

**« En santé au lycée » :  
les lycées agricoles, professionnels, les Maisons Familiales  
et Rurales et les Centres de Formations d'Apprentis de la  
Sarthe se mobilisent pour implanter des projets de  
renforcement des compétences psychosociales..**

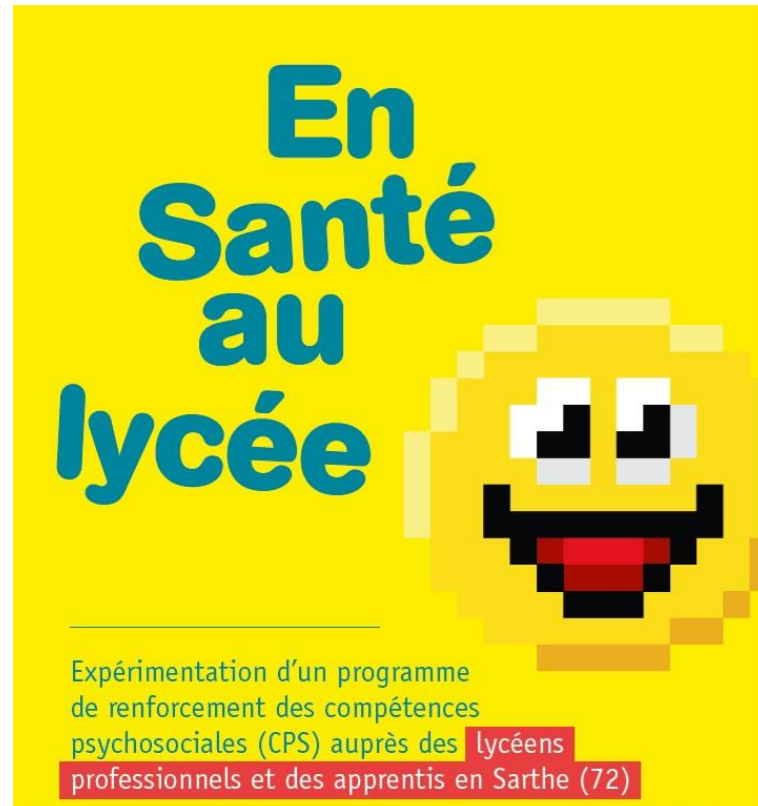
**CHAMPION Mélanie :**

*Chargée de missions à l'IREPS PDL et Référente du programme « En santé au lycée »*

**PAVAGEAU Audrey:**

*Chargée de missions à l'IREPS PDL et Coordinatrice du programme « En santé au  
lycée »*

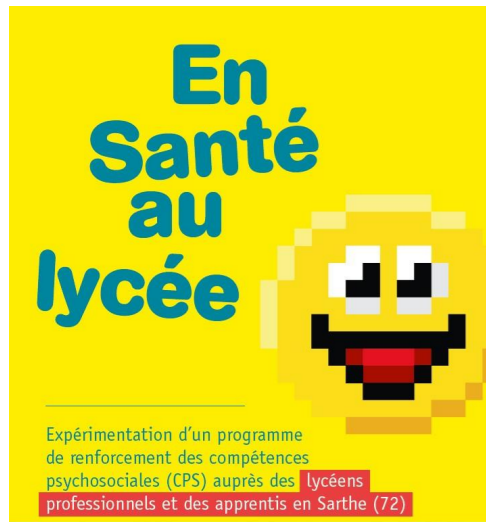
## Sommaire



- Présentation du programme CPS « **En Santé au Lycée** » :
- Ce programme dans l'**histoire des CPS à l'IREPS Pays de la Loire**
- Des réussites: Les **effets** à l'issue de cette première année
- Les enjeux du programme: Une **coopération** à trois niveaux

# Présentation du programme CPS « En santé au lycée »

## Un programme expérimental de renforcement des CPS en Sarthe



- Les objectifs du programme
- Les publics bénéficiaires
- Les modalités d'actions en adéquation avec les critères d'efficacité

