

Mise en place opérationnelle de l'inter-professionnalité dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé

Léa Duchesne^{1,2}, Annie Lemaire-Baudet¹, Leïla Moret^{1,2}

¹Service de santé publique, CHU de Nantes

²Université de Nantes

Conflits d'intérêts

Aucun conflit d'intérêt à déclarer.

Service sanitaire des étudiants en santé (SeSa)

Thématiques

Alimentation

Activité physique

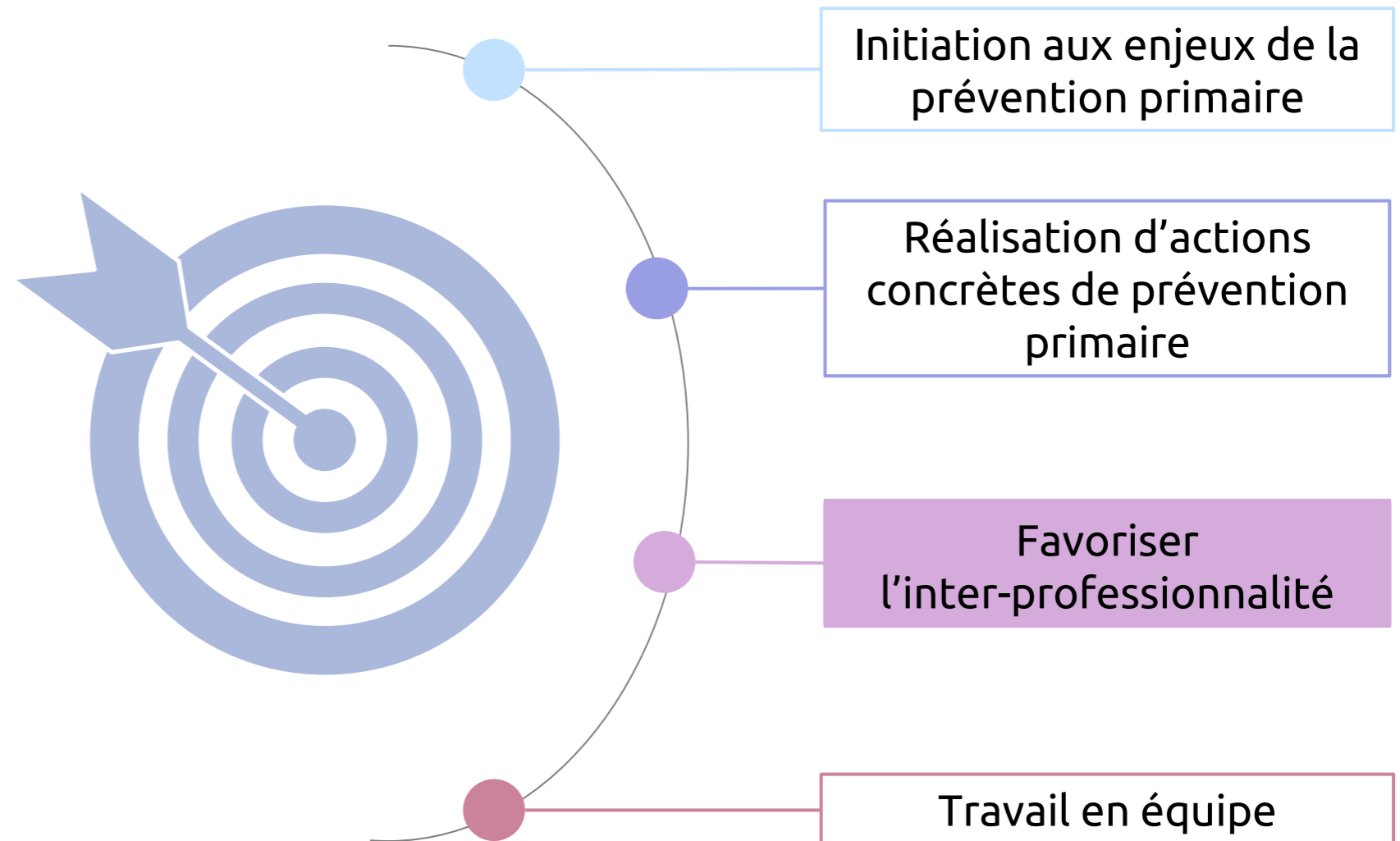
Conduites addictives

Hygiène et prévention des infections

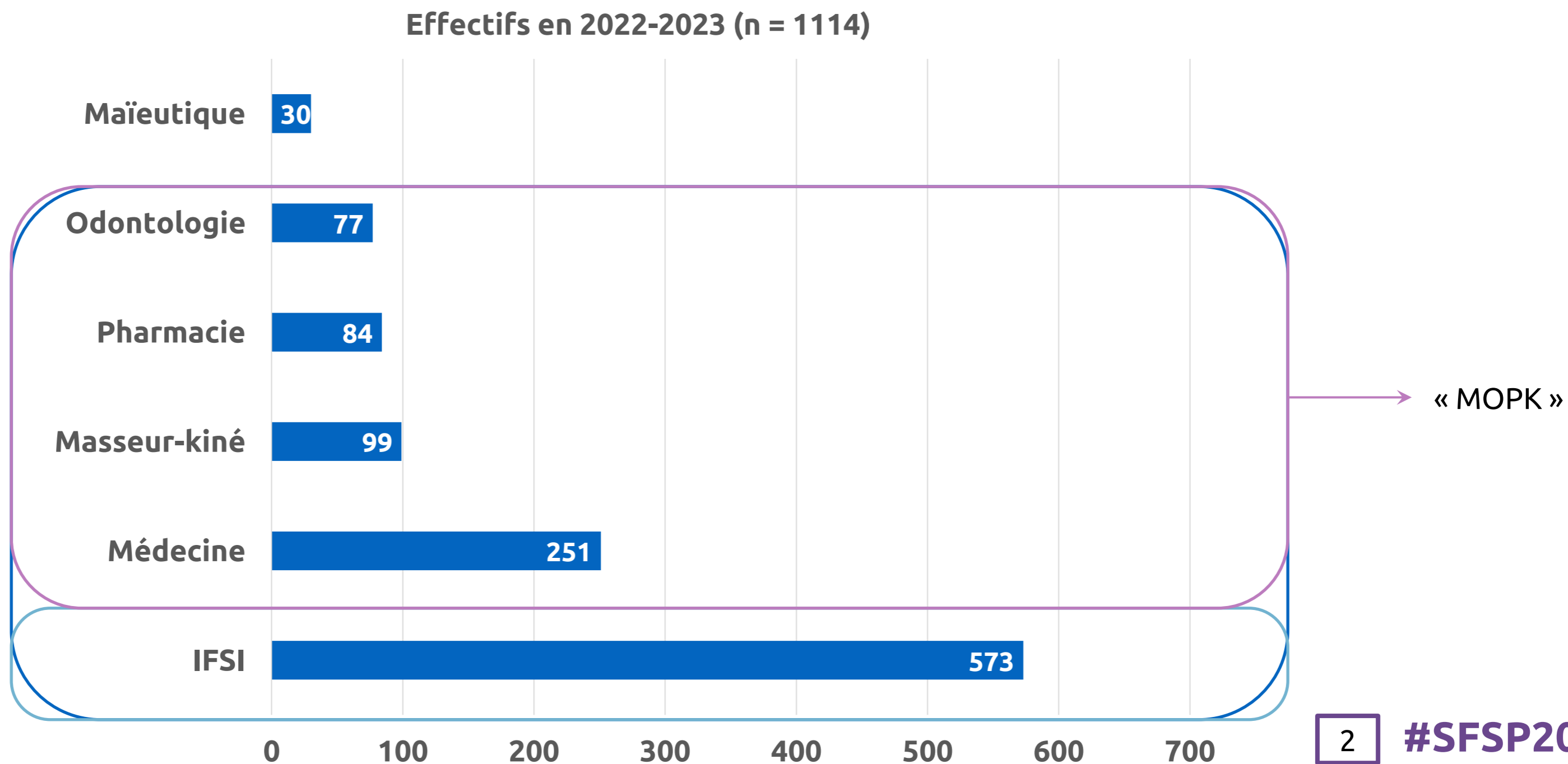
Perte d'autonomie

Santé environnementale

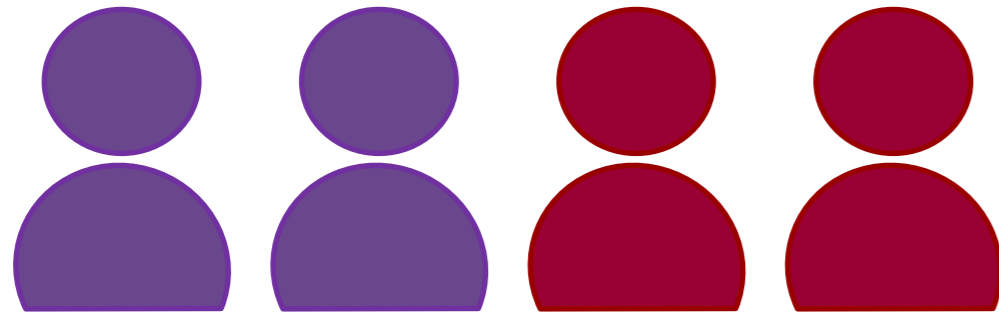
Santé mentale



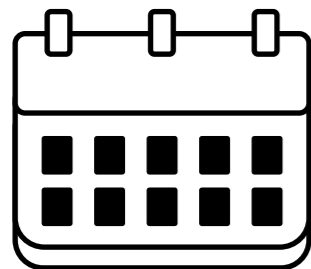
Le SeSa dans l'hémi-région ouest des PdL



