

***Santé Publique, Sciences Infirmières,
Education thérapeutique du patient :
Des concepts congruents pour la diffusion d'une culture
de parcours de santé, de soins et de vie.***

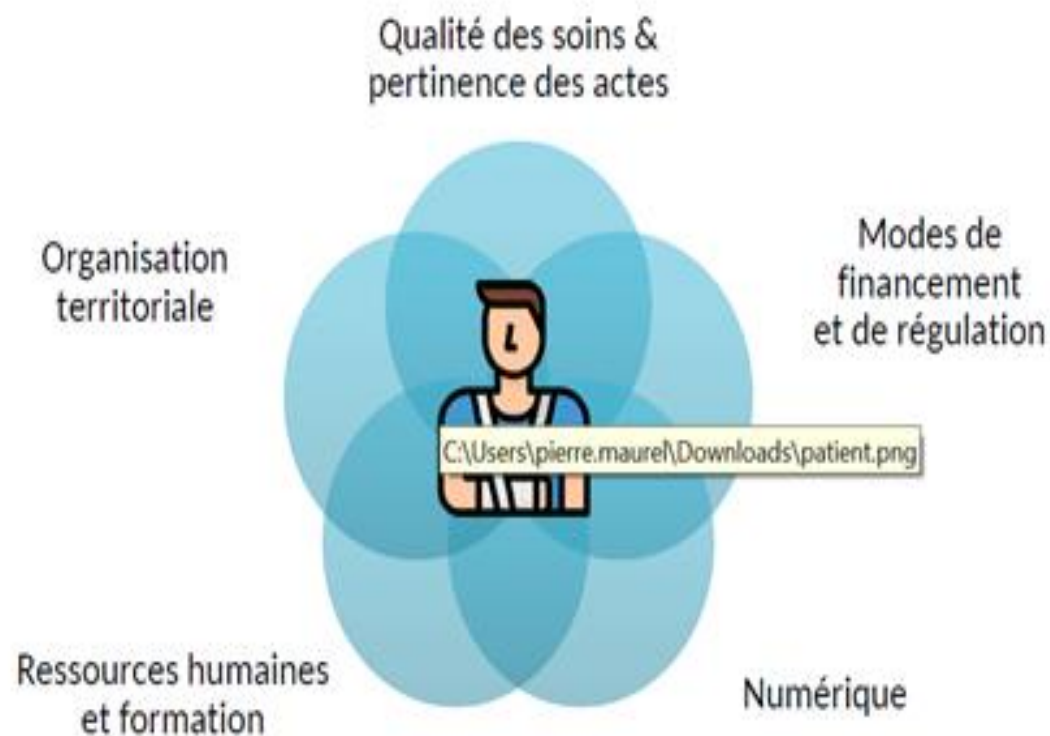
Marie Sophie Cherillat ¹, Florence Policard ², Alixia Bufferne ¹, Marie Blanquet ¹, Marion Albouy ³, Laurent Gerbaud ¹

1Unité Transversale D'Education du Patient, Service De Santé Publique, CHU De Clermont-Ferrand, Cnrs, Institut Pascal, F-63000 Clermont-Ferrand, France -Clermont Ferrand, **2** Faculté De Médecine et des Professions Paramédicales Laboratoire Acté-Ea4281 - Clermont Ferrand, **3** MCUPH, Chef Du Service De Santé Publique CHU De Poitiers, Laboratoire Ecologie Biologie Des Interactions Cnrs Umr7267 et Cic1402 Inserm, Université De Poitiers.

Conflits d'intérêts : aucun

Un système de santé à moderniser...

Loi de modernisation de notre système de santé (2016)
Stratégie de transformation du système de santé (2018)



« Passer d'un système cloisonné, fondé sur les soins curatifs tarifés à l'activité, une course aux volumes et une régulation budgétaire, à un système **d'avantage tourné vers le parcours du patient, le financement de la prévention, la coordination des acteurs et des secteurs (médical, médico-social), la qualité des soins et la pertinence des actes** » (A. Buzyn, 13 Février 2018)

➔ ***Pose du cadre de la stratégie Ma santé 2022***

Ma santé 2022

- ***Proposition d'une vision d'ensemble et des réponses globales aux défis auxquels est confronté le système de santé français :***
 - ➔ Très forte ***augmentation*** de la prévalence des ***malades chroniques***
 - ➔ ***Inégalités*** dans l'accès aux soins
 - ➔ Aspirations chez les professionnels à ***mieux coopérer*** entre eux, à disposer de davantage de ***temps pour soigner*** leurs patients et à être formés autrement.

