Une approche de la littératie en santé en CM1-CM2 : une étude dans 30 écoles franciliennes

Romane Plumet[1], Sylvain Gautier[123], Camille Desfontaine[4], Natacha Lefebvre[4], Marie Herr[123]

[1] Département Universitaire Santé Publique, Prévention, Observation, Territoires (SPOT), UFR Simone-Veil Santé, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ), Montigny-le-Bretonneux, France

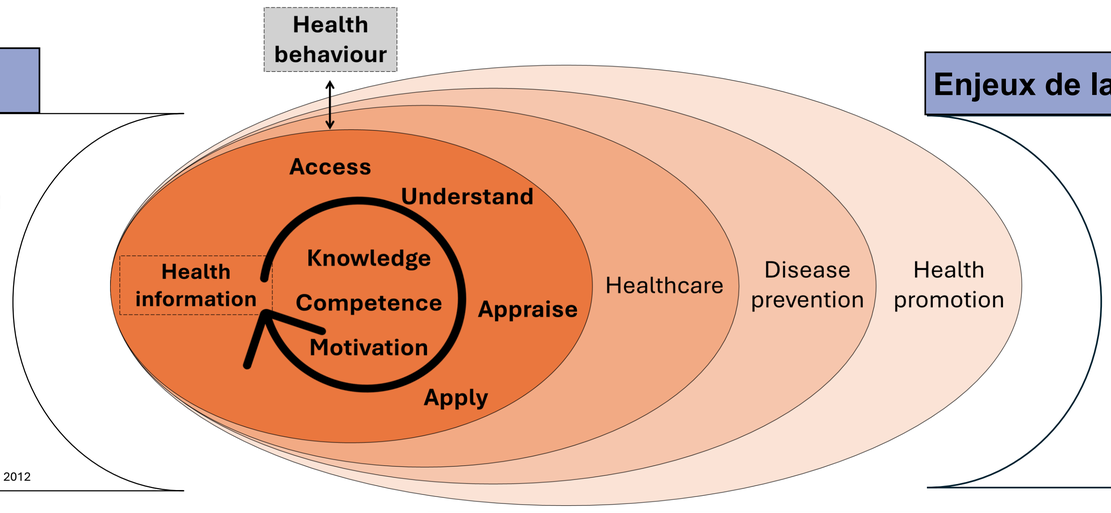
[2] Département Hospitalier d'Epidémiologie et de Santé Publique (DHESP), Hôpital Raymond-Poincaré, AP-HP, Garches, France

[3] Centre de recherche en Epidémiologie et Santé des Populations (CESP), Inserm U1018, UVSQ, Université Paris-Saclay, Villejuif, France

[4] La Ligue contre le cancer, comité de l'Essonne, Briis-sous-Forge, France

La littératie en santé c'est :

- Les connaissances, compétences et motivation nécessaires aux individus pour accéder aux informations concernant leur santé (Access), les comprendre (Understand), les évaluer (Appraise) et les utiliser pour prendre des décisions (Apply)



K. Sørensen and al., Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models, 2012

Enjeux de la littératie en santé chez l'enfant :

- Chez les adolescents, un meilleur niveau de littératie en santé est associé à de meilleurs comportements en santé
- Important de développer la littératie en santé dès le plus jeune âge (école primaire)
- Besoin d'outils de mesure de la littératie en santé des enfants de moins de 12 ans

Objectifs

- **Décrire la littératie en prévention et promotion de la santé d'élèves de CM1-CM2 au travers de leurs connaissances, compétences, motivation et comportements en santé,** à partir des données de baseline d'une étude visant à évaluer une intervention de prévention développée par La Ligue contre le cancer