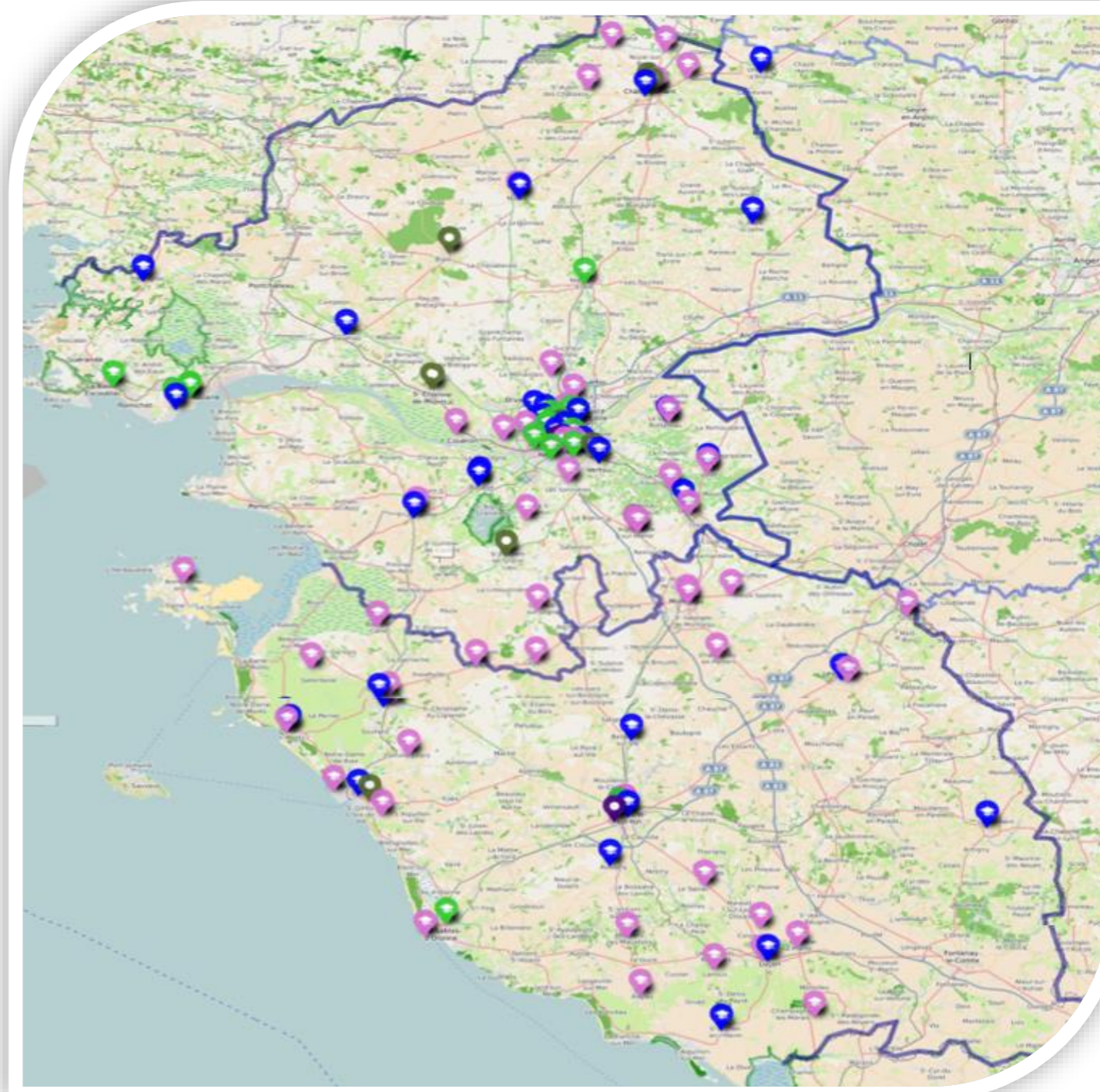
Interventions



Etablissements scolaires
Résidences sénior
