

# Education pour la santé des professionnels de PMI à travers la coconstruction d'un outil pédagogique : «la boîte verte»

Sheila Viola , Marion Paineau , Marie Laure Baranne , Isabelle Buresi  
DPMI-PS du Val de Marne



## Conflits d'intérêts

Aucun

# Contexte et objectif

# Epidémiologie



- **Chez les 6 -17 ans :** 20 % en surpoids et 5,4 % en obésité en 2017 (vs 17% et 4% en 2015).
- **Gradient social :**
  - Amélioration dans classes favorisées depuis 2006
  - Obésité 4 fois plus fréquente chez les femmes et les enfants défavorisés
- **L'obésité dans l'enfance :** élément prédictif de l'obésité à l'âge adulte .
- **Complications de l'obésité connues :**
  - Maladies cardiovasculaires, métaboliques, articulaires, respiratoires, tumorales
  - Risque accru de décès prématuré à l'âge adulte.
  - Les conséquences psychologiques et sociales, comme la mésestime de soi, la dépression, la stigmatisation.



# Val de Marne : statut pondéral des enfants de 4 ans

Répartition des effectifs selon l'année où le bilan de santé en école maternelle est réalisé, et le statut staturo-pondéral des enfants et résultat de l'analyse bivariée

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	p value (Chi2)
Normal	16 505 (88,6%)	10 301 (87,9%)	14 949 (84,2%)	<2,2.10 <sup>-16</sup>
Surpoids	1 604 (8,6%)	1 052 (8,9%)	1 992 (11,2%)	
Obésité	518 (2,8%)	368 (3,2%)	800 (4,6%)	
Total	18 627 (100%)	11 721 (100%)	17 741 (100%)	

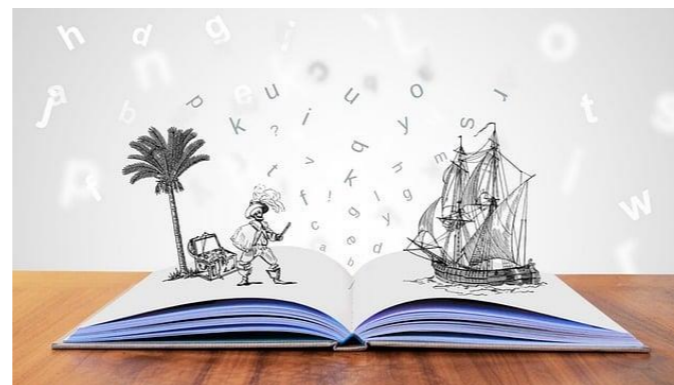
Test du Chi2 (seuil :  $p < 0,05$ ).



Baranne M-L, Azcona B, Goyenne P, Moutereau A, Buresi I. *Impact de la crise sanitaire due au SARS-CoV-2 sur le statut staturo-pondéral des enfants de quatre ans : comparaison des données des bilans de santé en école maternelle du Val-de-Marne, de 2018 à 2021.* Bull Epidemiol Hebd. 2022;(8):154-61.  
[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/8/2022\\_8\\_1.htm](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2022/8/2022_8_1.htm)

## Problématique

- Participation au réseau **REPOP** : 9 centres de PMI formés (7 médecins pilotes et 9 puéricultrices) à partir de 2017.
- Demande du terrain : Les professionnels de PMI REPOP ont fait part d'un **besoin d'outils ludiques adaptés à des familles d'origines diverses et aux enfants de moins de 6 ans autour de la thématique de la nutrition.**



# Evaluation des besoins

# Échange avec les professionnels sur le terrain



Prise de contact avec pédiatres et puéricultrices des PMI assurant des consultations RePOP



14 entretiens (7 pédiatres et 7 puéricultrices)



Principaux points abordés



- Outils utilisés
- Avis sur l'intérêt de chacun d'eux
- Attentes et améliorations

→ Construction de la « Boite verte »

