

# Un jeu sérieux pour promouvoir la vaccination contre les HPV chez les adolescents en milieu scolaire : Satisfaction des professionnels des collèges

Ons Walid, Aurélie Bocquier, Anne Sophie Le Duc Banaszuk, Judith Mueller, Nathalie Thilly, Amandine Gagneux-Brunon

**Présentation : Ons WALID**

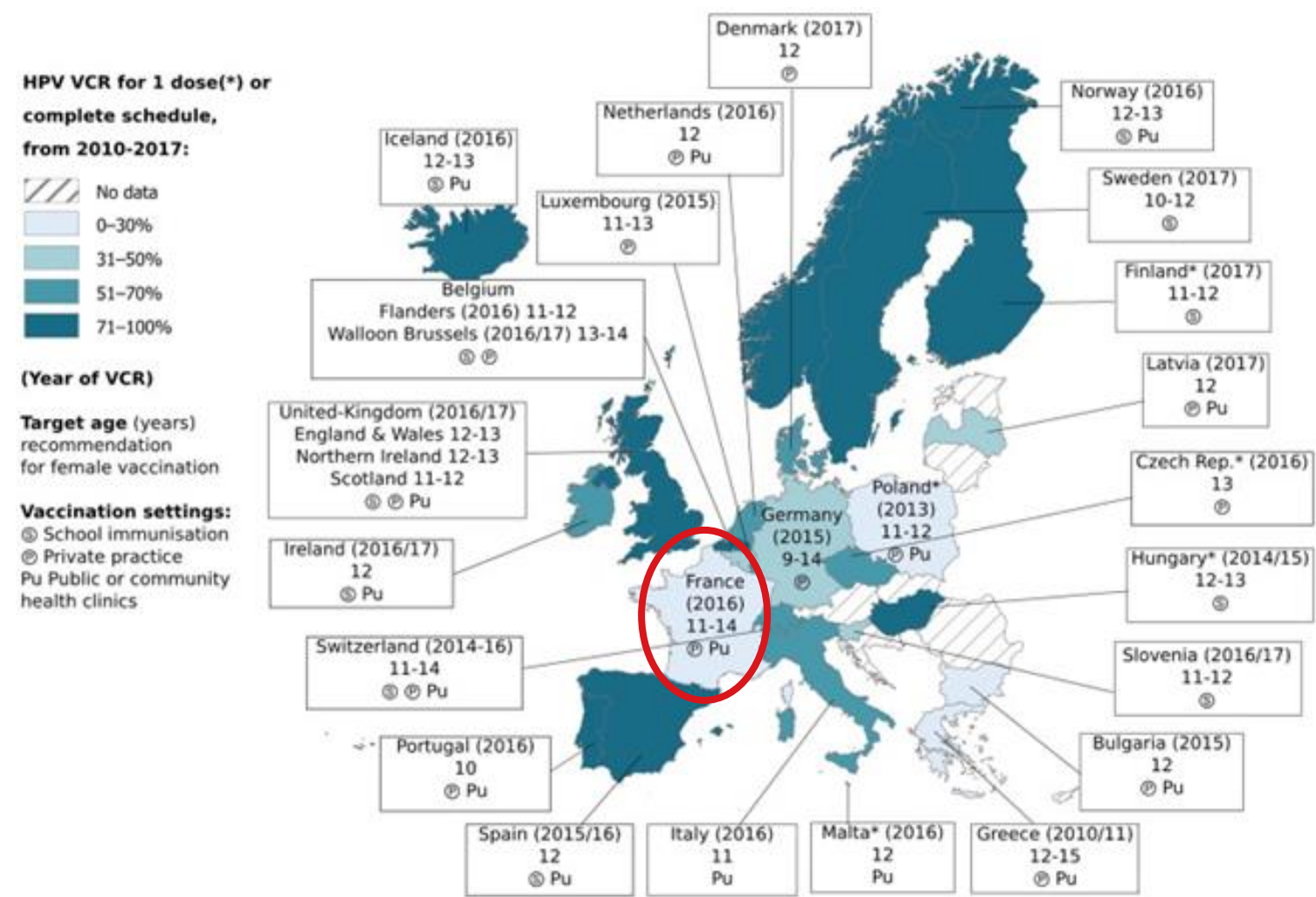
## Conflits d'intérêts :