ESAT
MFR

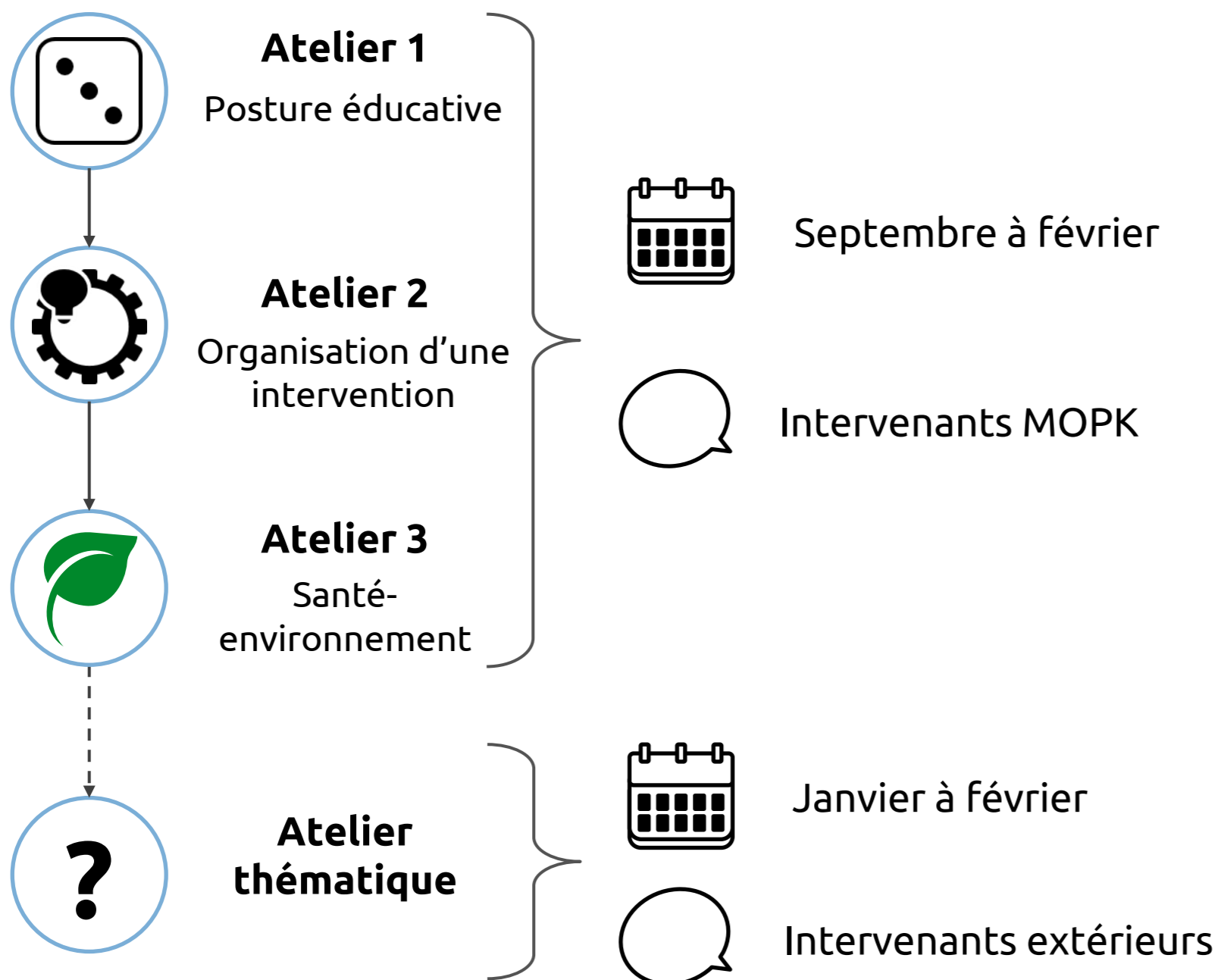


Semaines 12 et 13
« Banalisées »

