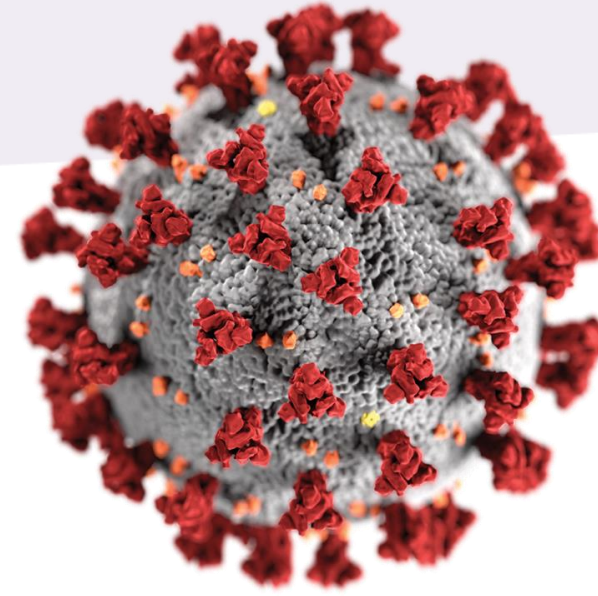


COVID-19 et satisfaction concernant la vie chez les élèves en 3^{ème} en France : résultats de l'enquête EnCLASS 2012-21

Cynthia Hurel, Virginie Ehlinger, Michal Molcho, Jérémie F. Cohen,
Bruno Falissard, Mariane Sentenac, Emmanuelle Godeau



Introduction

Impact de la pandémie de COVID-19 et des mesures associées

- Sur la population générale
- Sur la santé mentale des adolescents

L'enquête EnCLASS : une enquête déjà rodée sur la santé des adolescents

La satisfaction de sa vie : un marqueur subjectif du bien-être

Objectif

Décrire l'évolution de la satisfaction de leur vie des adolescents de 14-15 ans en France depuis 2012.

Examiner les facteurs associés à ces variations individuelles entre 2020 et 2021 (notamment conditions de vie et d'apprentissage pendant le confinement de mars 2020).

Méthode

Enquête EnCLASS :

- Transversale répétée
- Tous les 2 ans
- Questionnaire auto-administré
- Données depuis 2012 (et avant)

Questionnaire 2021 :

- Mêmes questions que les enquêtes passées
- Rajout de questions liées à la pandémie
- Données rétrospectives sur la période de confinement en mars 2020

Analyses :

- Echelle de Cantril
- Description des tendances
- Changements individuels entre 2020 et 2021 : 3 groupes
- Facteurs associés : régression logistique multinomiale

Echelle de Cantril

Q54 - Voici le dessin d'une échelle. Au sommet de l'échelle, "10" est la meilleure vie possible pour toi, tout en bas, "0" est la pire vie possible pour toi.