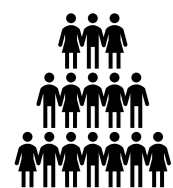
## Objectifs

- **Impulser une démarche de promotion de la santé** ambitieuse visant un grand nombre d'élèves pour améliorer le bien-être des jeunes lycéens professionnels, agricoles et apprentis
- **Planter un projet de renforcement des CPS** qui s'intègre dans le temps et le quotidien des établissements
- Instaurer des **instances de coopération** (A 3 niveaux : entre les institutions, entre les opérateurs de promotion de la santé et les professionnels des établissements)
- **Identifier les facteurs de transférabilité du programme à d'autres territoires.**

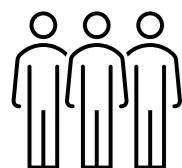


## Les bénéficiaires de l'expérimentation

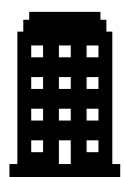
Au total sur la Sarthe:



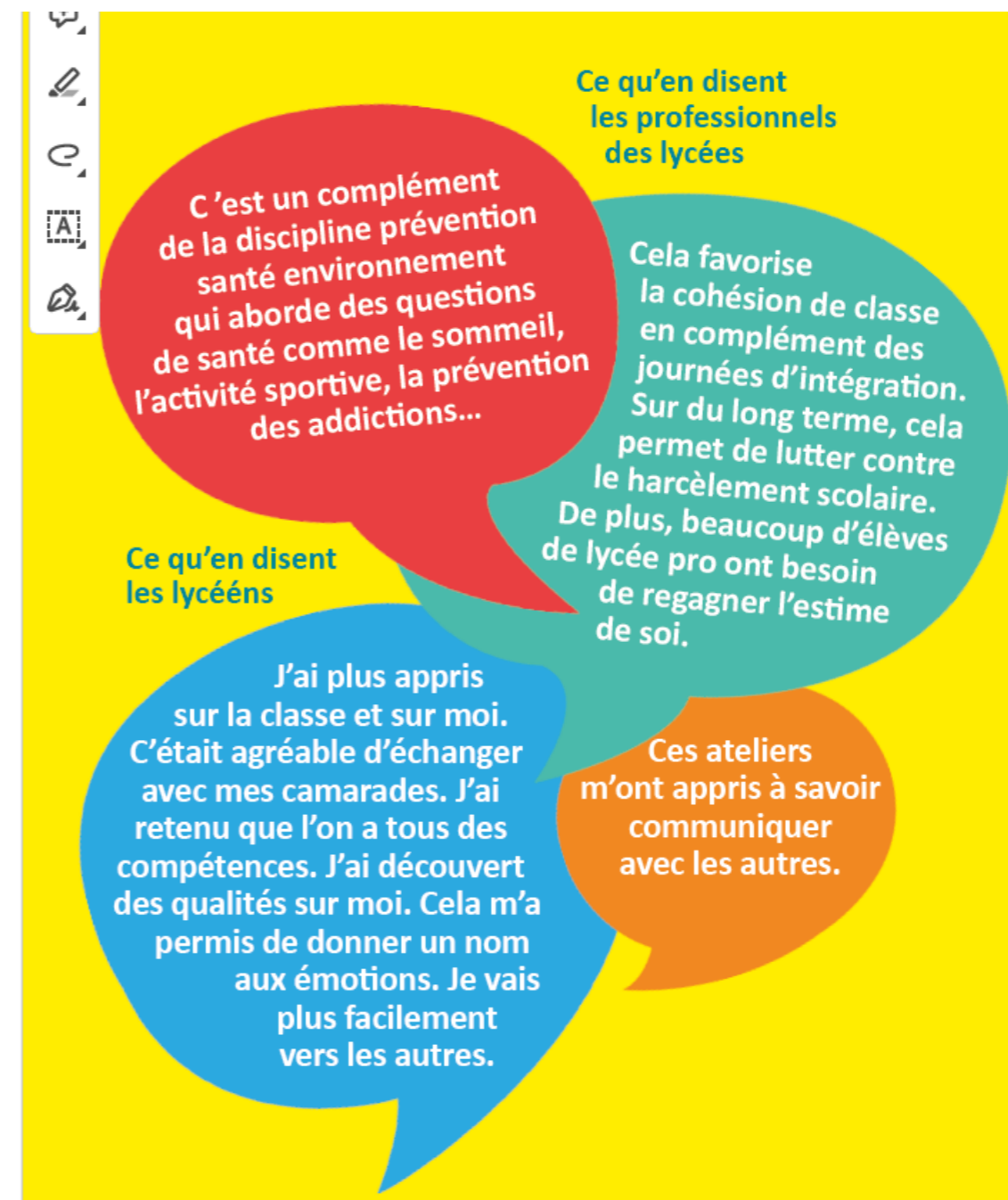
- **3590 jeunes de 14 à 18 ans** : Les premières années d'apprentissages, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> prépa pro, seconde des lycées professionnels et agricoles.