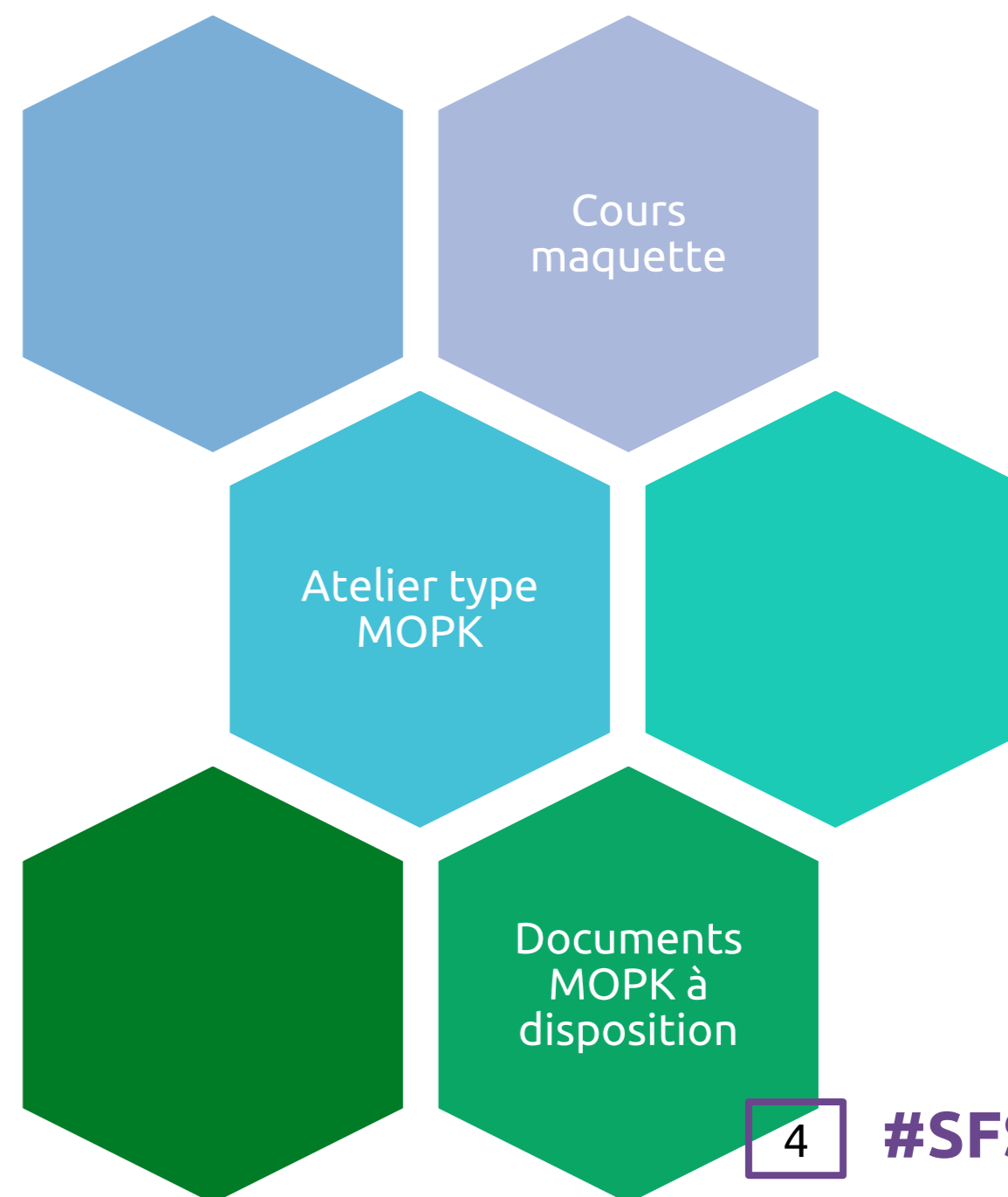


Formation des étudiants








MOPK



IFSI



Evaluation



GRILLE D'EVALUATION DU SERVICE SANITAIRE

1) A REMPLIR PAR L'ÉTUDIANT

NOM - Prénom de l'étudiant :

Promotion : ☐ DFGSM2 ☐ DFGSO2 ☐ DFASP ☐ MK4 ☐ IFSI (à préciser)

Nom et adresse de l'établissement d'accueil :

Référent de proximité :

Référent pédagogique :

Thème(s) des interventions :

Classe(s) concernée(s) : Nombre d'interventions : sur un total de : heures

Dates des interventions : du au

	Thèmes	Nombre d'élèves	Classe(s)	Dates	Horaires
Séance 1					
Séance 2					
Séance 3					
Séance 4					
Séance 5					
Séance 6					

1ère étape : Grille d'évaluation à remettre au Référent de proximité

2ème étape : Récupérer la grille complétée par le Référent de proximité et l'apporter à l'entretien d'évaluation

2) A REMPLIR PAR LE RÉFÉRENT DE PROXIMITÉ

Critères	Non évaluable	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Assiduité				
Implication				
Respect des objectifs et thématiques fixés par l'établissement				
Capacité à travailler en équipe et à intervenir en binôme/trinôme				
Adaptation des interventions				
Attitude appropriée envers les élèves et respect du cadre éthique				

AUTRES OBSERVATIONS

Remarques sur l'attitude de l'étudiant lors des interventions, sa place dans le groupe, la pertinence des interventions et leur cohérence avec la thématique choisie par l'établissement, points d'amélioration, etc ...

Le :

Signature et tampon de l'établissement :

Grille d'évaluation à remettre à l'Etudiant et à adresser par mail au Référent pédagogique

1/2

