

Effets du programme Explo'Santé : bilan de la première année d'implantation en milieu scolaire

Corélie SALQUE, Adeline DARLINGTON-BERNARD, Thierry BRULAVOINE, Florence CARROUEL, Emily DARLINGTON
corelie.salque@univ-lyon1.fr

1 INTRODUCTION



Les **inégalités sociales de santé** apparaissent dès l'enfance et influencent la trajectoire de vie. Pour les limiter, il est nécessaire d'introduire des interventions précoces.



Le milieu scolaire est un lieu privilégié pour promouvoir l'équité en santé via des interventions de promotion de la santé.



Explo'Santé est un programme français de promotion de la santé en milieu scolaire se déroulant du CM1 à la 6^{ème} dans une approche « école promotrice de santé »¹.



OBJECTIF :
Évaluer l'impact du programme Explo'Santé sur les compétences psychosociales, le sentiment d'efficacité personnelle, la satisfaction de vie et la littératie en santé d'élèves de CM1.

2 MATÉRIEL ET MÉTHODES



Design :
Cohorte observationnelle



Population :
528 élèves (8–10 ans), 61 classes, 43 écoles



Mesures :
T0 (début de CM1), T1 (fin de CM1), T2 (début de CM2)



Outils :
Échelles validées en français de compétences psychosociales²⁻⁴, de sentiment d'efficacité personnelle⁵, de satisfaction de vie⁶ et de littératie en santé⁷