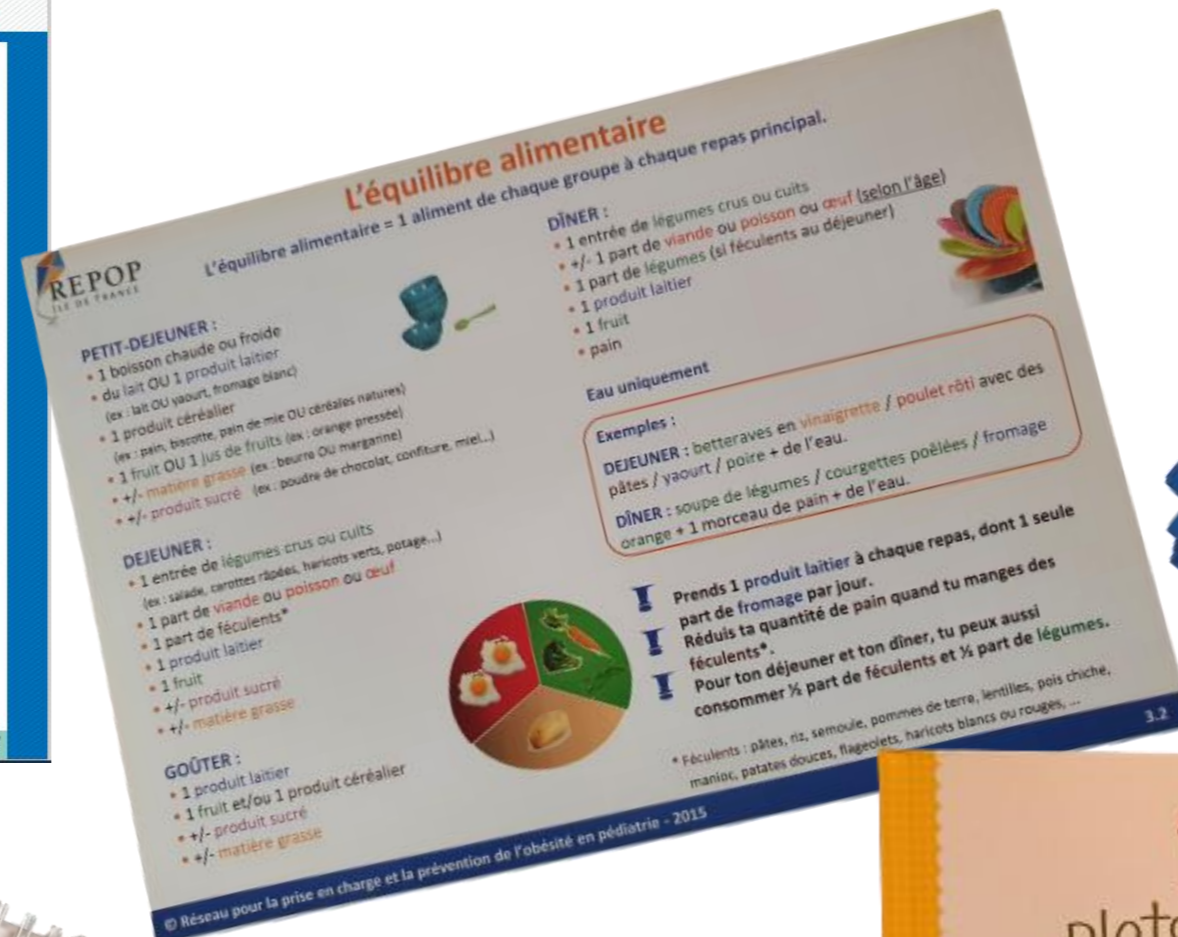
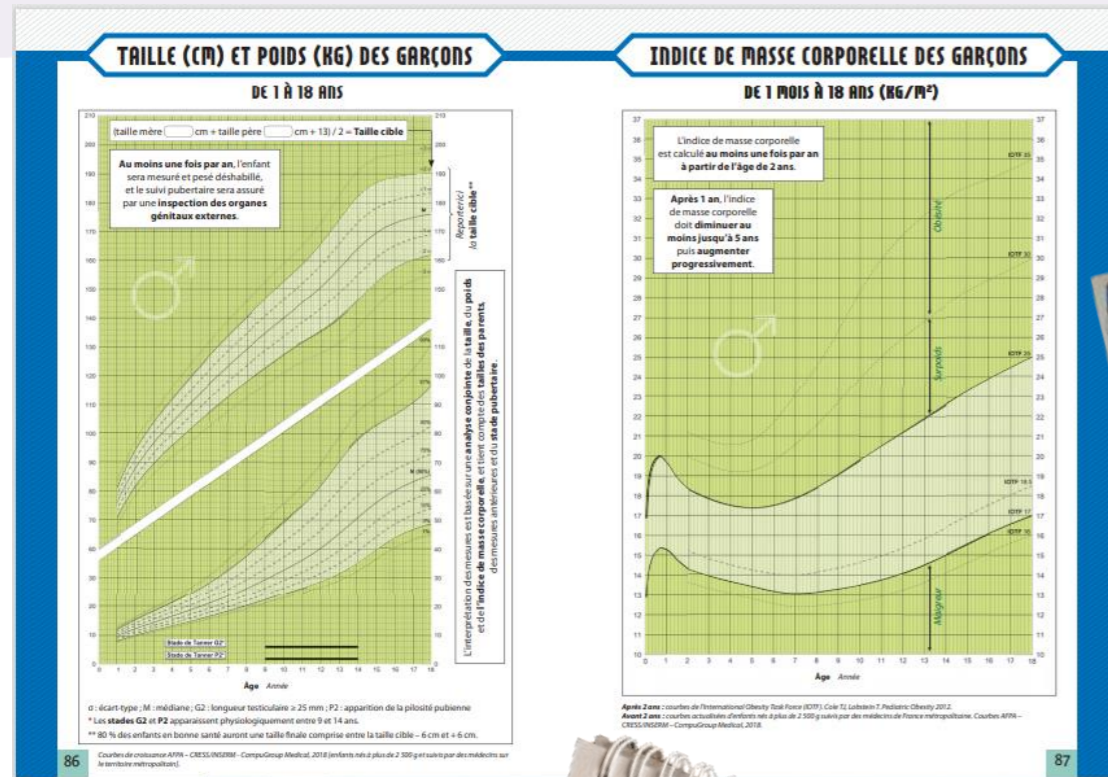