Aucun

## Les infections à papillomavirus humains ( HPV) :

- ❑ En France , chaque année :
  - ❑ 3000 nouveaux cas de cancers du col de l'utérus chez les femmes
  - ❑ 1800 nouveaux cas de cancers chez les hommes (**SPF , 2023**)
  
- ❑ Préservatif : Inefficace
- ❑ Seul moyen de prévention efficace : La vaccination (**Arbyn et al , 2018**)
  
- ❑ Introduite en 2007 en France
- ❑ Recommandée aux filles et garçons âgés entre 11 et 14 ans (**HAS , 2019**)

# Le taux de la couverture vaccinale contre les HPV en France : Un des taux les plus faibles en Europe



(Nguyen-Huu et al. Vaccine 2020)

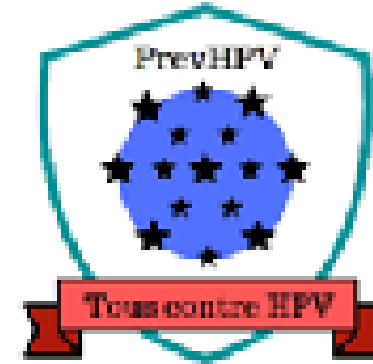
Couverture vaccinale (%) par le vaccin HPV chez les jeunes filles pour une dose et le schéma complet (source : SNIIRAM-DCIR, Santé publique France, mise à jour au 31/12/21)												
Année de naissance	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Couverture 1 dose à 15 ans	29,1	20,7	20,9	19,0	19,4	20,6	23,6	26,2	29,4	34,9	40,7	45,0
Couverture " Schéma complet " à 16 ans	25,3	22,4	17,0	15,7	13,2	19,5	21,4	23,7	27,9	32,7	37,4	-

(Données SPF , 2023)

<https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/vaccination/articles/donnees-de-couverture-vaccinale-papillomavirus-humains-hpv-par-groupe-d-age>

## Le projet PrevHPV :

- ☐ Un projet national de recherche interventionnelle ( 2019-2022)
- ☐ Réponse à un appel à manifestation d'intérêt – plan cancer 2014-2019
- ☐ 8 équipes de chercheurs scientifiques
- ☐ **Objectif** : Evaluer l'impact d'une intervention multi-composante sur l'acceptabilité de la vaccination contre HPV chez les collégiens des classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> .



Eq 1 : Pr N. Thilly (Investigatrice-Coordnatrice) Université de Lorraine - EA APEMAC
Eq 2 : Pr S. Gilberg Université de Paris - Département de Médecine Générale
Eq 3 : Dr A. Gauchet Université de Grenoble-Alpes – Labo. Interuniversitaire de Psychologie
Eq 4 : Dr AS. Banaszuk Centre Régional de Coordination des Dépistages des Cancers des Pays de la Loire
<b>Eq 5 : Dr A. Gagneux-Brunon</b> Université de St Etienne - EA GIMAP
Eq 6 : Pr K. Chevreul Université de Paris - UMR 1123 ECEVE
Eq 7 : Dr J. Mueller Institut Pasteur Paris
Eq 8 : Pr B. Giraudeau CHRU de Tours - CIC Bretonneau



## Les 3 composantes du projet PrevHPV :

C  
O  
L  
L  
È  
G  
E



➤ **‘Education, Motivation, Mobilisation (EMM)’** : Information et/ou éducation sur les infections HPV et la vaccination dans les collèges → adolescents – parents – intervenants



➤ **‘Facilitation d’accès (FA)’** : Journées de vaccination au sein des collèges (avec la participation des centres de vaccination)



➤ **‘Formation des médecins généralistes (MG)’** : Formation HPV à destination des médecins généralistes

