



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Difficultés psychosociales chez les 3 – 17 ans et recours aux soins : intérêts et limites d'un questionnaire parental

Congrès de la SFSP – 6 octobre 2023

Jean-Baptiste Hazo pour le Bureau État de Santé de la Population/OSAM/Drees
Drees-contact@sante.gouv.fr



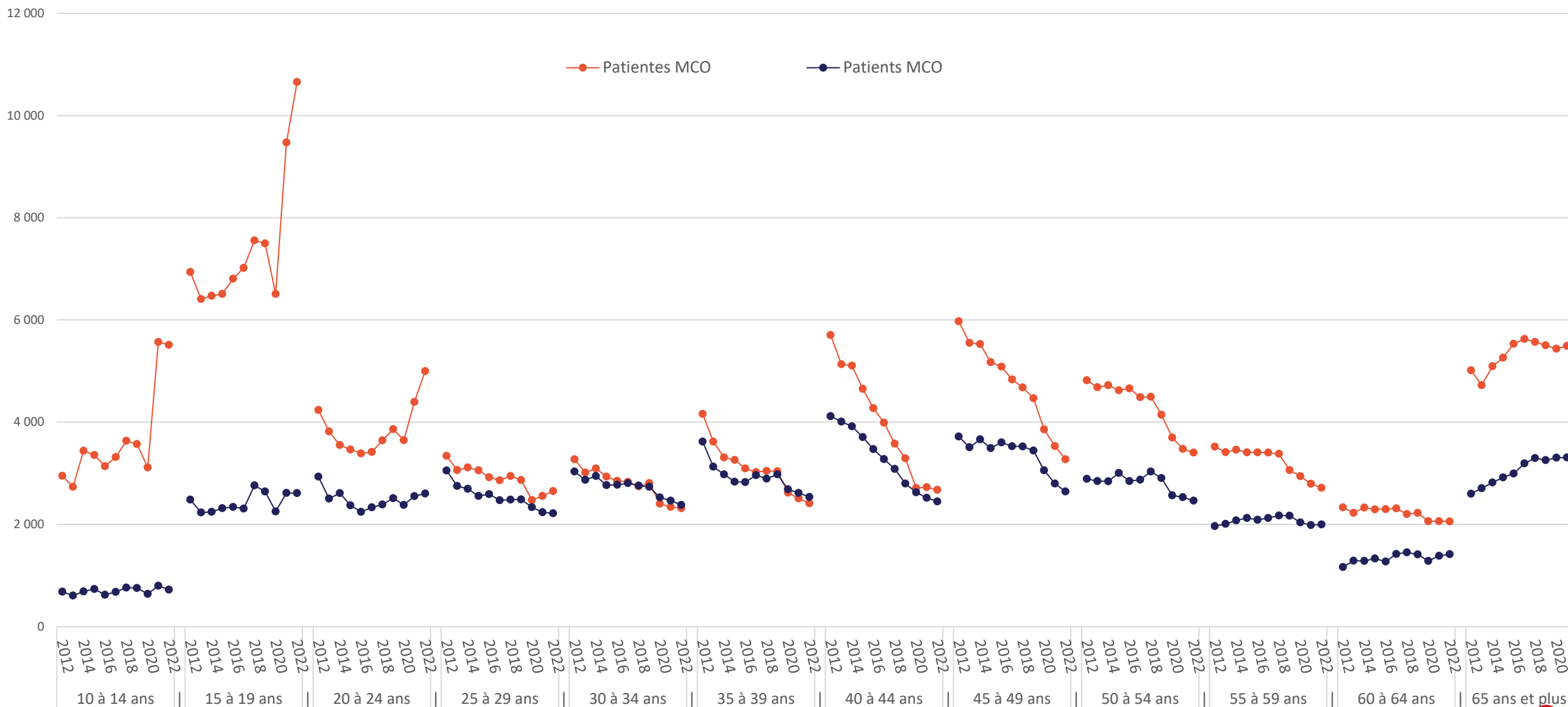
CONGRÈS 2023

de la Société Française de Santé Publique

#SFSP2023 • SAINT-ETIENNE • 4 - 6 OCTOBRE

Contexte et objectifs

Hospitalisations pour lésions auto-infligées : alerte chez les adolescentes et jeunes femmes



2022 : données provisoires



Problématique du diagnostic pédopsychiatrique, une limite épidémiologique ?