NOM - Prénom de l'étudiant :

Promotion : ☐ DFGSM2 ☐ DFGSO2 ☐ DFASP ☐ MK4 ☐ IFSI (à préciser)

3) A REMPLIR PAR LE RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Critères / Indicateurs	Evaluation	Observations
Travail de préparation en amont > Qualité des contacts avec les étudiants > Dynamique du groupe > Recherches de documents	/3	
Elaborer un diagnostic et un projet éducatif > La population cible est présentée > Le thème est présenté et argumenté au regard de l'analyse des besoins de la population cible ou des attentes de l'établissement > Le thème est défini du point de vue théorique	/3	
Contenu du/des conducteurs de séance(s) Il(s) présente(nt) : les objectifs, les différentes étapes du déroulé de la séance, la répartition des tâches de chacun, les activités et leur durée, les outils utilisés	/4	
Évaluation des actions d'éducation pour la santé > Analyse du projet au regard de : l'atteinte des objectifs - l'adéquation entre les méthodes, les outils et l'atteinte des objectifs - la posture éducative adoptée par les intervenants - la mise en évidence des éléments théoriques mobilisés > Proposition d'axes d'amélioration au regard de l'ensemble de la démarche	/6	
Présentation collective lors de l'entretien de validation Présentation et argumentation de l'organisation de travail, coordination des étudiants durant les actions, climat des interactions	/2	
Participation individuelle à la prise de parole Clarté des propos et répartition équitable du temps de travail lors de la présentation individuelle d'une partie du travail	/2	
	/20	

AUTRES OBSERVATIONS

VALIDATION DU SERVICE SANITAIRE :

Le :

