

1

INTRODUIRE UNE RÉFLEXION SUR LE TABAGISME AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

- Se mobiliser en équipe
 - Poser un cadre via le règlement intérieur
 - Inscrire la prévention du tabagisme au sein du projet d'établissement
- Organiser un temps d'échange et de sensibilisation pour tou-te-s les professionnel-le-s
- Réaliser un temps en concertation avec les personnes accueillies



2

TRAVAILLER AVEC LES PROFESSIONNEL·LE·S DE SANTÉ

Que ce soient des partenaires spécialisés (CSAPA, CAARUD, etc.) ou non (Médecins traitant-e-s, infirmier-ière-s, kinésithérapeutes, etc.)

- Rencontrer les partenaires potentiels
 - Construire des actions communes
 - Concrétiser et faire évoluer le partenariat
- Identifier les partenaires
- Prévoir un temps de rencontre voire de formation croisée
- Rédiger une convention et prévoir des temps de travail communs



PARTICIPATION À DES TEMPS D'ÉCHANGES

PERMANENCES OU CONSULTATIONS AVANCÉES

3

ENGAGER UN DIALOGUE ET CO-CONSTRUIRE L'ACCOMPAGNEMENT

- Amener les fumeur-euse-s à s'interroger sur leur consommation
 - Aider à identifier les besoins selon les caractéristiques de la consommation
 - Amener à formuler des objectifs
- Aborder systématiquement la question du tabagisme lors de l'entretien individuel d'accueil
- Utiliser des autoquestionnaires
- Organiser des temps d'échanges conviviaux
- Réaliser une enquête au sein de la structure



4

APPORTER DES RÉPONSES ET VALORISER LES OUTILS PROBANTS

- Rendre l'information accessible
 - Déconstruire les aprioris
 - Apporter les réponses aux questions qui émergent
- Être à l'écoute des questionnements
- Disposer de la documentation en libre-service
- Proposer une session d'information



5

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

- Faciliter l'accès à des outils déjà expérimentés : les substituts nicotiniques et autres traitements, les TCC, la vape
 - Prévenir et aider à surmonter les éventuelles difficultés (prise de poids, stress, ennui, etc.)
 - Mobiliser le soutien des pairs
- Proposer et organiser des temps de suivis avec des professionnel-le-s de santé
- Organiser des ateliers thématiques selon les besoins (alimentation, stress, etc.)
- Présenter les aides et outils existants

