

Repatocoly

Recherche Participative sur les Toilettes en Collège et Lycée

E. Godeau¹, J-A. Hillion¹, E. Fautrait², S. Dupé², O. Zanna³, J-F. Poulelaouen³, A. Rochedy⁴, G. Le Moigne¹, R. Organini¹

Contexte

- Les toilettes scolaires, souvent négligées, sont un **enjeu majeur de santé** publique tant en France que dans le reste du monde
- Le projet **interdisciplinaire** Repatocoly, a été mené en 2024/2025 avec un collège et un lycée bretons, sur financement par appel à projet de recherche participative (2023) porté par la **Région Bretagne**
- En adoptant une **approche globale de la santé** et en considérant l'ensemble des déterminants de la santé des jeunes, cette recherche s'inscrit dans une **démarche de promotion de la santé**
- Repatocoly vise à **produire des connaissances académiques** et des **leviers d'action** pour les établissements scolaires dans une perspective d'amélioration du climat scolaire et du bien-être à l'école

Méthode

- Auto-questionnaires élèves**
 - 401 (215 lycéens, 186 collégiens)
- Observations toilettes scolaires**
 - 16h d'observation de 2 blocs toilettes au collège
 - 46h d'observation de 4 blocs toilettes au lycée
- Entretiens semi-dirigés adultes**
 - 26 entretiens au collège pour 6h d'enregistrement
 - 25 entretiens au lycée pour 10h d'enregistrement
- Questionnaire Flash lycéens** 151 réponses
- Ateliers participatifs élèves** 5 au collège, 4 au lycée

Ateliers

Menés dans une démarche participative impliquant élèves et personnels éducatifs, des outils pédagogiques (escape games, photo-expression) ont été créés puis testés lors des ateliers

Au collège

- Groupe de 11 à 13 élèves
- 3 à 4 membres de Repatocoly
- 1 à 2 adultes de l'établissement
- 5 ateliers de 50 minutes

Au lycée

- Groupe de 9 élèves
- 3 à 4 membres de Repatocoly
- 1 adulte de l'établissement
- 4 ateliers de 50 minutes

Objectifs

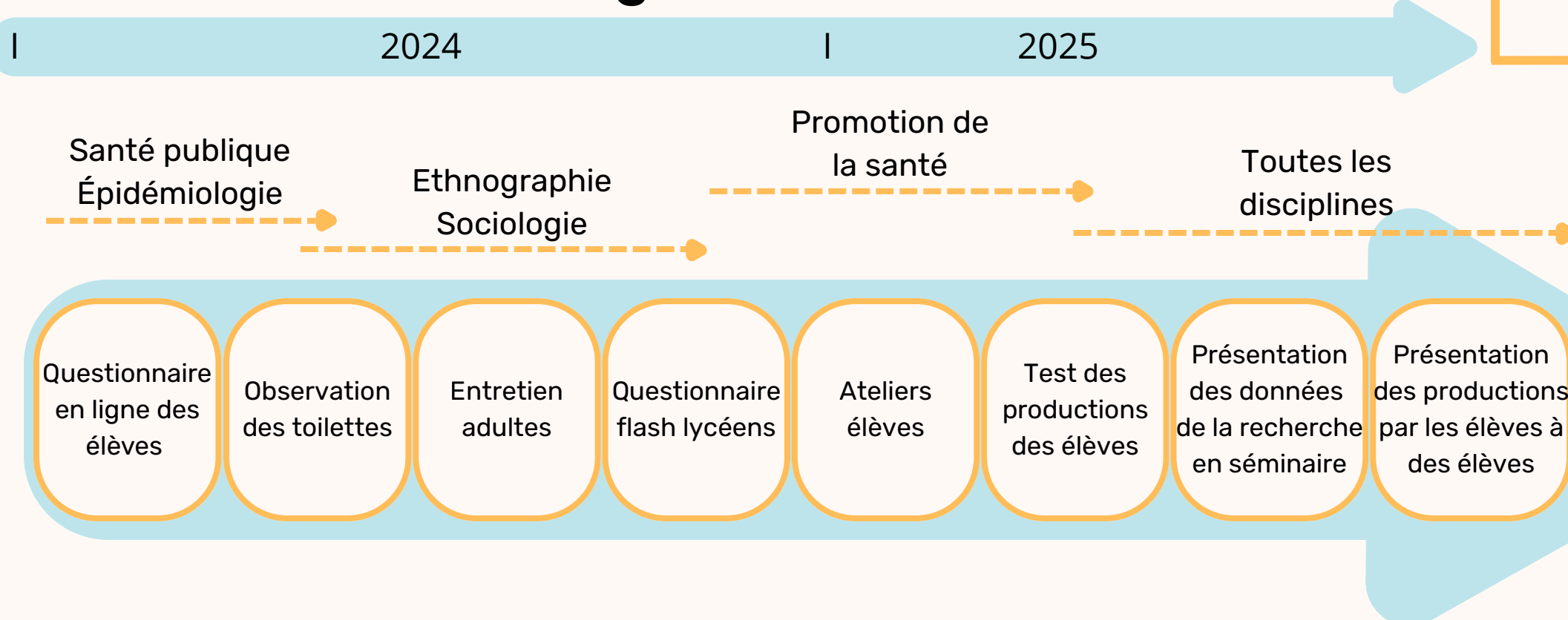
- Co-construire des ateliers
- Lever le tabou, ouvrir le dialogue sur les enjeux des toilettes scolaires
- Produire des outils de promotion de la santé

Productions

- 3 scénarios d'escape game (Collège)
- Un photo-expression (Lycée)

➤ Les productions seront expérimentées dans l'atelier 15 du colloque de la SFSP **vendredi 7 entre 11h & 12h30**

Chronologie de la recherche



Résultats

- Les toilettes sont **tabou** mais omniprésentes
- Tous les acteurs sont conscients que cet espace est problématique
- Moins de la moitié des élèves vont uriner aux toilettes quand ils ont envie**
- Les **usages sont influencés** par le genre et l'âge des élèves
- Les toilettes sont un **lieu de construction de rapports sociaux**
- Principaux enjeux analysés**
 - Pour les élèves : insécurité, intimité et répercussions sur leur santé
 - Pour les adultes : dégradations et usages inattendus des toilettes
 - Pour les établissements : absence de prise en considération collective
- Les outils co-construits ont été testés par des élèves non sensibilisés et des professionnels et étudiants de santé publique. Ils sont une **base solide** pour engager la discussion autour des toilettes et **améliorer le bien-être à l'école**

En général, tu vas aux toilettes du collège et du lycée pour uriner (faire pipi) :

