

Le repérage de troubles du neurodéveloppement en Protection Maternelle et Infantile : biais de genre ? Une étude exploratoire en Seine-Saint-Denis

Juliette Vialet (CD93, EHESP)

Manuela Cheviot (CD93)

Eric Breton (EHESP, Laboratoire Arènes UMR CNRS 6051:
équipe RSMS INSERM U1309)



Juliette Vialet (Conseil départemental de Seine-Saint-Denis, EHESP)

Manuela Cheviot (Conseil départemental de Seine-Saint-Denis)

Éric Breton (EHESP et Laboratoire Arènes (UMR CNRS 6051: équipe RSMS INSERM U1309))

Remerciements

Un immense merci aux professionnel.les de la PMI de Seine-Saint-Denis qui ont accepté de participer à cette étude. Merci d'avoir pris le temps dans vos emplois du temps toujours très chargés pour partager vos expériences. Votre gentillesse, ouverture d'esprit et intérêt ont rendu la réalisation des entretiens un réel plaisir.

Disparités entre les sexes dans les TND

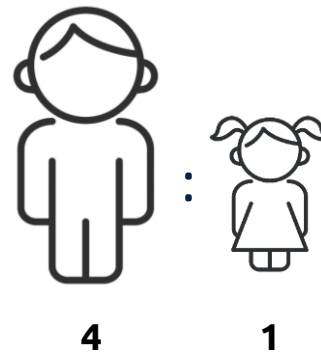
Les troubles du neurodéveloppement (TND) :

- Un ensemble de conditions affectant le développement cognitif ou affectif de l'enfant
- 7 TND dans le DSM-5, dont le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et le trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH)

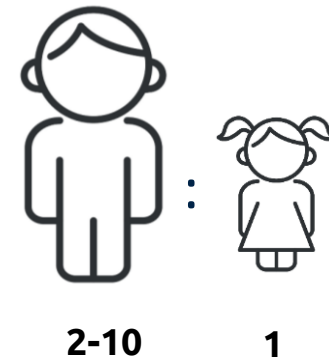
Dépistage



Sexe ratio TSA



Sexe ratio TDAH



Déterminants de la sous-détection des femmes autistes déduits de la revue de la littérature

Determinants of the under-detection of autistic females			
Gender differences in clinical presentation	Underrepresentation of female participants in autism research	Lack of gender-specific professional competencies	Comorbid or secondary psychiatric disorders
<ul style="list-style-type: none">• More covert socio-communicational deficits• Less visible restricted and repetitive behaviours• Camouflaging behaviours	<ul style="list-style-type: none">• Gap in the scientific knowledge on autism in females• Gender bias in screening and diagnostic instruments (nosological bias)	<ul style="list-style-type: none">• Lack of knowledge on clinical specificities of autistic females• Poor awareness on the under-detection and underdiagnosis of autistic females	<ul style="list-style-type: none">• Diagnosis overshadowing• Misdiagnosis

Repérage des TND : besoins de recherche

Recherche existante



Objectif : explorer le rôle du genre de l'enfant dans la détection de l'autisme et du TDAH par les professionnel.les de **première ligne**, en particulier les professionnel.les de PMI

Méthodes

Collecte des données

- 21 entretiens semi-directifs
- Grille d'entretien basée sur :
 - Revue biblio
 - Observations de terrain
- Entretiens enregistrés et retranscrits verbatim

Participant.es

- Professionnel.les de PMI
 - 7 puériculteur.rices
 - 5 auxiliaires
 - 5 psychologues
 - 2 médecins
 - 2 psychomotricien.nes
- 2 hommes
- Échantillonnage de commodité et boule de neige

Analyses

- Identification des thèmes émergents
- Elaboration d'un livre de codes
- Codage dans le logiciel NVivo avec ajustements itératifs

Résultats : Prédominance masculine dans l'autisme

NB : TDAH très peu abordé par les participant.es dans les entretiens

Réalisation

- A seulement remarqué une prédominance masculine après réflexion au **cours de l'entretien** (n = 6)

Incertitude

- Avait remarqué la prédominance masculine **avant l'entretien** (n = 8)
- Manque de certitude quant à la généralisation

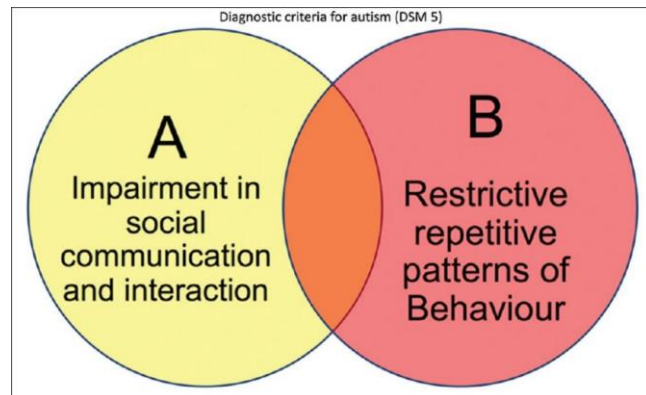
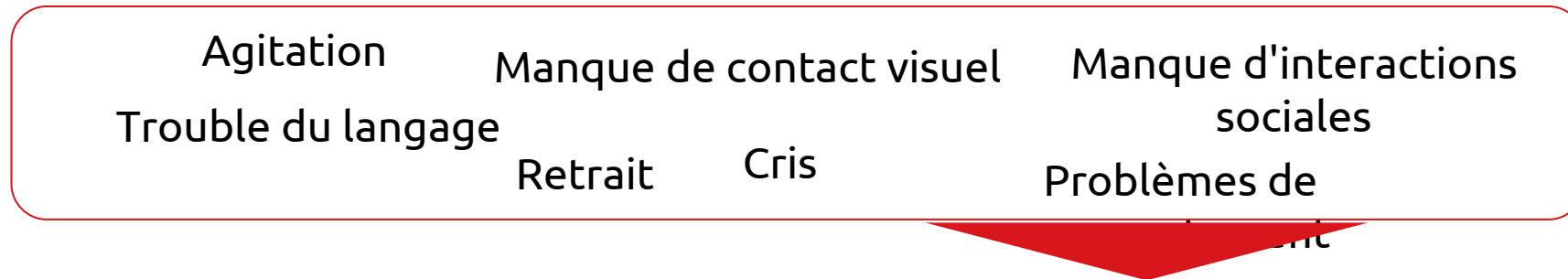
Certitude