Ces composantes seront évaluées seules ou combinées



## Le jeu vidéo sérieux « HPV , En Quête d'Action » : Un des outils fournis aux professionnels des collèges :

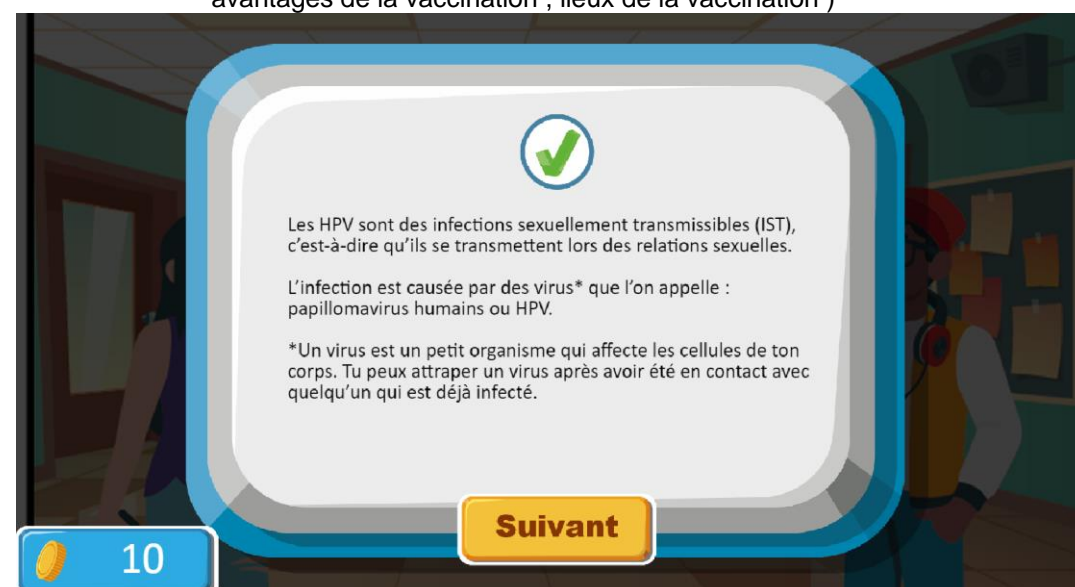
❑ **Principe du jeu** : Bande dessinée interactive , histoire au collège .

❑ **Pour les professionnels des collèges** : Le jeu est un outil de communication et d'éducation sur les HPV

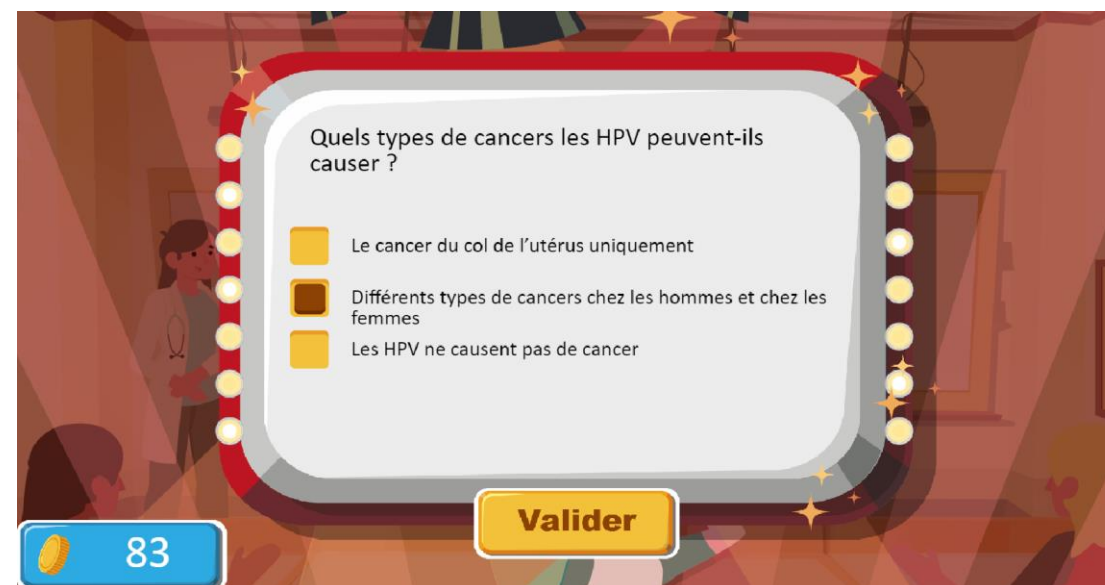
❑ **Objectif du jeu** : Aider à la prise de décision → Augmenter l'acceptabilité vaccinale

