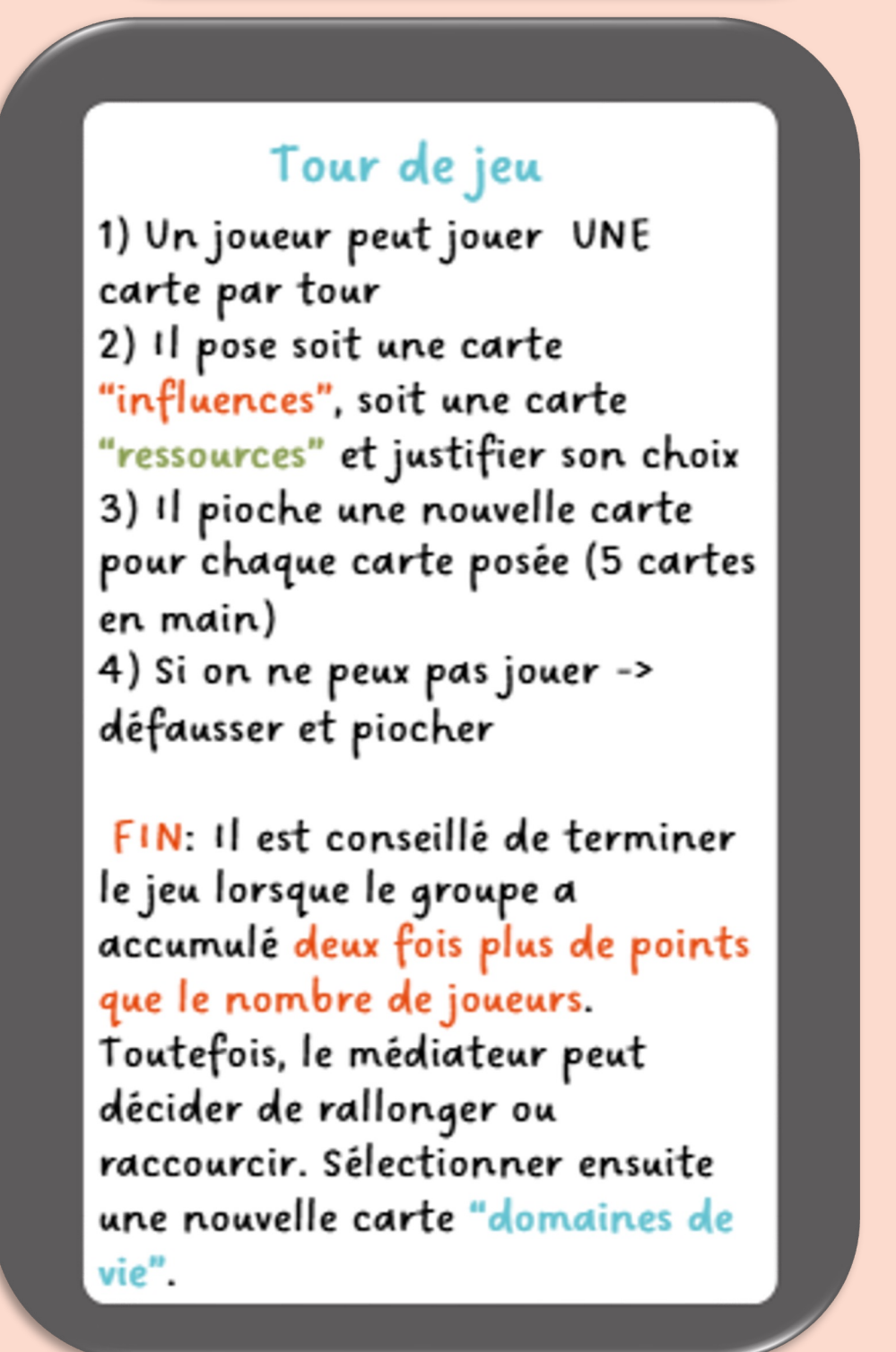
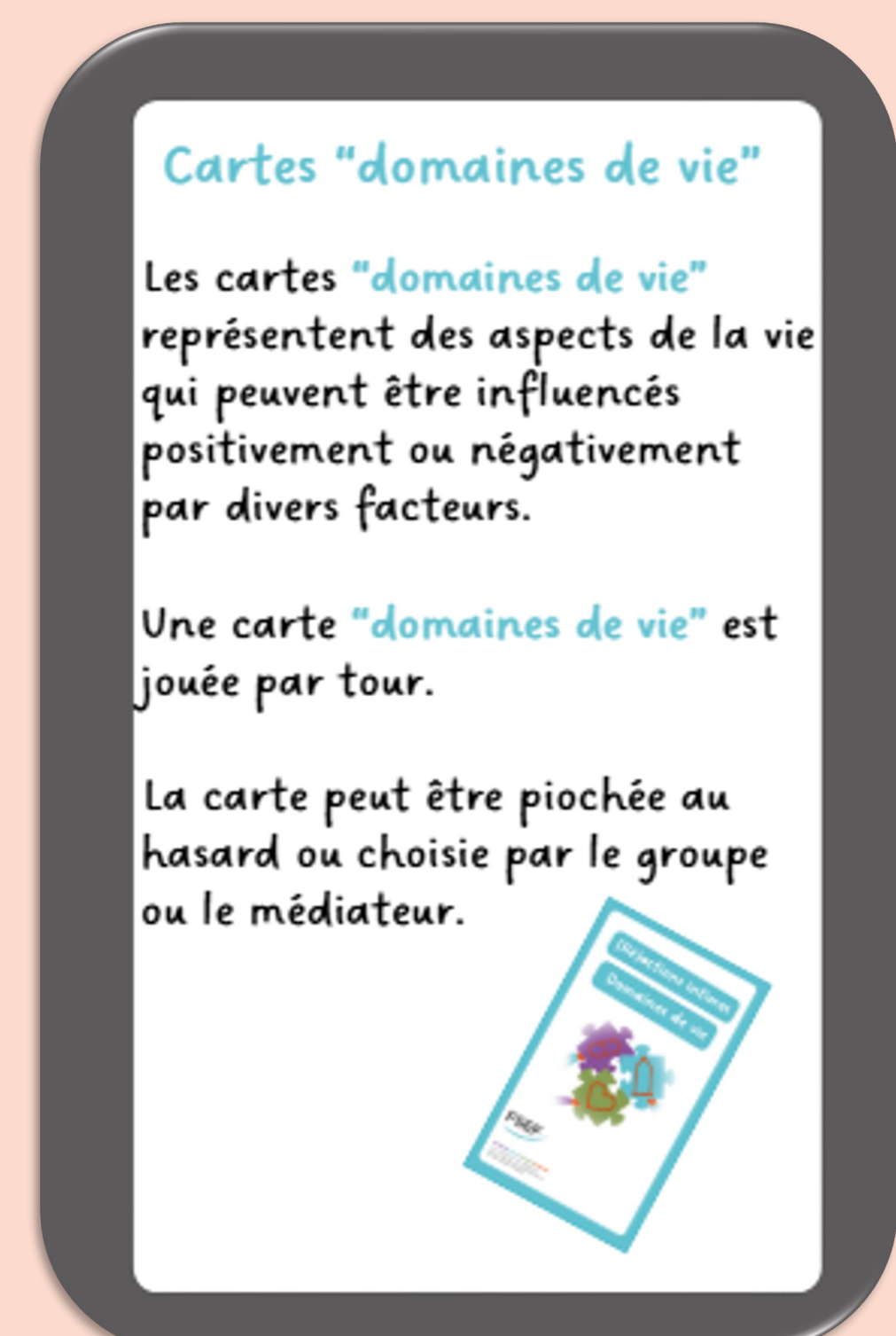
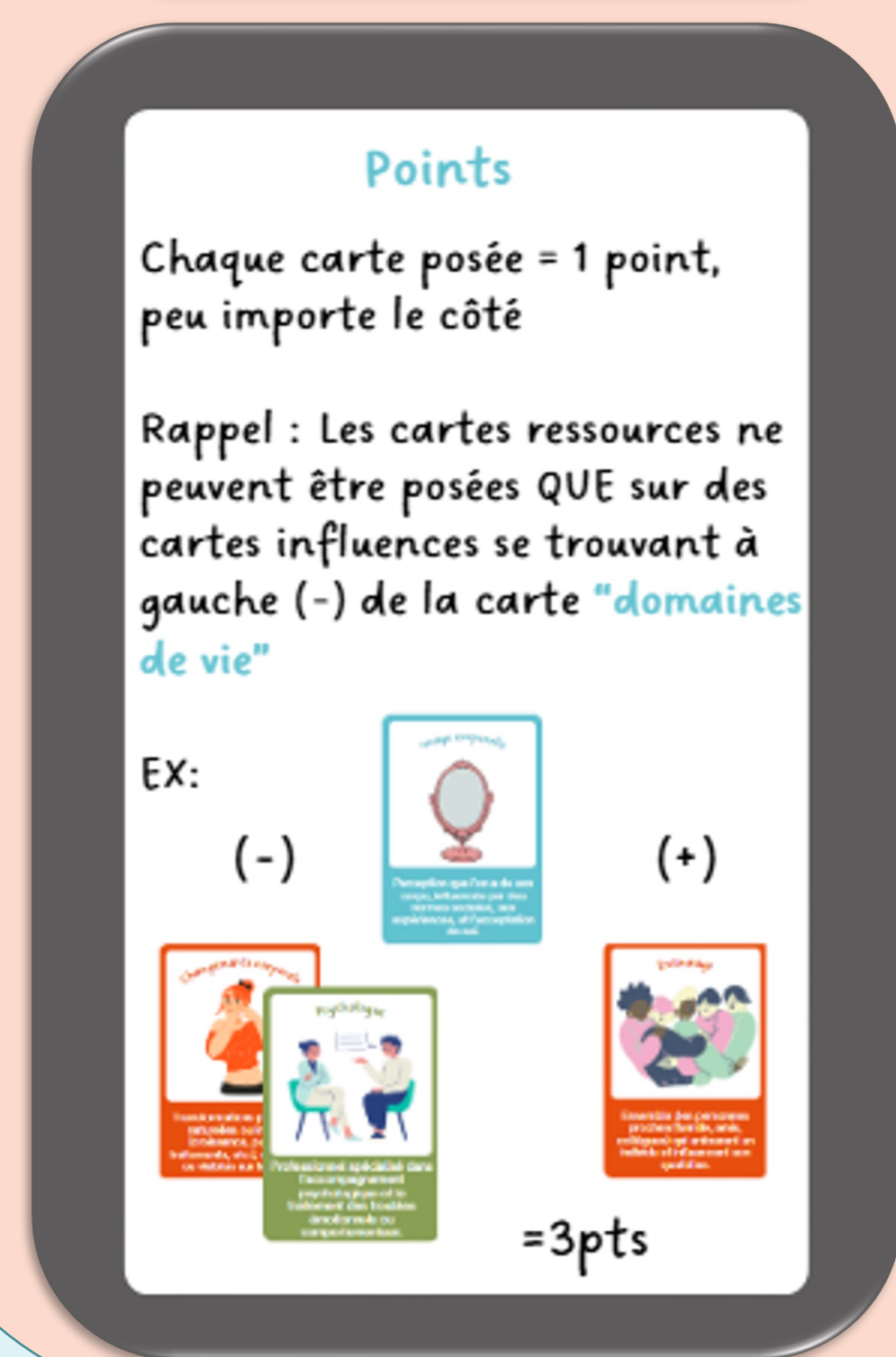
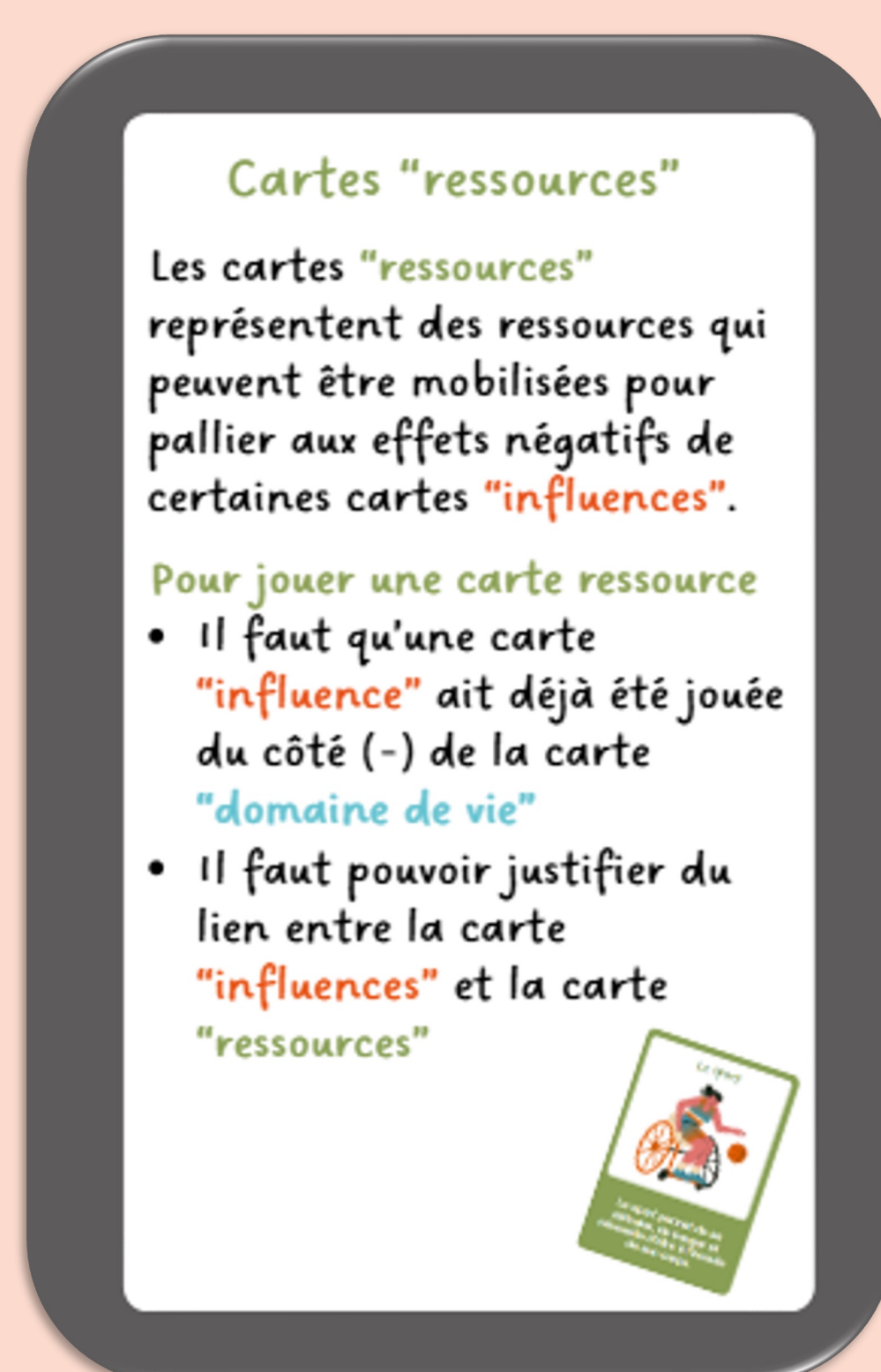
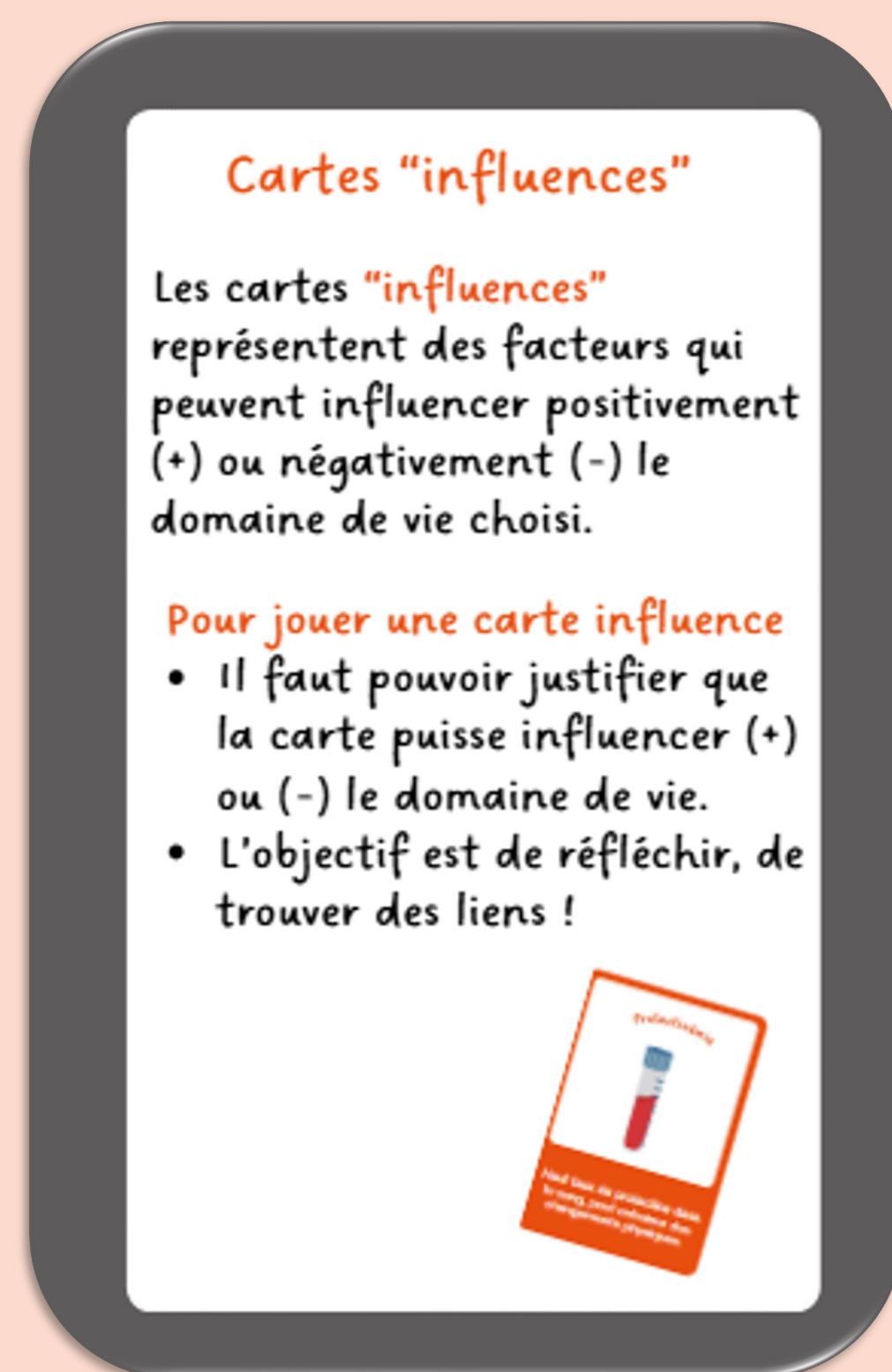
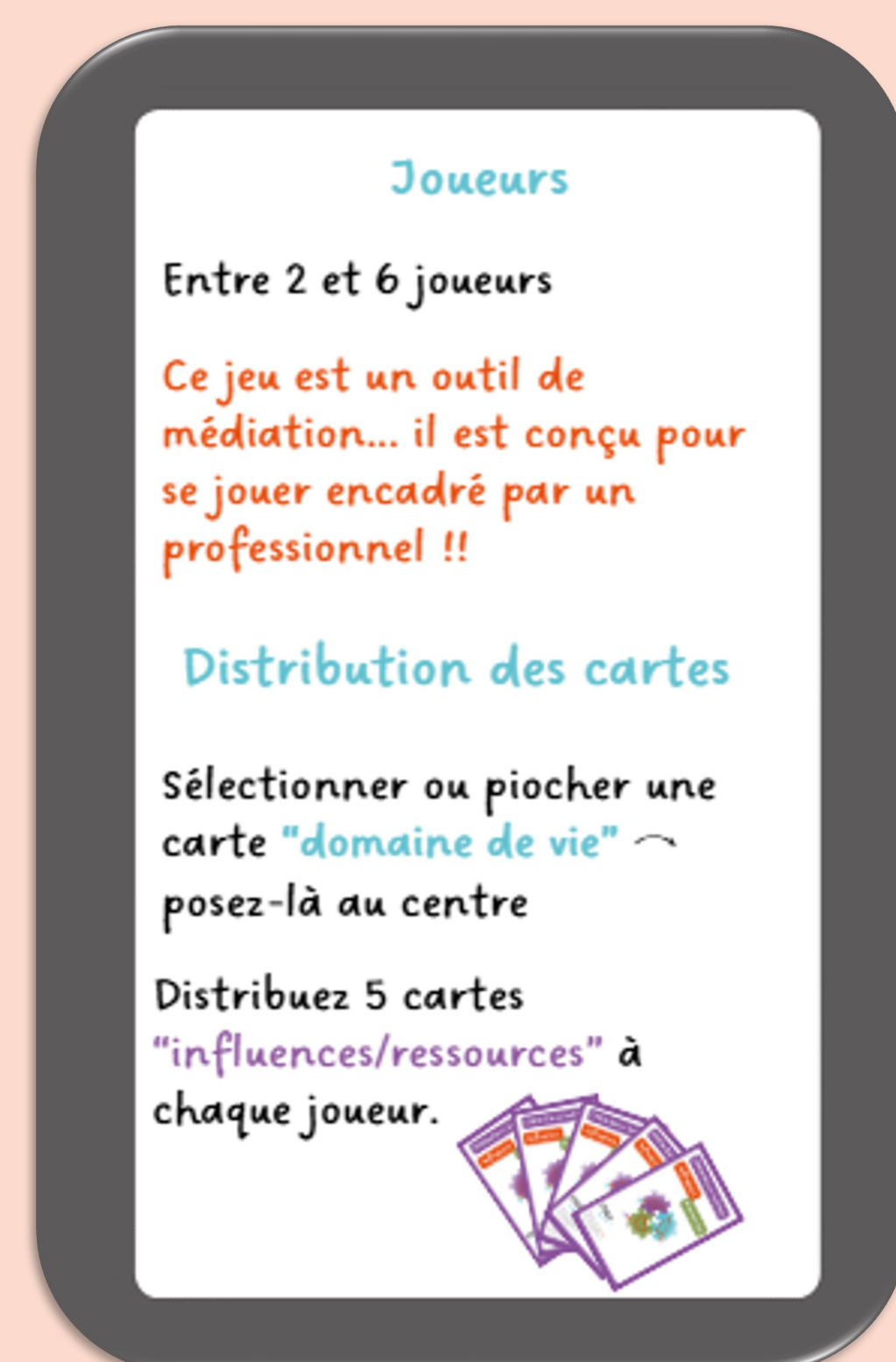
Contexte : Groupe en espace fermé

Compétences psychosociales mobilisées

Savoir résoudre des problèmes

Avoir une pensée créative

Savoir communiquer efficacement



Conclusion

¹ Fondation Santé de Etudiant de France, FSEF ; UVSQ; CESP INSERM 1018

² Ecole doctorale de santé publique, Université Paris Saclay

³ Ecole doctorale Pierre Louis de Santé Publique, Université Paris-Cité

⁴ Wykes, T., Haro, J. M., Belli, S. R., Obradors-Tarragó, C., Arango, C., Ayuso-Mateos, J. L., Bitter, I., Brunn, M., Chevreul, K., Demotes-Mainard, J., & Elfeddali, I. (2015). Mental health research priorities for Europe. *The Lancet Psychiatry*, 2(11), 1036–1042. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(15\)00332-6](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(15)00332-6)

⁵ UNESCO. (2018). *International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

De Aquino, J. P., Wenzel, J., & Kane, J. M. (2025). Psychosocial interventions in youth mental health: Innovative strategies and future directions. *Journal of Adolescent Health, 76*(2), 231–239. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2024.10.002>