

Implanter un projet de promotion de la santé par le renforcement des compétences psychosociales sur des territoires prioritaires de santé

Le défi du programme expérimental

« PRENDRE SOIN DE SOI » en Loire-Atlantique



Autrices : Audrey PAVAGEAU et Nathalie JENVRIN, chargées de mission en promotion de la santé IREPS Pays de la Loire

Sommaire



CPS : compétences psychosociales*

- **Présentation** du programme CPS* « **Prendre soin de soi** »
- Ce programme dans **l'histoire des CPS à l'IREPS Pays de la Loire**
- Les **territoires** : un **appui** pour le déploiement d'une double stratégie
- Des réussites et des questions : les **effets** à l'issue de cette première année de déploiement

Présentation du programme CPS « Prendre soin de soi »



Les objectifs

Les territoires impliqués

Les publics bénéficiaires

Les objectifs

**Renforcer les CPS des enfants de 8 à 11 ans
en déployant des actions CPS dans tous les milieux de vie (école, loisirs, famille)
sur 2 territoires de Loire-Atlantique (44)**

Objectifs opérationnels :

- Proposer des interventions en direction des enfants
- Améliorer les **compétences des professionnels** pour déployer des actions de renforcement des CPS
- Créer un **langage commun** entre adultes (professionnels, parents) dans les différents milieux de vie de l'enfant
- Identifier les **facteurs de réussite** d'un déploiement transversal de projet CPS dans différents milieux de vie de l'enfant

Les territoires impliqués



La Carène – Saint Nazaire Agglomération

Communauté d'Agglomération de 10 communes et
122 165 habitants

Pays de Pontchâteau - Saint-Gildas

Communauté de communes de 9 communes et
35 656 habitants

**Des territoires prêts à partir avec un maillage d'acteurs
importants et des élus convaincus**

Châteaubriant-Derval

Communauté de Communes de 26 communes
44 359 habitants

Une dynamique de territoire insuffisante pour démarrer

Les bénéficiaires sur l'ensemble de l'expérimentation

Au **total** sur l'ensemble des territoires :



3620 enfants



420 professionnels et bénévoles



36 parents

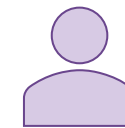


60 structures

• **La Carène - Saint-Nazaire**



1830 enfants

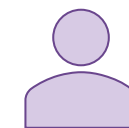


230 professionnels et bénévoles

• **Pays de Pont-Château Saint-Gildas**



1790 enfants



190 professionnels et bénévoles



PRENDRE SOIN DE SOI :
un programme s'inscrivant dans la continuité
de l'histoire des CPS
à l'IREPS des Pays de la Loire

20 années d'expériences
et une expertise
CPS & Santé des jeunes



Le soutien financier de
ARS Pays de la Loire



Un partenariat
IREPS PDL / Académie de Nantes
inscrit dans la feuille de route
du Projet académique 2018-2022





Les territoires :
un appui pour le déploiement d'une double
stratégie

**Dose
Progression
Approche éducative**

**Ateliers
formels**

**Parents
Enfants**

**Implantation
de qualité**

CPS

Environnement

**Environnement éducatif
soutenant**

**Equipe Projet.
Formation.
Accompagnement
...**

**Pratiques
informelles**

Cohérence éducative.

**Planter durablement des projets
CPS de qualité dans les structures
enfance
(école, APS/ ALSH, handicap, ASE...)**

**Enfants
Parents**

**Ateliers
formels**

**Implantation
de qualité**

CPS

Environnement

**Pratiques
informelles**

**Construire avec les acteurs des
territoires la structuration d'un projet de
territoire en lien avec les politiques
publiques, les élus, les techniciens...
Développer un maillage de professionnel
sur le renforcement des CPS**

Les premiers effets à l'issue de cette première année de déploiement

Les questions soulevées

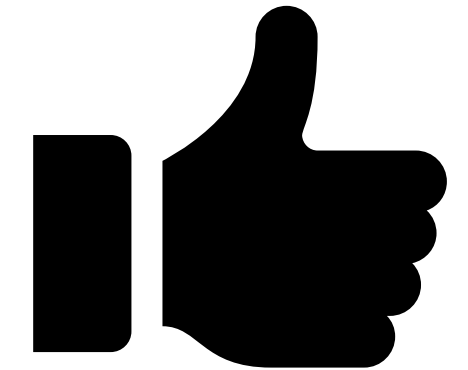
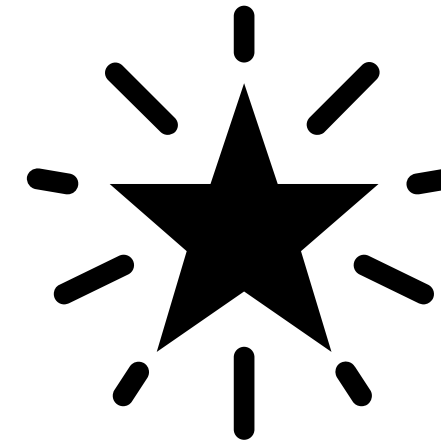
- Les priorités nationales de formation dans l'Education Nationale
- L'adaptation des modalités d'accompagnement aux territoires et au public en dehors du milieu scolaire
- Le **turn-over des professionnels** de l'éducation et du médico-social
- Les **difficultés de recrutement** et la disponibilité des acteurs de prévention
- Les **caractéristiques du territoire** de Saint-Nazaire-La Carène-Agglomération



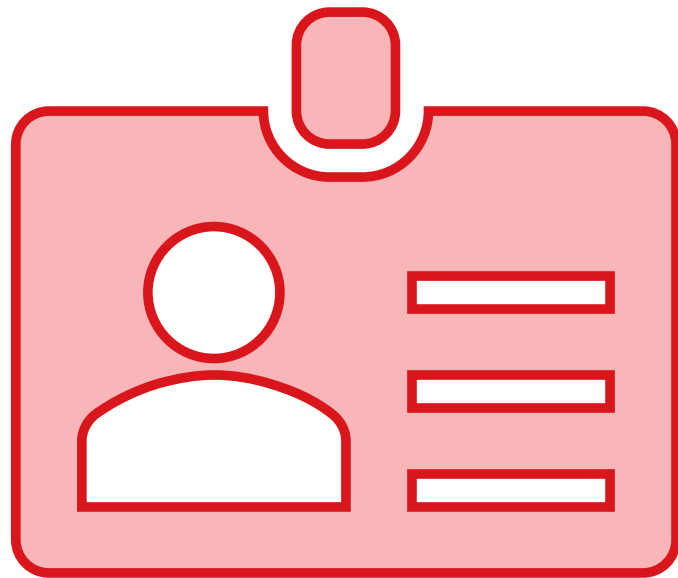
Les premiers effets à l'issue de cette première année de déploiement

Les réussites

- L'investissement des institutions
- La concordance des politiques publiques (CLSI/ CTG...)
- L'enthousiasme des professionnels et des enfants sur les deux territoires
- Les premiers résultats
- L'investissement des élus des territoires



Pour en échanger et communiquer :



Audrey PAVAGEAU, coordination de l'expérimentation : apavageau@irepspdl.org

Cécilia SALLE, référente pour le territoire La Carène-Saint-Nazaire :
csalle@irepspdl.org

Nathalie JENVRIN, référente pour le territoire Pays de Pont-Château St Gildas:
njenvrin@irepspdl.org