Des messages  
d'information

( les conséquences des HPV , moyen de prévention ,  
avantages de la vaccination , lieux de la vaccination )



14 mini quiz



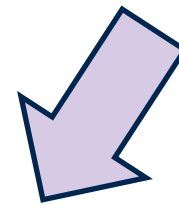
3 mini jeux



**L'Objectif de cette étude :** Evaluer la satisfaction des professionnels des collèges vis-à-vis du jeu sérieux "HPV , En Quête d'Action"

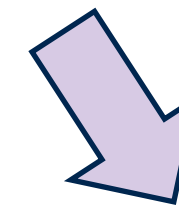
## **Population cible et recrutement des participants :**

Tous les professionnels des collèges  
qui ont été :



### **Référents**

Ce sont les personnes nommées par les chefs de chaque établissement pour aider à la mise en œuvre du projet PrevHPV au sein de chaque collège.



### **Intervenants**

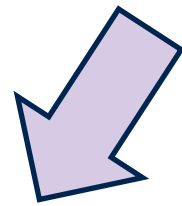
Ce sont les personnes en charge d'animer les séances EMM , ils peuvent exercer ou non au sein de l'établissement scolaire.

+ Qui ont utilisé le jeu sérieux au moins une fois

**Exemples :** des professeurs, des infirmiers scolaires, 1 conseiller principal d'éducation, 1 assistant social , des intervenants extérieurs..



## Méthode : Etude à approche mixte



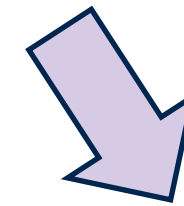
### Etude quantitative

Analyse statistique descriptive - Questionnaire en ligne auto-administré aux PC

Cadre : Evaluation de l'implémentation du projet

Sélection des questionnaires des personnes ayant utilisé le jeu sérieux .

Total des répondants : 58/86 personnes



### Etude qualitative

Analyse thématique - 6 groupes de discussion en visioconférence

Cadre : Evaluation de l'implémentation du projet

Sélection des verbatims sur le jeu sérieux

20 Participants

## Les principaux résultats :

### Quelques chiffres clés :

- ❑ 38 collèges en France ont participé à la composante EMM
- ❑ 224 connexions de professionnels des collèges

### Le retour des professionnels des collèges :

- ❑ Une très bonne appréciation du jeu sérieux
- ❑ Le meilleur outil parmi le reste des activités proposées pour (11/20 participants )
- ❑ Pratique : Un kit clé en main pour utiliser le jeu sérieux comme outil d'éducation auprès des collégiens+++

## Les principaux résultats de l'étude qualitative :

"Amusant"

"Ils n'ont pas forcément tout lu" , "Ils cliquent pour cliquer " , "ils voulaient pulvériser les scores des copains "

"Motivant "

"Ludique "

"Adapté à la diversité du public "

"Très bon moyen de sensibilisation"

"Haut potentiel de renforcement et/ou d'acquisition de nouveaux savoirs "

Des problèmes logistiques

## Les principaux résultats de l'étude quantitative :

- ❑ 58/58 professionnels ont trouvé le jeu adapté à la diversité du public
- ❑ D'autres problèmes évoqués : le manque du temps pour (13/58) PC
- ❑ Les problèmes logistiques ont été anticipés et/ou résolus au sein de quelques collèges grâce à :
  - Une bonne préparation en amont par les intervenants
  - Le renforcement matériel par d'autres équipements
  - Les téléphones portables
- ❑ 54/58 répondants : le jeu est un outil utile pour aborder la notion des HPV et l'utilité du vaccin