☐ AVIS FAVORABLE

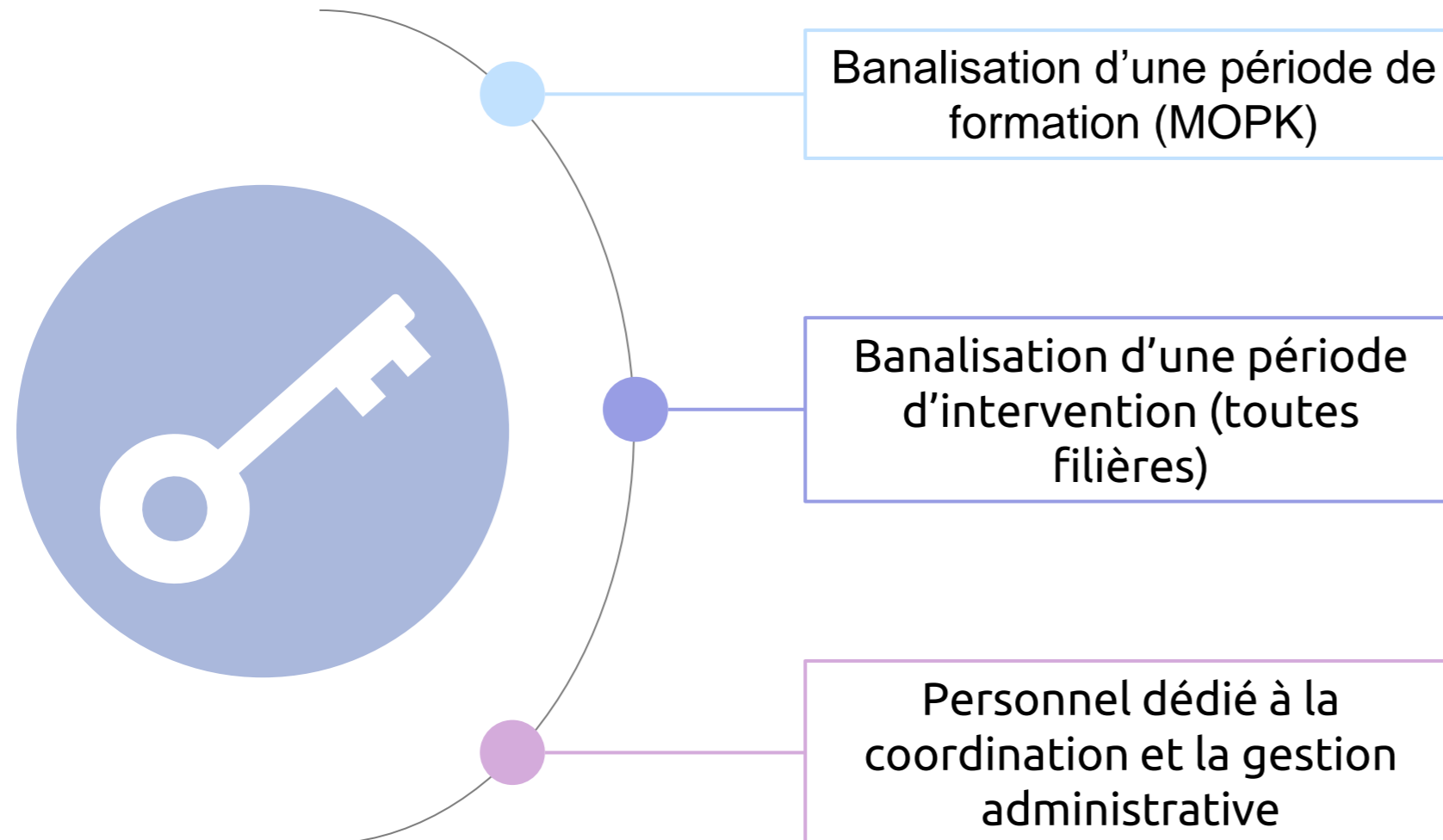
☐ AVIS DÉFAVORABLE (à justifier)

Signature et tampon du Référent pédagogique :

Une fois complétée, cette grille d'évaluation sera à envoyer :
pour l'Etudiant MOPK par mail à service-sanitaire@univ-nantes.fr
pour l'Etudiant IFSI par mail au Référent pédagogique

2/2

Leçons tirées



Bénéfices

- Harmonisation des formations des étudiants et des référents
- Création d'une culture commune autour du SeSa
- Décloisonnement des filières

Prochaines étapes