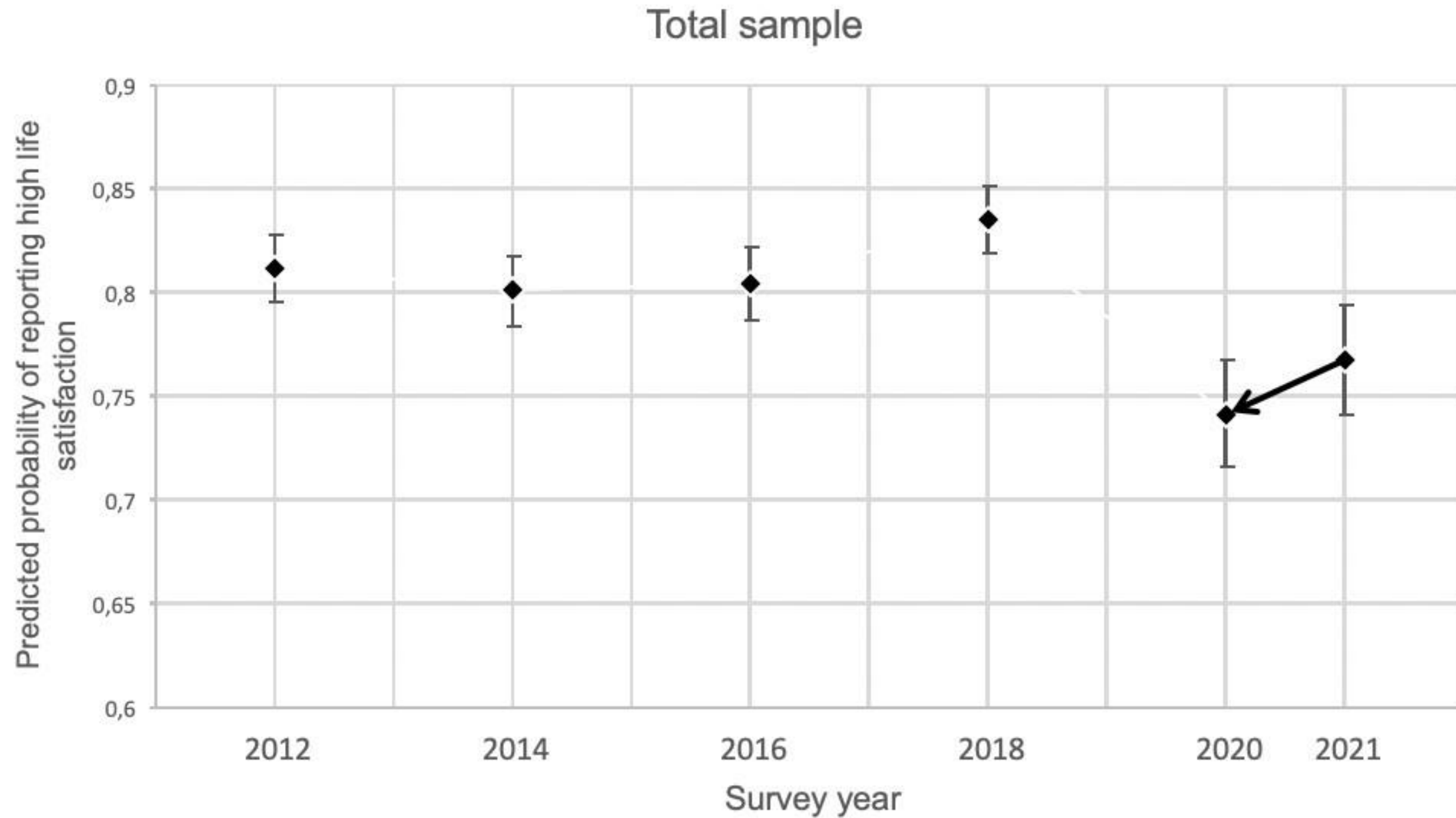
EN GÉNÉRAL, où penses-tu être sur l'échelle en ce moment?

(Coche la case en face du nombre qui décrit au mieux où tu te trouves)

