

LiCoorN

Littératie et coordination Novatrice des parcours de prévention des cancers ORL

J.Ekpe^(1,2), N.Bazin⁽³⁾, C.Habouzit^(1,2), D.Pougheon-Bertrand⁽²⁾, C.Hamant (co-last)⁽³⁾,
A.Margat^(1,2)

(1) Ecole Universitaire de Recherche Sciences Infirmières en Promotion de la Santé (EUR SIPS) - Université Sorbonne Paris-Nord, Bobigny.

(2) Laboratoire Educations et Promotion de la Santé (LEPS UR 3412) - Université Sorbonne Paris-Nord, Bobigny.

(3) Institut Régional de Promotion de la Santé d'Auvergne Rhône-alpes (IREPS ARA), Valence.

Conflits d'intérêts

Travail de recherche bénéficiant d'un financement de l'Institut National du Cancer: INCa 16820

Constat

Les Cancers ORL :

- . 4ème localisation de cancer en France, 15000 nouveaux cas par an (INCa, 2018)
Méconnaissance (IPSOS, 2021)
 - . Facteurs de risque majoritaires connus et évitables
Alcool, tabac, synergie (88% des cas) (IARC, 2018)
 - . ISS d'autant plus marquées pour les personnes en situation de précarité, plus à risque de développer un K ORL (Vacarella, 2018; IARC 2018)
- Rôle fondamental de la prévention dans les parcours

Prévention et intelligibilité de l'environnement

Le parcours de prévention nécessite une navigation entre plusieurs milieux et plusieurs personnes, et donc une capacité à comprendre, traiter l'information, prendre des décisions pour sa santé

→ Littératie en santé (LS) (OMS, 2013)

Populations précaires sont plus à risque d'avoir un faible niveau de LS (Oldach, 2014)

-> concept de Littératie en Santé Organisationnelle (LSO), prenant en compte l'intelligibilité du système de santé à être compréhensible (Brach et al, 2012)

Depuis 2020, la définition majoritaire de la LSO est celle du Healthy people 2030 :

« La LSO est la mesure dans laquelle les organisations permettent équitablement aux individus de trouver, de comprendre et d'utiliser des informations et des services pour éclairer les décisions et les actions liées à la santé pour eux-même et pour les autres ».

Question de recherche

Comment créer des environnements plus favorables à la prévention primaire et secondaire (dépistage) des cancers ORL, à destination des publics les plus vulnérables qui ont une co-consommation tabac alcool ?

Objectif de la recherche

Co-construire un modèle de prévention sur un micro-territoire, ciblé sur les besoins des personnes présentant un niveau de risque élevé de développer des cancers ORL, prenant en compte les caractéristiques d'une démarche pro-littératie.

Pour répondre à cette question, ancrage selon les 3 principes de LS :

- Développer une approche multi-supports qui vise un continuum de prévention, une dimension de parcours et de cohérence des institutions et des discours, et qui nécessite une coordination/articulation entre les secteurs du soin, du social et de l'éducation (Cordin et al, 2016; Estatio et al, 2017)
- Développer la littératie dans le domaine de la prévention, ce qui ne relève pas seulement des capacités individuelles mais aussi d'une dimension organisationnelle, à ce jour peu documentée (Trezona et al, 2017; Bremer et al, 2021).
- Co-construire l'intervention, en articulant les savoirs de la recherche et les savoirs expérientiels (Gross, 2017; Margat et al, 2017)

Méthode

Recherche qualitative collaborative de type naturaliste (Fortin et Gagnon, 2016, Bednarz, 2015)

- savoirs multiples (Gross et Gagnayre, 2017)
- pertinence du projet (Godrie, 2017)
- utile à une meilleure qualité de la recherche (Guba et Lincoln, 1994 ; Kumar, 2011)

Partenariat IREPS ARA dans l'objectif de travailler sur un micro territoire

Focus: **Aspect de mise en œuvre de cette recherche collaborative**

Résultats : Mettre en œuvre une recherche collaborative

Recrutement

Interconnaissance

Dynamique

Constituer une équipe collaborative de recherche (ECR)

1 – Equipe Collaborative de Recherche

1- Recrutement Janvier - Mars 2023

Composée de 8 co-chercheurs, 2 chercheurs IREPS, 4 chercheurs LEPS

2- Interconnaissance

Rencontre, récit

3- Dynamique

Objectif commun

→ Phases fondamentales

2- Organisation de la recherche

Organisationnel et logistique

Déroulé d'un projet de recherche : différentes étapes

Formation

Temporalité

Discussion

La recherche collaborative : une première réponse à une meilleure prise en compte de la LS, à l'aune de la promotion de la santé?