## Conclusion :

- ☐ Le jeu sérieux a été très favorablement évalué par les professionnels des collèges .
- ☐ Retours positifs : Le jeu sérieux a suscité l'intérêt des collégiens, a répondu à leurs attentes, et a été largement apprécié comme un outil d'éducation aux HPV au sein de la communauté scolaire.
- ☐ L'outil semble promouvoir l'acquisition des connaissances et l'acceptabilité vaccinale chez les collégiens.
- ☐ A notre connaissance, aucune recherche nationale similaire en France n'a utilisé le concept du jeu sérieux comme un outil d'éducation sur les HPV par les professionnels des collèges ayant déjà reçu une formation sur le sujet : Une valeur supplémentaire à l'étude et son impact ++
- ☐ Encourager une utilisation plus étendue de ce jeu sérieux en tant qu'outil de sensibilisation et de promotion de la vaccination:
  - Au cours de la campagne de vaccination en milieu scolaire prévue en octobre
  - Dans le cadre du comité à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE)



**Merci pour votre attention**

*Vous retrouverez demain une présentation détaillée de tous les aspects du projet PrevHPV avec Pr Amandine Gagneux-Brunon*

*ou*

*sur le site : <https://iresp.net/videos-prevhvp/>*

## Satisfaction des collégiens :

Les collégiens ont trouvé le jeu amusant , pas trop long et avec un contenu adapté et clair .

73,7% des collégiens avaient attribué une note entre 4 et 5 au jeu sérieux

### **Avant le jeu :**

Les collégiens avaient quelques connaissances basiques sur les HPV mais présentaient également des lacunes sur diverses notions .

### **Après le jeu ,**

1273/1422 élèves considéraient avoir appris de nouvelles choses

84,2% affirmaient avoir une meilleure compréhension de l'utilité de la vaccination contre les HPV

61,88% des collégiens avaient déclaré avoir une bonne intention vaccinale après avoir joué au jeu sérieux

# Caractéristiques des répondants au questionnaire

Profession		Genre	Nombre de personnes
	Enseignant.e	Femme	16
		Homme	8
	Etudiant.e en santé	Femme	3
		Homme	1
	Infirmier.ère scolaire	Femme	21
		Homme	0
	Conseillère Principale d'Education (CPE)	Femme	2
		Homme	0
	Chargée de prévention CRCDC 42	Femme	1
		Homme	0
	Chargée de prévention LA LIGUE CONTRE LE CANCER	Femme	1
		Homme	0
	Chef de projet PrevHPV	Femme	1
		Homme	0
Autres	Médecin	Femme	1
		Homme	0
	Responsable du CV	Femme	1
		Homme	0
	Chargée du projet PrevHPV	Femme	1
		Homme	0
	Assistante sociale	Femme	1
		Homme	0
			Total = 58

# Caractéristiques des participants aux FG

	Numéro du GD	Heure / Date	Durée de l'enregistrement	Nombre d'établissements représentés /invités	Nombre de participants	Genre des participants	Profession	Statut de l'établissement
<b>Population 1 :</b> <b>Les intervenant s/référents des collèges des groupes 1 et 3 ( EMM+FA)</b>	Focus Groups n°1	Jeudi 9 juin à 10h	01h :37min	6/19	3	Femmes	2 Infirmier.(e)s 1 CPE	Public , non REP (Réseaux d'éducation prioritaire)
	Focus Groups n°2	Jeudi 9 juin à 14h15	01h :52min		4	Femmes	3 Infirmier(e)s 1 Professeur.e de SVT	Public , non REP
<b>Population 2 :</b> <b>Les intervenant s/référents des collèges des groupes 2 et 4 (EMM sans FA)</b>	Focus Groups n°3	Vendredi 10 juin à 10h	01h,31min	12/19	6	4 Femmes et 2 hommes	5 Infirmier(e) s  1 Professeur SVT	Public , non REP
	Focus Groups n°4	Vendredi 10 juin à 14h :30	01h,19min		7	Femmes	5 Infirmier(e) s  1CPE 1 Assistante sociale	Public , non REP