Février 2021

Mars 2021

Avril à septembre 2021

# Outils communs à disposition



# Chevalet RePOP – constat et attentes

## 1 - Les portions en fonction de l'âge

3 à 5 ans

8 à 10 ans

13 ans et plus

petit déjeuner  
incomplet  
équivalences  
**utile**  
portions  
goûter  
imagé pyramide

- Âges
- Exemples repas principaux
- Portion petits déjeuners et goûters

**Attentes** : outil portions en fonction de l'âge, + d'exemples concrets de repas équilibrés (petit-déjeuner, repas principaux, goûters), outils imagés

# Fiches cartonnées RePOP – constat et attentes

conseils **complexe** **inadapté** **texte** **rythmes** **aliments** **équilibre**



**Attentes :** fiche « règles d'or » en images, reprise de certains thèmes avec un format + esthétique (dessins par exemple), proposer du ludique

# Autres outils énoncés



## III- Squares

Square Victor Basch: voiture via D247 6min (2.7 km) ou par les transports en communs : RER A ou bus 306

Note : 4/5 joli

Le parc est très bien aménagé, agréable, on peut s'y détendre et pratiquer des activités

Horaires : 7h00-20h00



**Attentes** : remettre en place les parcours d'activité motrice libre, + d'outils sur l'activité physique, rendre + esthétique le document sur les espaces verts

# Outils construits selon thématiques identifiées

## 5 thèmes principaux :

- **PORTIONS EN FONCTION DE L'ÂGE**
- **EQUILIBRE ALIMENTAIRE**
- **AUTOUR DU REPAS**
- **ACTIVITE PHYSIQUE**
- **FICHES STARTER**



Outils imagés,  
esthétiques,  
ludiques

# Propositions, formation et co-construction des outils

# Nos propositions pour répondre à ces attentes

## Portions en fonction de l'âge

- Manuel SU.VI.MAX
- Menus sur une semaine

## Équilibre alimentaire

- Imagier des aliments
- Arc en ciel des aliments
- Jeu des sucres et des graisses
- Fiches individuelles

## Autour du repas

- Photolangage environnement repas
- Frise rythmes alimentaires

## Activité physique

- Imagier activité physique  
+ fiches défis
- Document « Bouger dans ma ville »



# Co construction de la Boite verte avec les retours des 9 centres de PMI proposant des cs REPOP



Formation de 41 personnels exerçant dans les 9 centres de PMI ayant des cs REPOP :