Parcours de santé, de soins et de vie

Parcours de soins
*consultation -
hospitalisation*

Parcours de santé
*Articulation des soins
(amont en aval)*

Parcours de vie
*Environnement de
la personne*

- *Prise en charge **globale** du patient, portant attention à l'individu, à ses choix*
- *Au plus **près** du patient*
- ***Action coordonnée des acteurs** de la prévention, de la promotion de la santé, du sanitaire, du médico-social, du social, et **intégrant les facteurs déterminants de la santé.***

Transformation - Accompagnement au changement

Mouvement
Ajustement
Modification
Evolution
Développement
Mutation
Révolution
Métamorphose
...

Résistance au changement

Peurs
Ruptures
Craintes
Crises Identitaires
Réformes
Déplacements ...



Quel accompagnement pour cette transformation, en formation initiale ou continue chez les Professionnels de Santé (PS)?

Sur quels discipline, concepts ou dispositifs existants s'appuyer ?

Santé Publique

Analyse

*l'ensemble des questions
et des phénomènes
qui touchent et concourent
à la santé des individus*

S'interroge

*sur la définition de la santé
et identifie ses déterminants*

SANTÉ

- ➔ **Indicateurs objectifs quantifiables**
- ➔ **Perception plus subjective** : Qualité de vie (« bien-être », confiance en soi, capacités à développer des relations sociales)
- ➔ **Déterminants** relèvent de valeurs éducatives, sociales, culturelles
- ➔ **Données économiques et socioprofessionnelles** = facteurs clés.

**Enseignements
Formations
en santé**

Sciences infirmières (SI)

*Maintien de la
personne en santé
(dim.physiques,
mentales et soc.)*

*Adaptation de la
personne malade,
dans le souci de
maintien de la
qualité de vie*

*Besoins de la personne,
sa capacité à prendre
soin d'elle-même
et faire des choix pour sa
santé*

*Relation de partenariat,
avec la personne et les
autres acteurs de soins :
rendre la personne
actrice de ses
apprentissages*

*Collaboration
respectueuse où chacun
apprend de l'autre, Aider
la personne à se projeter
dans l'avenir*

*Pratiques respectueuses
de la culture de chacun,
Ancrées dans courants
de pensée
philosophiques,
humanistes*



**Exercice
infirmier
en
Pratique
Avancée
2018**

Ecole McGill: Ecole de l'apprentissage de la santé - Ecole de la promotion de la santé

- Années 70
- Ecole qui promeut la santé
- S'appuie sur ***potentiel de développement des personnes*** et ***forces*** dont elles disposent (elles-mêmes et leur entourage)
- Sortie du modèle paternaliste

Avantage pour professionnels :

- ➔ Approche globale et intégrée de la santé et du traitement des patients
- ➔ Met en avant le partenariat soignant/individu/famille
- ➔ Approche fondée sur les forces de la personne et de l'entourage (famille)
- ➔ Approche pro-active, engageante et participative
- ➔ PS qui s'inscrit dans une posture « d'accompagnant »

Education Thérapeutique du Patient (ETP)

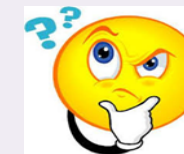
***Maladie chronique
Approche humaniste
Accompagnement
Médecine de la personne
par une approche globale
et systémique
Reconstruction de son
parcours de vie,
de son identité***

***Rencontre de
compréhension entre
Patients et Professionnels
Posture éducative
Décision partagée
Partenariat
Interdisciplinarité
Equité***

***Visée ultime d'Empowerment :
Choix en matière de santé - Choix de vie – Adaptation -
Construction d'alternatives, Pouvoir d'agir – Contrôle –
Décisions - Autonomie...***

- **Règlementation ETP 2010**
- **Dispositif de formations
de type 40h00**
- **DU**
- **Master de Santé Publique
Parcours ETP**
- **Développement des
enseignements en FI**

- **Partenariat Patient
(Soins-ETP-Organisation
des soins-Recherche-RU)**



➤ *Modernisation syst. santé : des outils concrets* →

➤ *Posture / Coopération/ ne se décrète pas
(touche à l'identité professionnelle)* →

➤ *Parcours de santé, de soins, de vie:*

➔ *Pratiques encore ancrées dans le curatif*

➔ *Accompagnement changement de paradigme*

➔ *Formation de tous : PS, social, responsables politiques locaux*

Concepts
de Santé
Publique
ETP - SI - IPA

S'enseigne
S'apprend
S'expérimente
S'ajuste

Disparités des
modalités
d'enseignement
Quelle
considération
dans les cursus?

Définition de la santé – Se connaître pour travailler ensemble