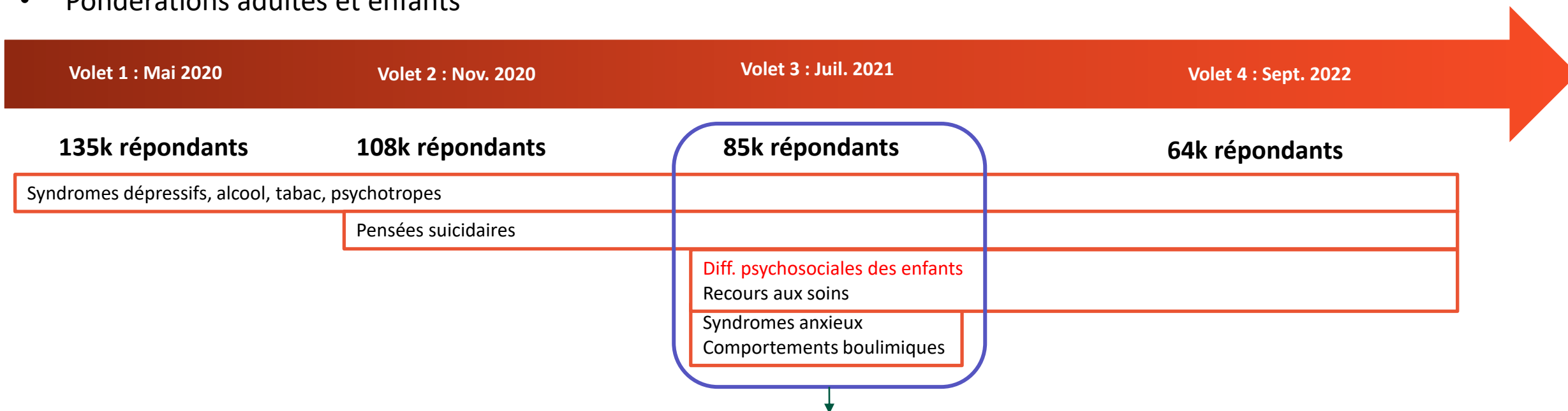
- Trop peu de données pour l'épidémiologie pédopsychiatrique française
- Difficulté clinique et épidémiologique du diagnostic
 - Stigma, étiquette « sparadrap » sur un être en développement
- Crise du covid - > demande forte
- Cohorte EpiCov mobilisable
- Objectifs
 1. Estimer les difficultés psychosociales des enfants de France et en identifier les facteurs associés
 2. Estimer leur recours et non-recours aux soins pour motifs psychologiques et en identifier les facteurs associés



Méthode

Une enquête de panel en réponse à l'épidémie de covid-19

- Partenariat Inserm – DREES – Insee
- Métropole et 3 DOM, 15 ans et plus, tous les ménages hors Ehpad et prisons
- 371k individus tirés dans les bases FIDELI par l'Insee : 135k répondants
- Pondérations adultes et enfants



20127 répondants interrogés sur un enfant vivant avec eux (parents ou conjoints, assistants familiaux)



Mesures et analyses

- Questionnaire SDQ parental
 - 25 questions sur l'enfant cotées 0-1-2
 - Renvoyant à 4 sous-dimensions de difficultés et une dimension d'aptitude pro-sociales
 - Un supplément Impact des difficultés
- Consultations « pour des difficultés psychologiques ou parce qu'il n'avait pas le moral » (mars 20 – juil. 21)
- Statistiques descriptives
- Régressions linéaires et logistiques multivariées