- Techniques d'animation et présentation de la boîte verte : 2j
- Retour sur la mise en œuvre de la boîte verte dans les centres : 1j



Evaluation de la Boite verte via des questionnaires



Co-construction



- Enrichissement de la boîte verte
- Amélioration de certains outils

Octobre 2021

Décembre 2021

Juin 2022

# Evaluation : premiers résultats et évolutions

# Evaluation

- Trois questionnaires :
  - 1 questionnaire à destination du professionnel ayant utilisé la boîte en ligne via *Sphinx*
  - 1 questionnaire papier à destination du parent accompagnant, avant/après
  - 1 questionnaire papier à destination de l'enfant, avant/après
- Envoi par mail pour saisie dans *Sphinx*
- De janvier 2022 à juin 2022
- Analyse descriptive

**QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION DES ENFANTS**

**GENERALITES :**

- Quelle est la date du jour ? \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
- Dans quel centre a lieu l'atelier ?
- Age de l'enfant :

**A remplir avant l'atelier :**

- Je suis content ou pas du tout content de faire cet atelier :

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

- J'ai peur ou pas du tout de faire cet atelier :

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

**A remplir après l'atelier :**

**Outils utilisés : à faire remplir par le professionnel ou par le parent :**

<input type="checkbox"/> Manuel photos portions alimentaires SU.VI.MAX	<input type="checkbox"/> Fiche sur les différences entre fruits à croquer/composé/jus de fruits
<input type="checkbox"/> Menus sur une semaine par tranche d'âges	<input type="checkbox"/> Photolangage environnement repas
<input type="checkbox"/> Imagier des aliments	<input type="checkbox"/> Frise des rythmes alimentaires
<input type="checkbox"/> Aliments factices (jouets)	<input type="checkbox"/> Fiche alimentation et émotions
<input type="checkbox"/> Smileys	<input type="checkbox"/> Planches saisonnalités
<input type="checkbox"/> Arc en ciel des aliments	<input type="checkbox"/> Fiche "quels ustensiles utiliser pour la cuisson"
<input type="checkbox"/> Jeu des sucres et des graisses	<input type="checkbox"/> Imagier activité physique et sédentarité - fiches défis
<input type="checkbox"/> Fiches sur les familles d'aliments	<input type="checkbox"/> Fiche sur l'activité physique
<input type="checkbox"/> Fiche sur l'équilibre des repas	<input type="checkbox"/> Document "bouger dans ma ville"

**EMOTIONS ET SAVOIRS: à faire remplir par l'enfant :**

- Je suis content ou pas du tout content d'avoir fait cet atelier :

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

- J'ai eu peur ou pas du tout pendant l'atelier :

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

- J'ai appris des choses pendant l'atelier :

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

- Qu'as-tu appris ? à faire remplir avec l'aide du parent ou d'un professionnel

# Résultats

## Evaluation des professionnels

Nbre de réponses / Nombre de centres	Lieu où a été utilisé la boîte verte	Objectifs	Outils	Satisfaction
6 réponses/ 2 centres	3 cs med 2 salle attente 1 cs puer	2/3 multiobjectifs Surtout équilibre alimentaire	5/6 arc en ciel 3/6 imagier et fiche sur activité physique 2/6 aliments factices 1 fois jeu graisses et sucres 1 fois ustensiles cuisine	5/6 : satisfait 1/6 : plutôt satisfait

Conclusion : outils utilisés appréciés



# Résultats

## Evaluation des parents



Nbre de réponses / Nombre d'ateliers	Avant atelier	Atelier	Après atelier	Verbatim
7 réponses/5 séances / 3 ateliers collectifs	100 % parents pensaient que l'atelier allait leur être utile	4 arc en ciel des aliments 1 imagier des aliments 1 imagier activité physique 1 : Fiche ustensiles	100 % pensent avoir appris des choses pendant l'atelier Satisfaction 10/10 pour tous les parents	<p>« Idées de différentes activités, portions des différentes catégories d'aliments en journalier (arc en ciel des aliments). Faire la différence entre les ustensiles potentiellement mauvais et les bons »</p> <p>« Ce que l'on aime manger tout en faisant attention à ce que l'on mange (fruits, légumes, gras, sucre...), manger sain et équilibré tout en se faisant plaisir, faire les courses avec les enfants, préparer les repas avec eux » . »</p>