- Avait remarqué la prédominance masculine **avant l'entretien** (n = 6)
- Savait que c'était généralisable

Pas ou peu d'expérience pro avec des filles autistes

Différences dans la présentation clinique

- La majorité n'ont pas remarqué de différences dans la présentation clinique
- Nous pouvons explorer les signes le + souvent évoqués



Source www.asdhelpinghands.org.uk/...

- Compatible avec des déficits en matière de communication et d'interaction sociales
- Critère A dans la dyade autistique du DSM-5
- Déficits qui sont généralement **plus visibles ou plus graves chez les garçons**

Connaissance du sous-diagnostic

Evocation de la notion de sous-diagnostic par la chercheuse

**Aucune
connaissance
préalable**

- Ont appris que l'autisme était sous-diagnostiqué **au cours de l'entretien** (n = 14)

**Une certaine
prise de
conscience**

- Une certaine prise de conscience **avant l'entretien** (n = 7)
- Niveaux de sensibilisation variables, généralement faibles

Discussion & Recommandations

- Résultats contrastent avec les études chez les pros de 2^{ème} et 3^{ème} ligne
 - Le manque d'expérience et de formation expliquent les résultats
-
1. Améliorer le suivi épidémiologique : ajouter « suspicion de troubles du neurodéveloppement (TND) » dans formulaire médical en PMI
 2. Formation TND pour les professionnel.les de PMI : aborder les problématiques de genre (données épidémio, présentations cliniques différentes, notion de sous-diagnostic)
 3. Recherche future : autres pros de 1^{ère} ligne hors PMI (pédiatres, MG, pros de la petite enfance...), TDAH

Nous avons soumis les résultats pour publication

Vialet, J., Cheviot, M., & Breton, E. (Under review). Gender differences in the detection of autism spectrum disorder in preschoolers : An exploratory study in France. *Journal of Autism and Developmental Disorders (JADD)*.

Journal of Autism and Developmental Disorders
Gender differences in the detection of autism spectrum disorder in preschoolers: an exploratory study in France
-Manuscript Draft-

Manuscript Number:	JADD-D-23-01012
Full Title:	Gender differences in the detection of autism spectrum disorder in preschoolers: an exploratory study in France
Article Type:	Article
Keywords:	autism spectrum disorder; detection; sex; gender; preschoolers
Corresponding Author:	Juliette Vialet, MPH Ecole des Hautes Etudes en Sante Publique FRANCE
Corresponding Author Secondary Information:	
Corresponding Author's Institution:	Ecole des Hautes Etudes en Sante Publique
Corresponding Author's Secondary Institution:	
First Author:	Juliette Vialet
First Author Secondary Information:	
Order of Authors:	Juliette Vialet Manuela Cheviot Éric Breton
Order of Authors Secondary Information:	
Funding Information:	
Abstract:	<p>Purpose. Autism spectrum disorder (ASD) is a neurodevelopmental disorder significantly more diagnosed in males. There is growing evidence that autistic girls are under-detected and underdiagnosed. While a number of studies on gender bias have been carried out with professionals involved in ASD diagnoses, we found no study exploring this potential bias in those responsible for the detection of ASD in the general population. We report on a study aimed at exploring how the child's gender is accounted for in the detection of ASD in preschoolers screened by Maternal and Infant Welfare services in France.</p> <p>Methods. Semi-structured interviews (n=21) were conducted with Maternal and Infant Welfare services professionals in France. The interviews explored their level of familiarity, perceptions and attitudes regarding the child's gender in ASD. The interview guide and analysis grid were informed by a theoretical framework based on a review of the literature.</p> <p>Results. Interviews revealed very low levels of familiarity with the topic of ASD in girls. Fourteen participants were unaware that autistic girls are underdiagnosed, with the rest of the participants demonstrating low levels of knowledge on this phenomenon. A lack of training and experience working with autistic girls was identified as the main driver of our results. Conclusion. Our results strongly suggest that the child's gender is currently not accounted for by professionals in the detection of ASD in preschoolers. By largely being ignored, genderspecific issues remain widely absent from most participants' representation of ASD.</p>

Powered by Editorial Manager® and Production Manager® from Aries Systems Corporation

Pour de plus amples informations

Juliette Vialet : jvialet@seinesaintdenis.fr

Eric Breton : eric.breton@ehesp.fr