Tableau 1 Proportions des réponses et scores du SDQ pour les 3-17 ans

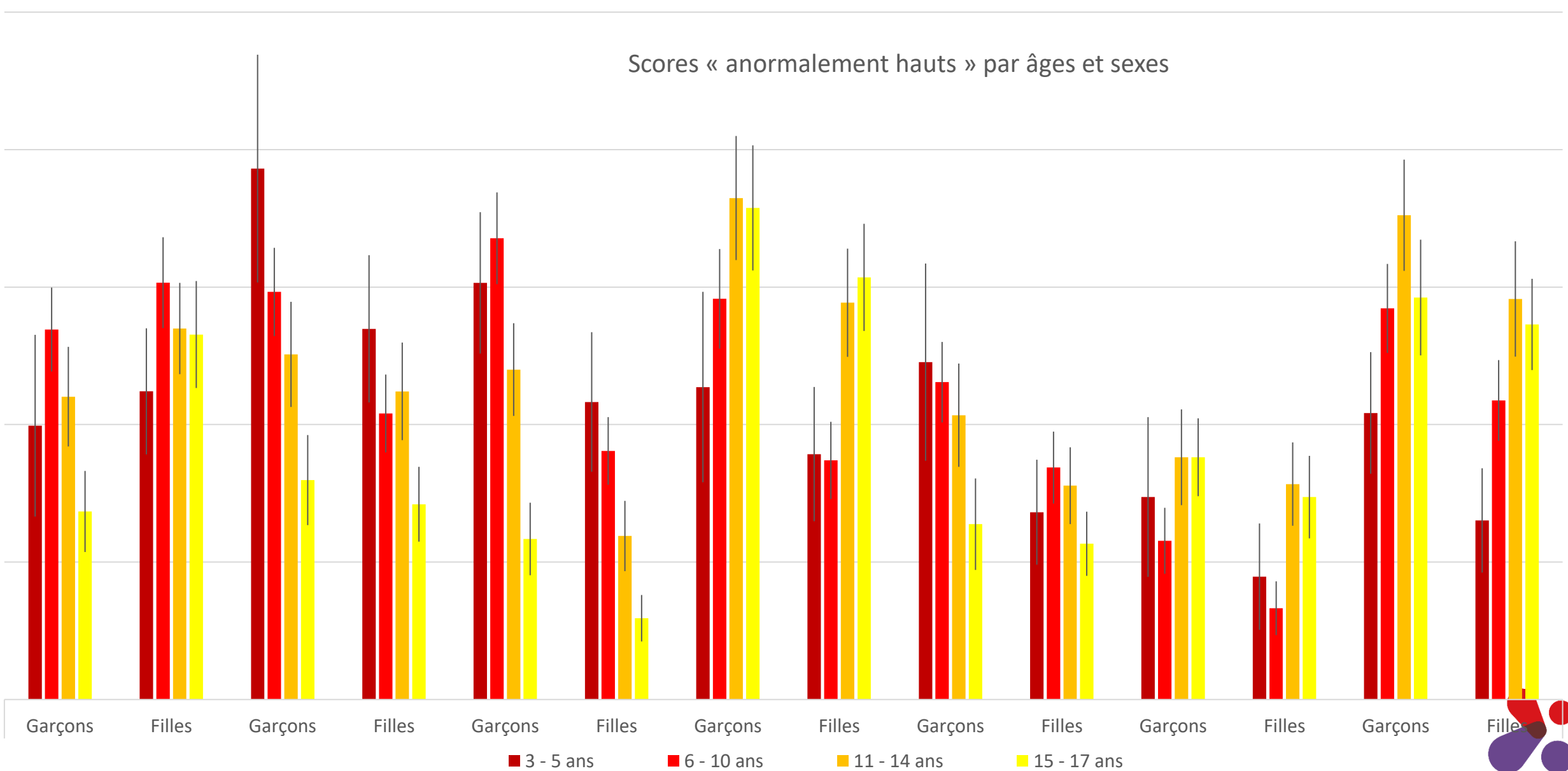
En %

		Tous enfants (n = 20 127)		
Échelle de difficultés émotionnelles				
Votre enfant...		Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Se plaint souvent de maux de tête ou de ventre, ou de nausées (item 3)		76	19	5
S'inquiète souvent, paraît souvent soucieux(se) (item 8)		51	36	14
Est souvent malheureux(se), abattu(e), ou pleure souvent (item 13)		85	13	3
Est anxieux(se), se cramponne aux adultes dans les situations nouvelles, perd facilement ses moyens (item 16)		66	26	7
A de nombreuses peurs, est facilement effrayé(e) (item 24)		64	29	7
Score total de difficultés émotionnelles		Normal (0-3)	Limite (4)	Élevé (5-10)
		80	8	12
Échelle de difficultés comportementales				
Votre enfant...		Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Fait souvent des crises de colère ou s'emporte facilement (item 5)		59	30	11
Est en général obéissant(e), fait habituellement ce que les adultes lui demandent* (item 7)		10	43	48
Se bagarre souvent avec les autres ou les tyrannise (item 12)		91	7	1
Ment ou triche souvent (item 18)		72	23	4
Vole à la maison, à l'école ou ailleurs (item 22)		95	4	1
Score total de difficultés comportementales		Normal (0-2)	Limite (3)	Élevé (4-10)