- **Les équipes éducatives** : 329 professionnels





- **25 établissements** ( 70% des établissements : Lycée professionnels, agricoles, CFA, MFR)




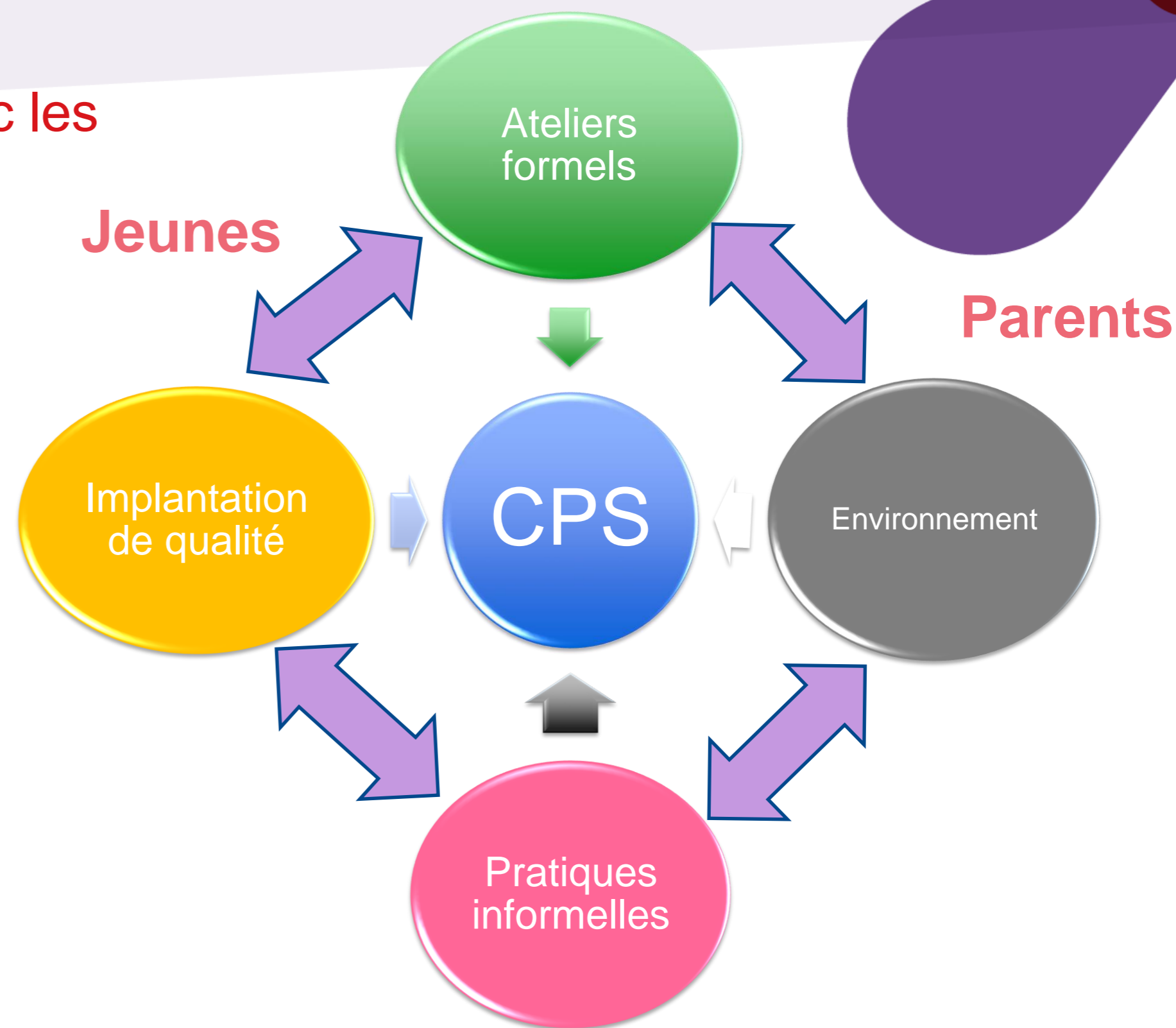
## Des modalités d'actions en adéquation avec les critères d'efficacité définis par SPF en 2022