→ **Adosser les actions à des politiques intersectorielles**
(Rootman I, Gordon-El-Bihbety D, 2008 ; Chervin C, et *al.*, 2012)

→ **Favoriser la participation active des personnes concernées dans les interventions visant à soutenir et promouvoir la littératie en santé**
(Nutbeam, 2000 ; Balcou-Debussche, 2016 ; Margat, 2018)

→ **Créer des environnements pro-littératie**
(Brach, 2012 ; Trezona, Dodson et Osborn, 2017)

Conclusion

La recherche collaborative, centrée sur les forces des personnes concernées, doit cependant interroger les profils des personnes participants à ce type de projet?

Merci de votre attention

Juliette.ekpe@univ-paris13.fr

Bibliographie 1/2

- Balcou-Debussche M. Interroger la littératie en santé dans une perspective de transformations individuelles et sociales: Analyse de l'évolution de 42 personnes diabétiques sur trois ans. *Rech Éducat*. 1 oct 2016;(16):73-86.
- Bednarz N, Rinaudo JL, Roditi É. La recherche collaborative: Carrefours L'éducation. 2 juin 2015;n° 39(1):171-84.
- Brach C, Keller D, Hernandez LM, Baur C, Parker R, Dreyer B, et al. Ten Attributes of Health Literate Health Care Organizations. *NAM Perspect* [Internet]. 19 juin 2012 [cité 2 janv 2023]; Disponible sur: <https://nam.edu/perspectives-2012-ten-attributes-of-health-literate-health-care-organizations/>
- Bremer D, Klockmann I, Jaß L, Härter M, von dem Knesebeck O, Lüdecke D. Which criteria characterize a health literate health care organization? – a scoping review on organizational health literacy. *BMC Health Serv Res*. déc 2021;21(1):664.
- Corbin JH, Jones J, Barry MM. What makes intersectoral partnerships for health promotion work? A review of the international literature. *Health Promot Int*. 9 août 2016;daw061.
- Fortin MF, Gagnon J. Fondements et étapes du processus de recherche: méthodes quantitatives et qualitatives. 2016..
- Godrie B. Rapports égaitaires dans la production des savoirs scientifiques: L'exemple des recherches participatives en santé mentale. *Vie Soc*. 2017;20(4):99.
- GUBA E.G. et LINCOLN Y.S. Competing Paradigms in Qualitative Research, dans Denzin N.K. et Lincoln Y.S. *The Landscape of Qualitative Research : Theories and Issues*, Thousand Oaks, CA, Sage Publications, 1994, p. 95-220.
- Health Literacy in Healthy People 2030 - Healthy People 2030 | health.gov [Internet]. [cité 09 septembre 2023]. Disponible sur: <https://health.gov/healthypeople/priority-areas/health-literacy-healthy-people-2030>
- International Agency for Research on Cancer. Les cancers attribuables au mode de vie et à l'environnement en France métropolitaine [Internet]. Lyon; 2018 p. 271. Disponible sur: <https://gco.iarc.fr/projects/paf-france-fr>

Bibliographie 2/2

- INCa. Cancer des voies aéro-digestives supérieures, du diagnostic au suivi. juill 2018
- International Agency for Research on Cancer. Les cancers attribuables au mode de vie et à l'environnement en France métropolitaine [Internet]. Lyon; 2018 p. 271. Disponible sur: <https://gco.iarc.fr/projects/paf-france-fr>
- IPSOS. Sondage réalisé pour MSD France, une étude miroir sur les cancers ORL auprès de 1002 Français et 203 professionnels de santé (103 médecins généralistes et 100 dentistes) [internet]. juin 2021. Disponible sur <https://www.msd-france.com/stories/cancers-oral-pour-les-faire-taire-ecoutez-vous/>
- Kumar R. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. SAGE; 2011. 442 p.
- Margat, A., Gagnayre, R., Lombrail, P., Andrade, V. de, & Azogui-Levy, S. (2017). Interventions en littératie en santé et éducation thérapeutique : Une revue de la littérature. *Santé Publique*, 29(6), 811-820.
<https://doi.org/10.3917/spub.176.0811>
- Nutbeam D. Health literacy as a public health goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promot Int*. 1 sept 2000;15(3):259-67.
- Oldach BR, Katz ML. Health literacy and cancer screening: a systematic review. *Patient Educ Couns*. 2014 fév;94(2):149-57.
- Rootman I, Gordon-El-Bihbety D. Vision d'une culture de la santé au Canada. Rapport du groupe d'experts sur la littératie en matière de santé. Association canadienne de santé publique; 2008.
- Trezona A, Dodson S, Osborne RH. Development of the organisational health literacy responsiveness (Org-HLR) framework in collaboration with health and social services professionals. *BMC Health Serv Res*. déc 2017;17(1):513.
- Vaccarella S, Lortet-Tieulent J, Saracci R, Fidler MM, Conway DI, Vilahur N, et al. Reducing Social Inequalities in Cancer: Setting Priorities for Research. *CA Cancer J Clin*. sept 2018;68(5):324-6.