Conclusion : outils utilisés appréciés

# Résultats

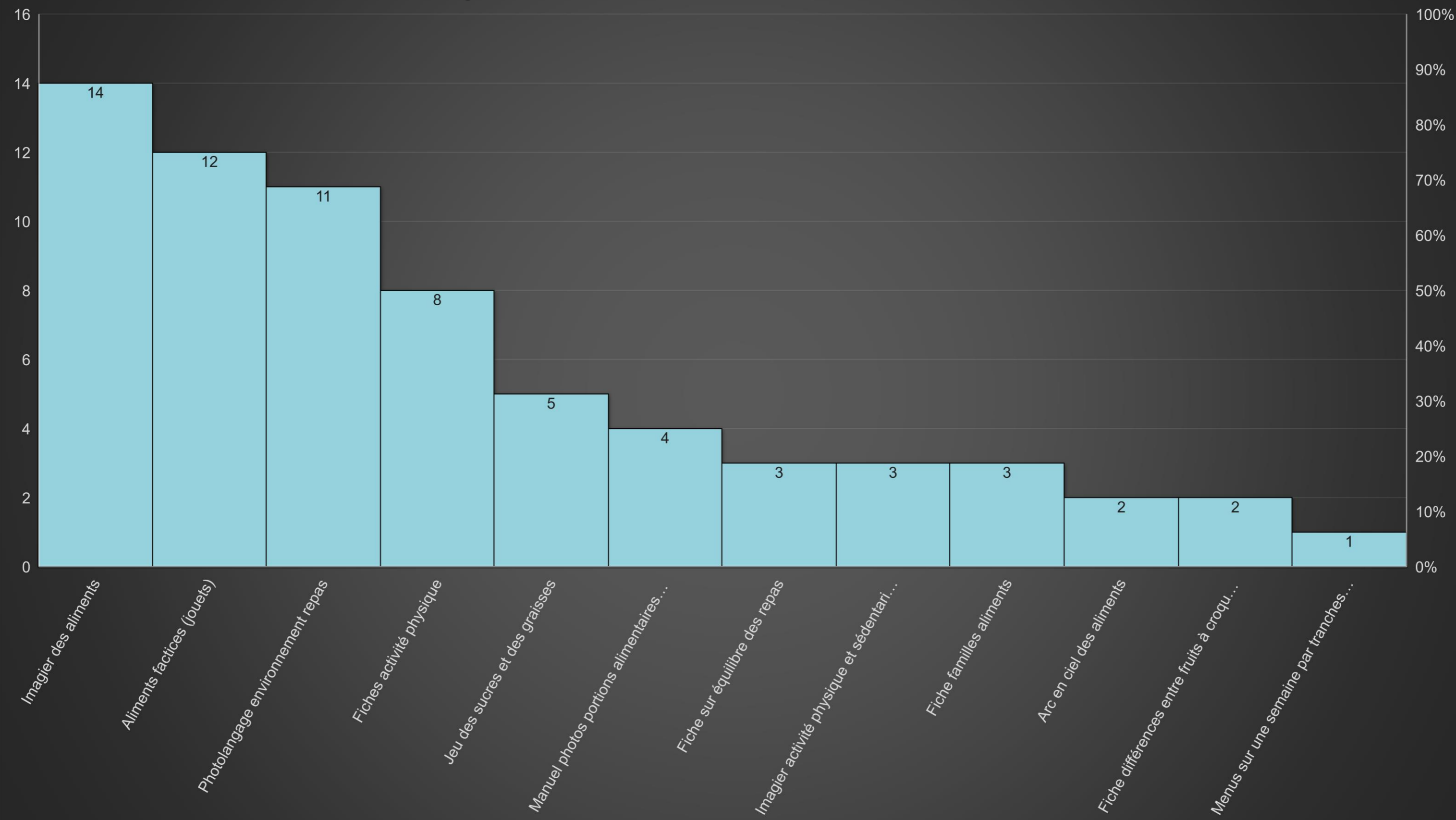
## Evaluation des enfants



Nbre de réponses / Nombre d'ateliers	Avant atelier	Après atelier	Remarque/Verbatim
20 enfants de 3 à 9 ans /3 centres	<p>19/20 enfants étaient contents d'assister à l'atelier (4 ou 5/5)</p> <p>Aucun enfant n'appréhendait d'y assister</p>	<p>6 enfants ont appris des choses (5/5), un 4/5 et un 3/5.</p> <p>7 enfants n'ont pas eu peur de faire l'atelier, 2 ont eu un peu peur (3 et 4/5)</p> <p>Après l'atelier, seul un enfant était un peu moins content qu'avant (5 puis 4 /5)</p> <p>Lors d'un même atelier, deux enfants de 4 ans ont exprimé un peu de peur après l'atelier alors qu'ils n'en n'avaient pas avant (5/5 au départ, 4/5 et 3/5 après). Ils ont néanmoins dit être contents et avoir appris des choses.</p>	<p>L'enfant qui déclare avoir moyennement appris des choses (3/5) est aussi le plus jeune (3 ans)</p> <p>« un repas équilibré peut-être un moment de plaisir »</p>

Conclusion : outils utilisés appréciés

## Fréquence d'utilisation des outils d'animation



# Une Boîte verte co-construite répondant aux attentes du terrain

- **Retour évaluation :**

- Satisfaction des professionnels et des parents
- Enfants : satisfaits mais peuvent ressentir un peu de peur et parfois peu convaincus de l'intérêt pour le plus jeune → gestion des émotions
- Des notions apprises sont différentes, même pendant le même atelier → répéter l'utilisation de la boîte afin de varier les messages transmis et captés par les usagers

