



# CROQ'SANTÉ

## des résultats qui parlent

## Effet du programme d'éducation alimentaire et nutritionnelle Croq'Santé sur la littératie alimentaire

Marie Herr (1,2,3), Sylvain Gautier (1,2,3), Amandine Bozonnet (4), Ali Koné (4), Vincent Grasteau (4), Elisabeth Delarocque-Astagneau (1,2), Loïc Josseran (1,2,3)

(1) Département Santé publique, Prévention, Observation, Territoires (SPOT), UFR Simone Veil-Santé, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Montigny-le-Bretonneux, France

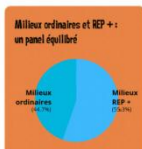
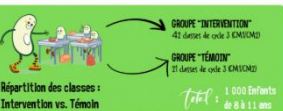
(2) Département Hospitalier d'Epidémiologie et de Santé Publique (DHESP), Hôpital Raymond Poincaré, AP-HP, Garches, France

(3) Equipe Soins primaires et prévention, Centre de recherche en Epidémiologie et Santé des Populations (CESP, Inserm U 1018), Villejuif, France

(4) Fondation JDB Prévention cancer, Fontenay-les-Bris, France

## CONTEXTE

L'éducation alimentaire et nutritionnelle pendant l'enfance est un levier de prévention du surpoids et de l'obésité mais aussi un levier de prévention du cancer et des maladies cardio-vasculaires tout au long de la vie. Créé par la Fondation JDB Prévention cancer, Croq'Santé est **un programme d'éducation alimentaire et nutritionnelle dans lequel un enseignant accompagne sa classe pour adapter une recette** en quatre étapes : découvrir, inventer, cuisiner et déguster. Cette étude visait à déterminer si le programme Croq'Santé améliorerait significativement le niveau de **littératie alimentaire** des enfants ayant suivi le programme, par rapport à ceux ayant suivi le programme scolaire classique.

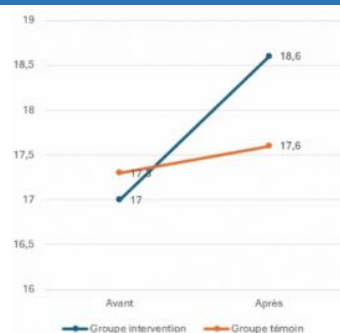


## METHODES

Une étude quasi-expérimentale contrôlée avant-après a été menée dans 31 écoles du département de l'Essonne pendant l'année scolaire 2022/2023. Parmi elles, 11 étaient situées en Réseau d'Education Prioritaire (REP+) et trois en Cité Educative. Au total, 63 classes de CM1 et CM2 ont participé, dont 42 dans le groupe intervention et 21 dans le groupe témoin. Les données ont été collectées par questionnaire, avant le début du programme (décembre-février) et à la fin du programme (avril-juin). L'impact du programme sur le niveau de littératie alimentaire, évalué à l'aide d'un score sur 25\* (plus le score est élevé, meilleur est le niveau de littératie alimentaire), a été étudié à l'aide de modèles mixtes multivariés.

## RESULTATS

L'étude a impliqué 683 enfants dans le groupe intervention et 311 dans le groupe témoin. Le score de littératie alimentaire était de 17 +/- 3 au départ et ne différait pas entre les groupes intervention et témoin ( $p=0,279$ ). Une **amélioration de 1,6 points** a été observée dans le groupe intervention, contre 0,3 points dans le groupe témoin ( $p<0,001$ ). Les analyses multivariées ont confirmé l'impact du programme, montrant une progression plus importante des différents attributs de la littératie alimentaire (**connaissances, compétences, motivation, comportements**) dans le groupe intervention par rapport au groupe témoin.



Conçu autour de l'adaptation d'une recette choisie par les enfants, le programme Croq'Santé a montré son efficacité pour augmenter le niveau de littératie alimentaire des enfants de 8 à 11 ans.

## CONCLUSION