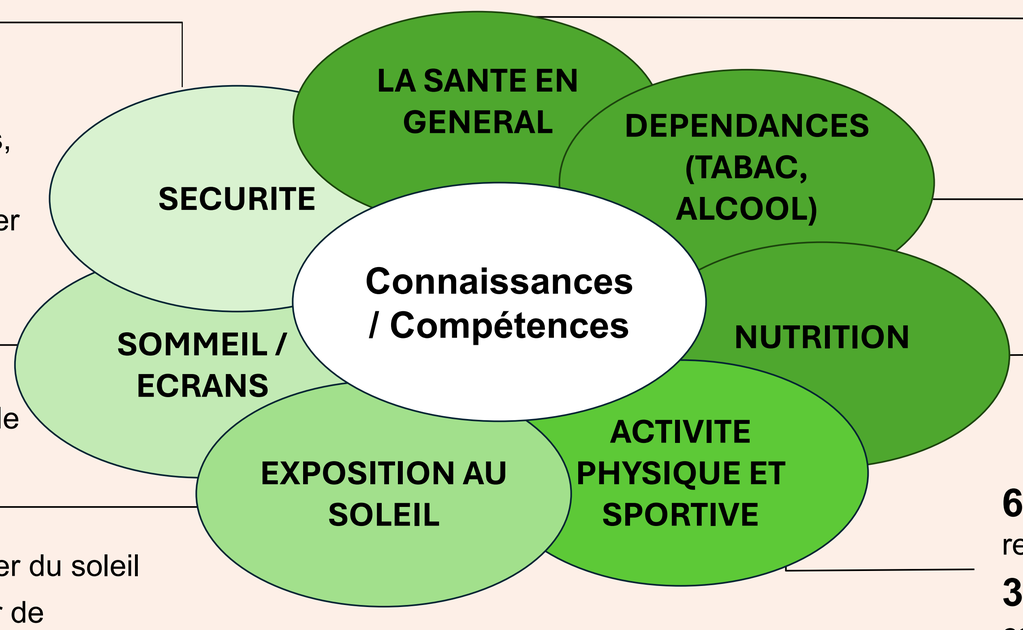
Méthode

- Etude transversale menée en 2024 auprès d'enfants en fin de CM1 ou début de CM2 dans 6 départements en Ile-de-France (Paris (75), Yvelines (78), Essonne (91), Seine-Saint-Denis (93), Val-de-Marne (94), Val-d'Oise (95))
- Développement d'un questionnaire d'évaluation de la littératie en prévention et promotion de la santé de 54 items structuré selon les dimensions du modèle COM-B (Capability, Opportunity, Motivation, Behaviour)
- 7 thématiques abordées : la santé en général, la nutrition, l'activité physique et sportive, les dépendances (tabac, alcool), le sommeil et les écrans, l'exposition au soleil, la sécurité

S. Michie and al., The behaviour change wheel: a new method for characterising and designing behaviour change interventions, 2011

Résultats

- **699 élèves dans 61 classes dans 30 écoles dont 7 en Réseau d'Education Prioritaire**



1 enfant sur 2 connait les numéros d'urgence à appeler (SAMU, police, pompiers, numéro d'urgence européen)

62% ne connaissent pas le numéro à appeler en cas de situation d'harcèlement

91% des enfants pensent savoir ce qu'il faut faire pour rester en bonne santé

72% arrivent à dire non quand quelqu'un leur demande quelque chose qui les met mal à l'aise

90% savent que respirer la fumée de fumeurs comportent des risques pour la santé

85% savent qu'il est recommandé de manger 5 portions de fruits et de légumes par jour

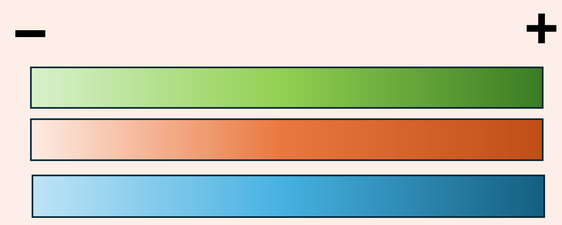
61% ne savent pas que le sommeil permet de réguler les émotions