 **Une co-intervention**, une intervention menée par un professionnel de l'éducation pour la santé, en binôme avec l'enseignant en classe. Un contenu et des méthodes répondant aux critères de qualité et progression des programmes CPS validés.

 **Un accompagnement des équipes**, un travail d'équipe avec des contenus adaptés en fonction des besoins.

 **Une formation**, 3 jours alternant des contenus théoriques et pratiques pour l'ensemble d'une équipe ou plusieurs enseignants d'établissements différents.

 **Une journée d'échanges de pratiques**, un temps pour échanger autour des pratiques et des séances de renforcement des CPS auprès des jeunes.



## En Santé au Lycée

*Un programme s'inscrivant dans la continuité dans l'histoire des CPS à l'IREPS Pays de la Loire*



20 années d'expériences  
et une expertise  
CPS & Santé des jeunes



Le soutien financier de  
ARS Pays de la Loire



Un partenariat  
IREPS PDL / Académie de Nantes  
inscrit dans la feuille de route  
du Projet académique 2018-2022

Une continuité du  
programme « En  
Santé à l'école »  
mais avec des  
enjeux plus  
importants..



## Des réussites : Les effets du programme à l'issue de cette première année

- **Deux COPILS institutionnels par an:** ARS, Conseil régional (financeurs) Institutions scolaires (DDEC72 et DSDEN 72), la MSA
- **Une équipe d'opérateurs** en promotion de la santé en sarthoise: CSAPA (Centre de Soins d'Accompagnement et de prévention en addictologie), Association Addictions France, Maison des Adolescents (MDA) qui déploie le programme et coordonnée par l'IREPS Pays de la Loire ( Participation des partenaires au séminaire Santé des jeunes de l'Ireps PDL, animation de la formation CPS Ireps/Association Addictions France)
- **Les institutions éducatives pour plaider** sur le programme, organiser des temps de sensibilisation et communiquer sur le programme (exemples avec la réunion avec les chefs d'établissements)
- **Des équipes éducatives impliqués:** Inscription des actions dans la durée ( Inscription du programme dans leur projet d'établissement , emploi du temps, structuration d'une équipe projet CPS...)



## Les enjeux du programme: Une coopération à trois niveaux

- Dans **les établissements**: Pour établir des projets de qualité et sur du long terme
- Avec **les institutions** : Pour prévoir une continuité et une alimentation de la dynamique après le programme
- La mutualisation de moyens **entre opérateurs** pour répondre plus efficacement aux sollicitations en Sarthe et de façon concertée.

Merci à vous pour  
votre attention



Contact :

Mélanie Champion :  
[mchampion@irepspdl.org](mailto:mchampion@irepspdl.org)

Audrey Pavageau :  
[apavageau@irepspdl.org](mailto:apavageau@irepspdl.org)