		76	12	12
Échelle de difficultés d'inattention et d'hyperactivité				
Votre enfant...		Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Est agité(e), hyperactif(ve), ne tient pas en place (item 2)		60	28	12
Ne tient pas en place ou se tortille constamment (item 10)		67	23	10
Est facilement distrait(e), a du mal à se concentrer (item 15)		48	37	15
Réfléchit avant d'agir* (item 21)		12	54	33
Va jusqu'au bout des tâches ou des devoirs, maintient bien son attention* (item 25)		15	45	40
Score total de difficultés d'inattention et d'hyperactivité		Normal (0-5)	Limite (6)	Élevé (7-10)
		83	6	10
Échelle de difficultés relationnelles				
Votre enfant...		Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Est plutôt solitaire, a tendance à jouer seul(e) (item 6)		61	28	11
A au moins un(e) ami(e)* (item 11)		4	12	85
Est généralement aimé(e) des autres enfants/adolescent(e)s* (item 14)		4	27	69
Est harcelé(e) ou tyrannisé(e) par d'autres enfants/adolescent(e)s (item 19)		88	10	2
S'entend mieux avec les adultes qu'avec les autres enfants/adolescent(e)s (item 23)		65	26	9
Score total de difficultés relationnelles		Normal (0-2)	Limite (3)	Élevé (4-10)
		75	12	14
Score total de difficultés (somme des quatre scores précédents)		Normal (0-13)	Limite (14-16)	Élevé (17-40)
		84	8	9