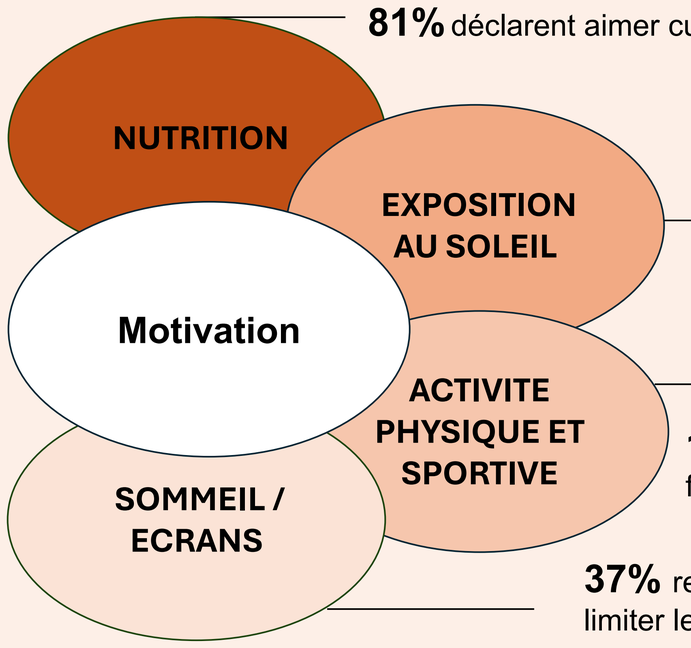
64% des enfants savent comment se protéger du soleil

1 enfant sur 2 ne sait pas qu'il faut éviter de s'exposer entre 12 et 16h

64% ne connaissent pas la durée journalière recommandée d'activité physique à leur âge

35% ne savent pas que monter les escaliers correspond à de l'activité physique



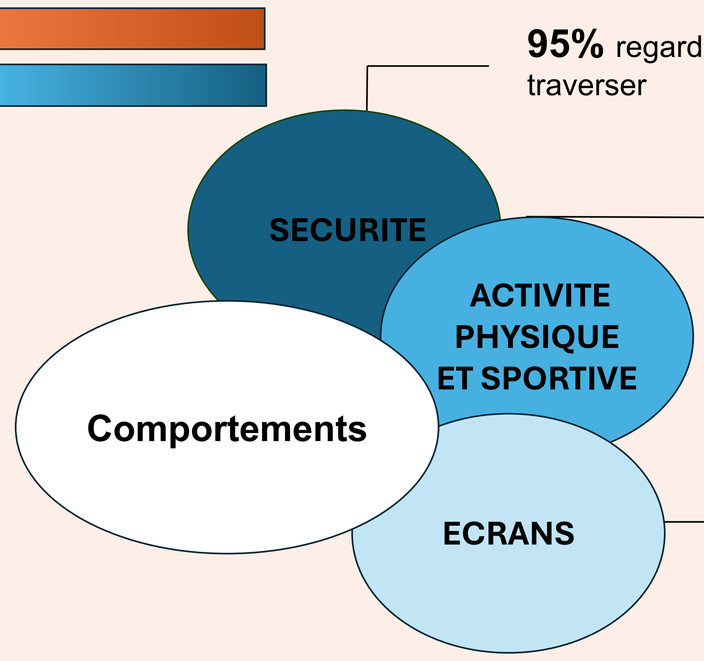


81% déclarent aimer cuisiner

80% pensent à se protéger avant d'aller au soleil

1 enfant sur 2 souhaiterait faire plus de sport

37% rencontrent des difficultés à limiter leur temps d'écran



95% regardent à droite et à gauche avant de traverser

67% pratiquent une activité physique au moins trois fois par semaine en dehors de l'école

1 enfant sur 2 regarde la télévision avant de dormir

42% des enfants regardent la télé tous les jours ou presque

35% lisent un livre avant de dormir

21% utilisent le téléphone portable quotidiennement

Discussion

Principaux résultats

- Meilleurs niveaux de connaissances sur la nutrition et les dangers du tabac
- Moins bons niveaux de connaissances concernant le sommeil et les numéros d'urgence
- Connaissance et pratique de l'activité physique à renforcer
- Un besoin de prévention manifeste concernant l'usage des écrans

Forces

- Taille de l'échantillon d'étude (n = 699)
- Conception et pré-test du questionnaire avec des professionnelles de la prévention en milieu scolaire

Limites

- Enquête déclarative avec un risque de biais de désirabilité sociale
- Difficulté des enfants à conscientiser leurs comportements

Pour conclure

Cette étude apporte des données sur les connaissances / compétences, niveau de motivation et comportements des enfants de 8 à 11 ans dans plusieurs thématiques en prévention et promotion de la santé. L'évaluation du questionnaire développé pour cette étude est en cours de publication.

Contacts : Romane Plumet, romane.plumet@uvsq.fr
Marie Herr, marie.herr@uvsq.fr