# Une Boîte verte co-construite répondant aux attentes du terrain

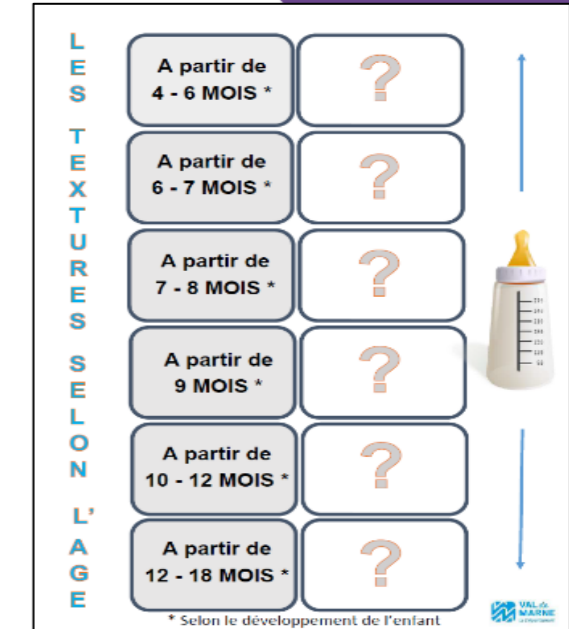
- **Adaptation de l'outil avec :**

- Modification de certains outils proposés ex : outil sur les rythmes alimentaires

- Création de nouveaux outils ex : jeu sur les textures

- Impressions supplémentaires ex : impression en format A3, plastifiée

- Achat de matériel ex : petit matériel ludique pour s'approprier certains outils



# Pour finir

# Perspectives

- Suivi de l'utilisation de la Boite verte
  - . Horus
  - . J4 un an après
  - . Poursuite de l'adaptation de l'outil selon les retours
- Extension de l'utilisation aux puéricultrices de secteur proposant des ateliers collectifs dans des hôtels sociaux et centres d'hébergement
- Adaptation de l'outil au Vietnam dans le cadre d'une coopération soutenue par le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères





## Conclusion

- Réflexions et propositions basées sur les attentes de terrain / co-construction avec les équipes après les formations et l'évaluation
- Multiples formats rassemblés dans un même contenant pour l'accompagnement des enfants et des parents
- Déploiement en 2021 dans les 9 centres de PMI proposant des cs RePOP après une formation de 3 jours (animation d'ateliers collectifs à partir des outils de la Boite verte)
- Evaluation des outils 1<sup>er</sup> semestre 2022
- 2022- 26 : formation des autres centres de PMI : à ce jour , 39/72 centres formés+ tous les cadres de la DPMI PS (231 agents formés)