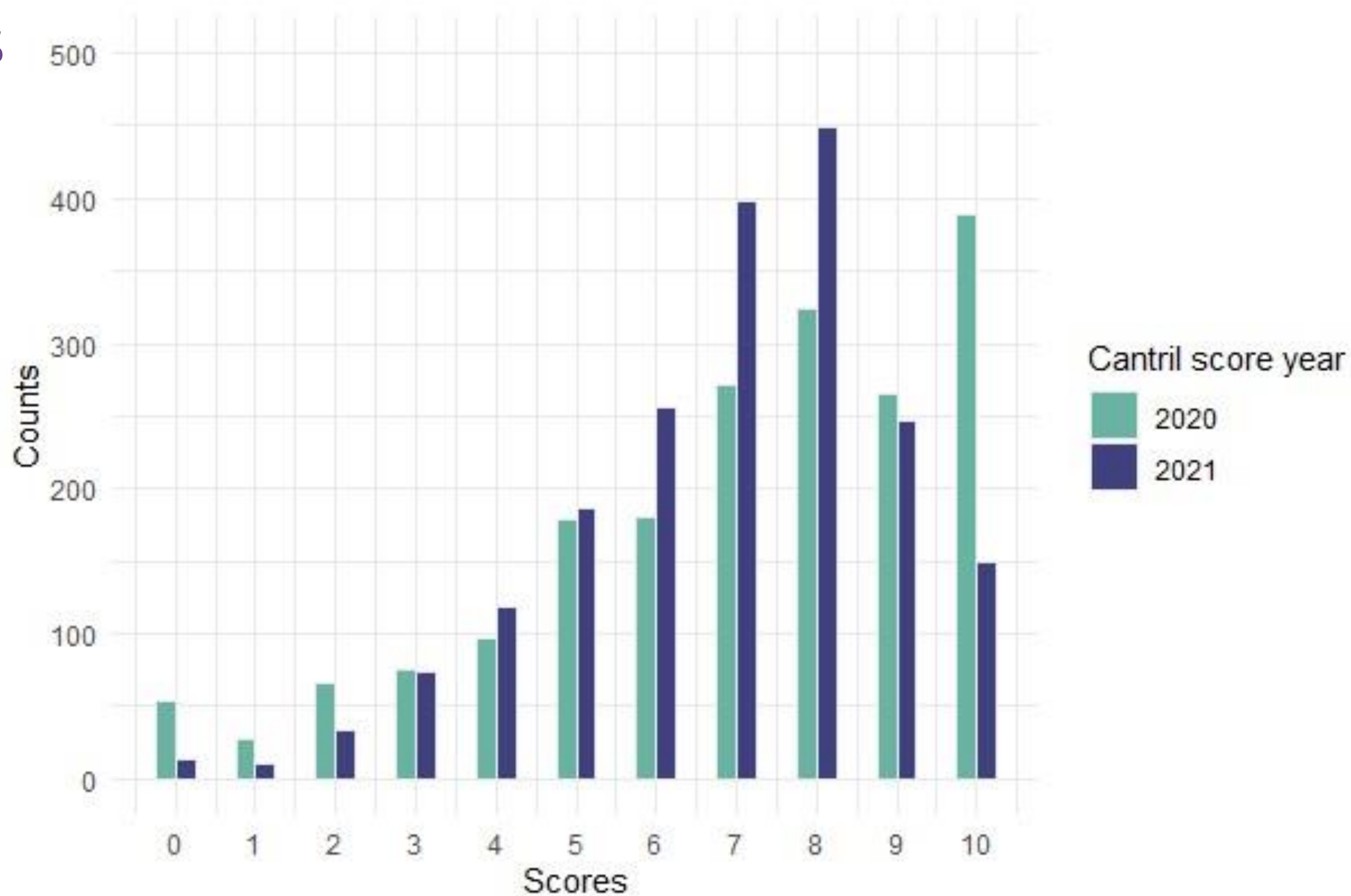
PENDANT LE CONFINEMENT, où dirais tu que tu te trouvais sur l'échelle ?

10 <input type="checkbox"/>	10 Meilleure vie possible
9 <input type="checkbox"/>	9
8 <input type="checkbox"/>	8
7 <input type="checkbox"/>	7
6 <input type="checkbox"/>	6
5 <input type="checkbox"/>	5
4 <input type="checkbox"/>	4
3 <input type="checkbox"/>	3
2 <input type="checkbox"/>	2
1 <input type="checkbox"/>	1
0 <input type="checkbox"/>	0 Pire vie possible

Résultats



Résultats



Résultats

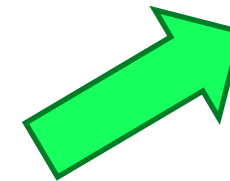
Changements entre 2020 et 2021

- 16,3 % : amélioration de leur satisfaction de leur vie
- 17,7 % : diminution de leur satisfaction de leur vie

Facteurs associés



- Être une fille
- Vivre dans une famille recomposée
- Ne pas avoir eu sa propre chambre
- Ne pas avoir eu suffisamment accès à Internet pour interagir avec ses amis



- Être une fille

Discussion

En lien avec détérioration globale de la santé mentale des adolescents

- De nombreux résultats en faveur d'un impact de la pandémie
- Pas d'association retrouvée avec le fait d'avoir un handicap ou une maladie chronique

Implications

- Pour un meilleur repérage des facteurs de vulnérabilités, et des ressources
- Lien avec les troubles psychiques
- Liens entre les professionnels du soin, du milieu scolaire et de l'éducation populaire
- Données de 2023 à venir prochainement

Merci pour votre attention

Pour en savoir plus :

Hurel C, Ehlinger V, Molcho M, Cohen JF, Falissard B, Sentenac M and Godeau E (2023), Life satisfaction in the context of the COVID-19 pandemic among middle school adolescents in France: findings from a repeated crosssectional survey (EnCLASS, 2012–2021). Front. Pediatr. 11:1204171.
doi: 10.3389/fped.2023.1204171

<http://enclass.fr/>

