

Recueil des besoins des usagers présentant un trouble borderline : Clef de voute d'un programme ETP Territorial

DEFINITION

Le trouble de la personnalité Borderline (TPB), également appelé “Trouble de l’état limite” ou “Trouble de la personnalité limite”, est une affection mentale caractérisée par un schéma omniprésent d’instabilité dans les relations, l’image de soi, les humeurs, le comportement et l’hypersensibilité à la possibilité du rejet et de l’abandon. Son diagnostic repose sur la version française de l’International Classification of Diseases (ICD) et/ou du Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) (Euler & al. 2020)

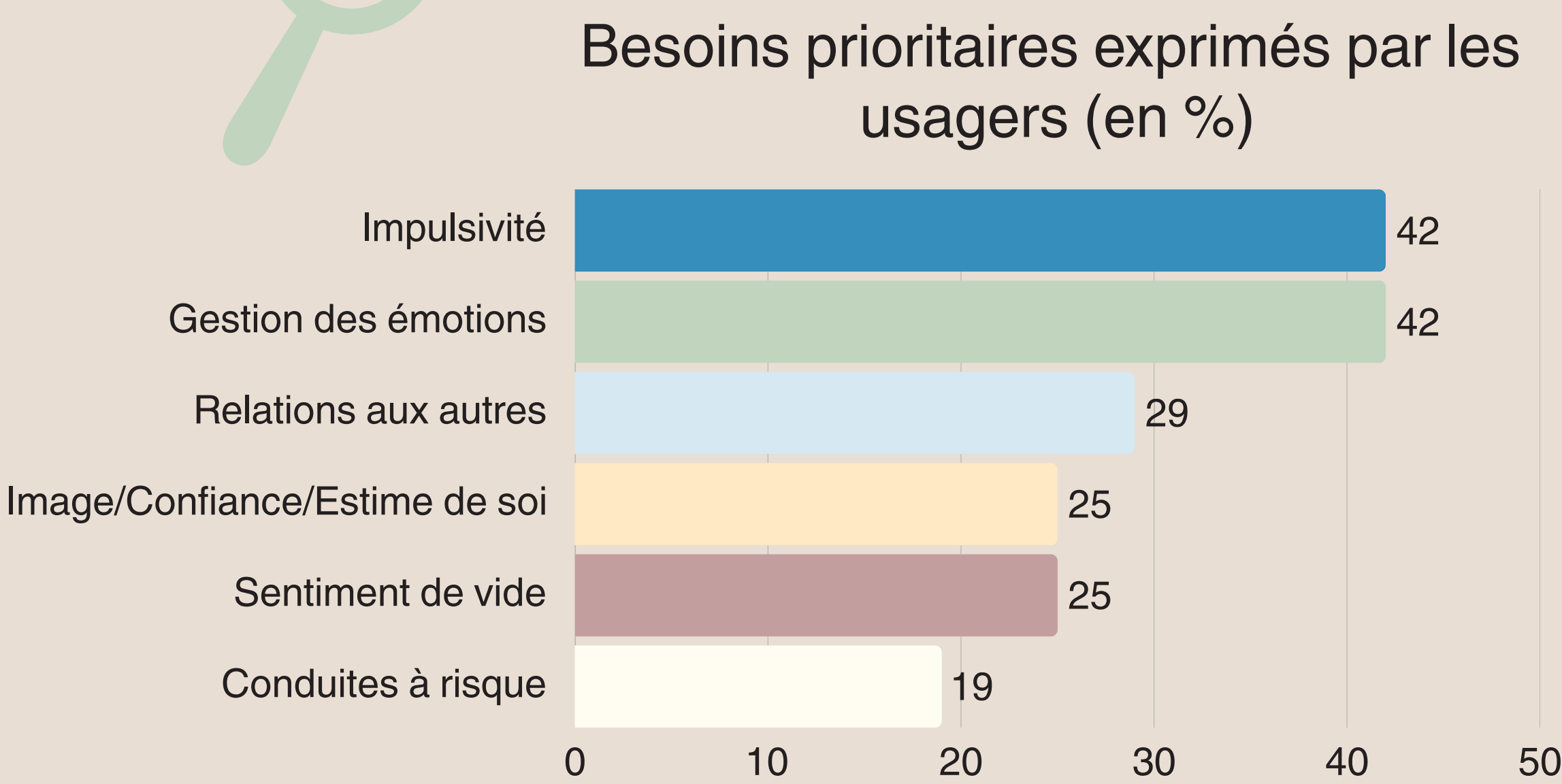
METHODE

En Limousin, un **recueil des besoins éducatifs** a été réalisé grâce à une coordination territoriale de l’Education Therapeutique du Patient

RESULTATS

N = 48

-  **83% femmes**
-  **< 29 ans (73%)**
-  **73% inactifs**
-  **36% vivent seuls**



Problèmes identifiés par les professionnels

- | | |
|---|-----|
| Personnes jeunes et isolées | ++ |
| En situation de précarité | ++ |
| Manque de connaissances sur le trouble | + |
| Appropriation partielle des effets indésirables des traitements | + |
| Regard pessimiste sur soi | +++ |
| Difficultés de mise en œuvre de stratégies d’adaptation | +++ |

PERSPECTIVES

Cette enquête représente une étape clé dans la co-construction du futur programme d’ETP dédié au trouble de la personnalité borderline. La poursuite du travail collaboratif avec les professionnels et les usagers doit conduire à sa finalisation en 2025, avant sa mise en œuvre au sein des établissements de santé mentale.

Le principal enjeu pour l’UTTEP sera ensuite de déployer le modèle “hospitalo-porté” (Arnaud et al., 2025), en assurant la transférabilité du programme vers le secteur de ville dans une logique de parcours coordonné. Cette dynamique nécessitera une adaptation continue fondée sur la réévaluation régulière des besoins éducatifs des usagers.