Analyses :
Modèles linéaires mixtes

3 RÉSULTATS

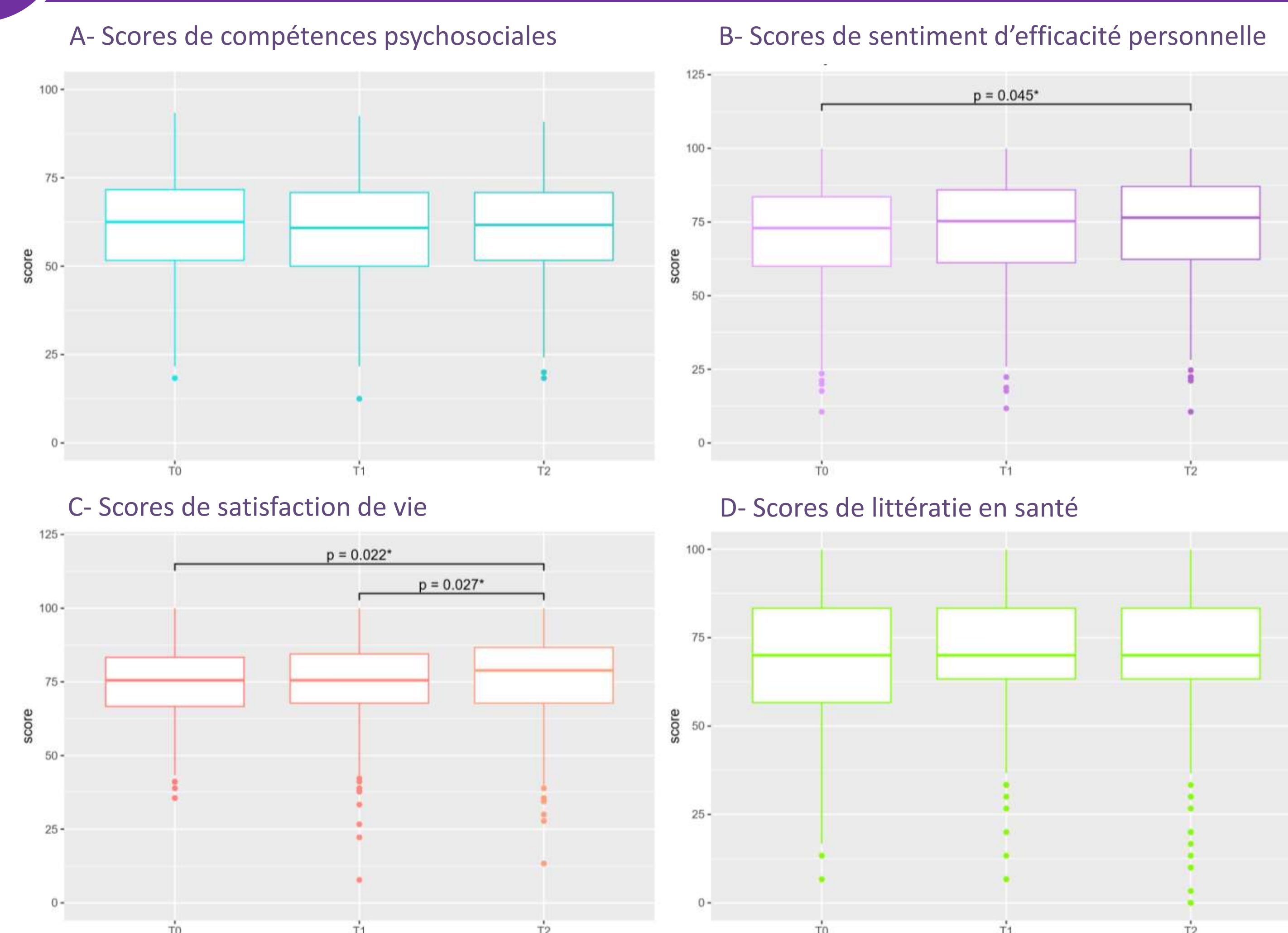


Figure 1: Évolution des scores de compétences psychosociales, de sentiment d'efficacité personnelle, de satisfaction de vie et de littératie en santé au cours du temps

Sentiment d'efficacité personnelle (Figure 1B)

- Amélioration significative entre T0 et T2 ($p=0.045$), particulièrement pour le sentiment d'efficacité personnelle en français ($p=0.001$).

Satisfaction de vie (Figure 1C)

- Amélioration significative à T2 ($p=0.022$), particulièrement pour les relations amicales ($p=0.022$) et familiales ($p<0.001$).

Compétences psychosociales (Figure 1A) et littératie en santé (Figure 1D)

- Pas d'évolution significative.

Différences de genre

- Scores plus élevés chez les filles que chez les garçons pour les compétences psychosociales et la satisfaction de vie, à tous les temps.

Variations contextuelles

- Effet significatif du département sur l'évolution des scores.

4 DISCUSSION



Cette étude est la première en France à évaluer les scores de compétences psychosociales, de sentiment d'efficacité personnelle, de satisfaction de vie et de littératie en santé d'élèves de CM1 pendant un an.



La première année d'Explo'Santé montre des effets positifs sur le sentiment d'efficacité personnelle et la satisfaction de vie, mais pas d'impact net sur les compétences psychosociales ni sur la littératie en santé. Ces effets apparaissent surtout à T2, suggérant une assimilation progressive des acquis.



La supériorité des scores chez les filles, notamment en termes de compétences relationnelles, est en accord avec de précédents travaux⁸.



De plus, les résultats montrent une disparité de l'évolution des scores en fonction du contexte environnemental (département, école, classe).

5 CONCLUSION

Ces travaux soulignent l'importance de la prise en compte du contexte et du genre dans l'élaboration de programmes de promotion de la santé en milieu scolaire.

La suite du projet intégrera des analyses qualitatives pour mieux comprendre les mécanismes à l'œuvre.

Références

¹Olivo et al. The Explo'Santé mixed methods protocol: an interventional research school health promotion project in France. Archives in Public Health. 2025

²Simar et al. Validation transculturelle d'une échelle de mesure des compétences sociales chez les élèves des 8 à 12 ans. Revue Education Santé Sociétés. 2021

³Encinar et al. Compétences psychosociales et bien-être scolaire chez l'enfant : une validation française pilote. Enfance. 2017

⁴Tessier et al. Echelles de mesure des compétences psychosociales. Présenté au Séminaire Santé Publique France; 2021

⁵Masson J, Fenouillet F. Relation entre sentiment d'efficacité personnelle et résultats scolaires à l'école primaire : Construction et validation d'une échelle. Enfance. 2013

⁶Fenouillet et al. Validation française de l'échelle multidimensionnelle de satisfaction de vie chez l'élève. Canadian Journal of Behavioural Science. 2014

⁷Rouquette et al. Health Literacy throughout adolescence: Invariance and validity study of three measurement scales in the general population. Patient Educ Couns. 2022

⁸Kägesten et al. Understanding Factors that Shape Gender Attitudes in Early Adolescence Globally: A Mixed-Methods Systematic Review. PLOS ONE, 11(6), e0157805. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0157805>