Résultats

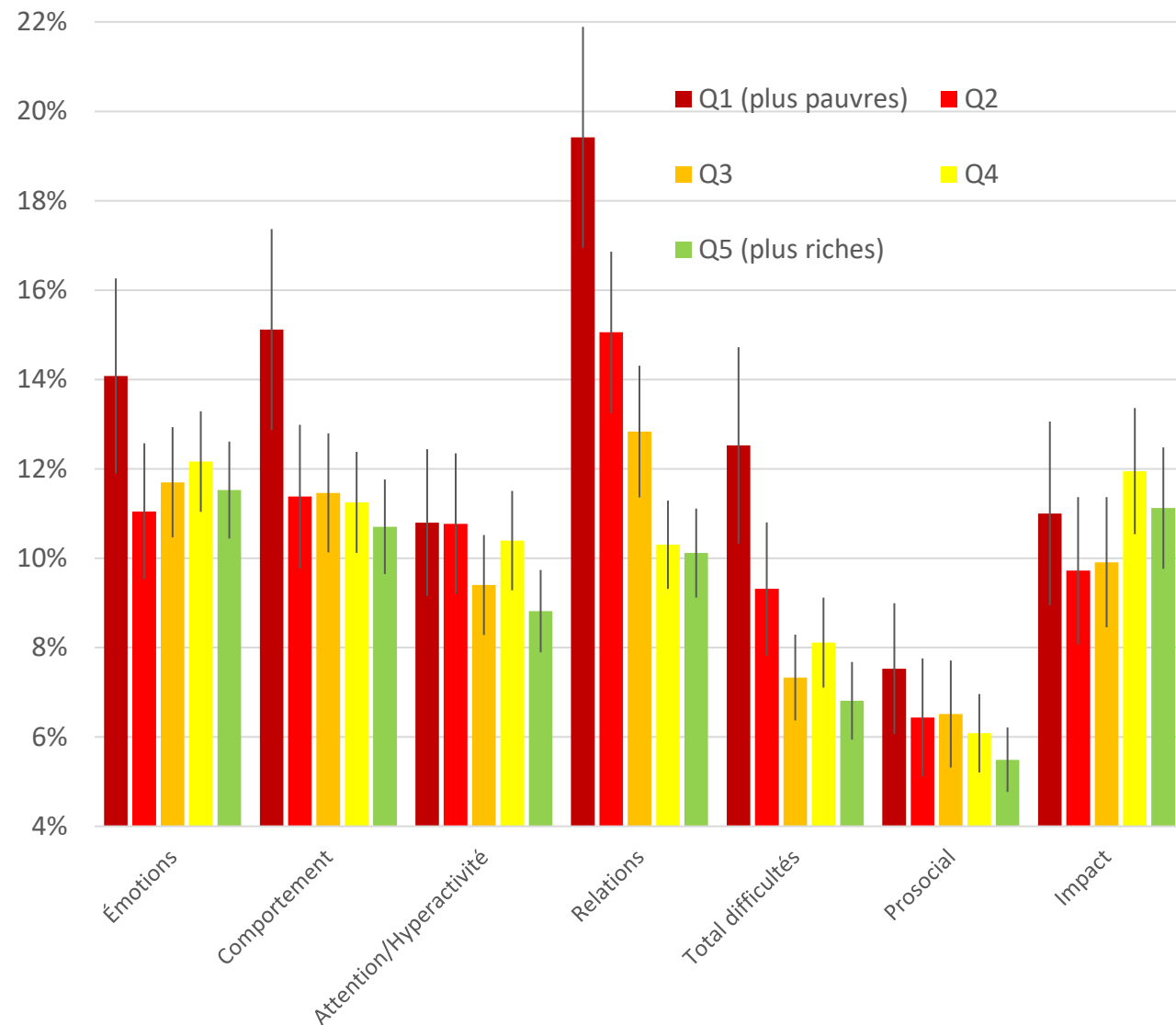
10% des garçons et 7% des filles de 3 à 17 ans présentent un score total de difficultés élevé

Scores « anormalement hauts » par âges et sexes



Des difficultés socialement marquées

Scores anormalement élevés par quintiles de niveau de vie



Régression linéaire sur le score de difficultés

Famille d'accueil

Âge de l'enfant

Heures/j. devant les écrans (de l'enfant)

Heures/j. de lecture (de l'enfant)

Heures/j. d'activité physique (de l'enfant)

Famille monoparentale

Nbre d'enfants dans le ménage

Soutien social

Sexe du répondant

Âge du répondant

Origine extra-européenne (répondant)

DOM

Handicap (répondant)

Syndrome anxio-dépressif du répondant

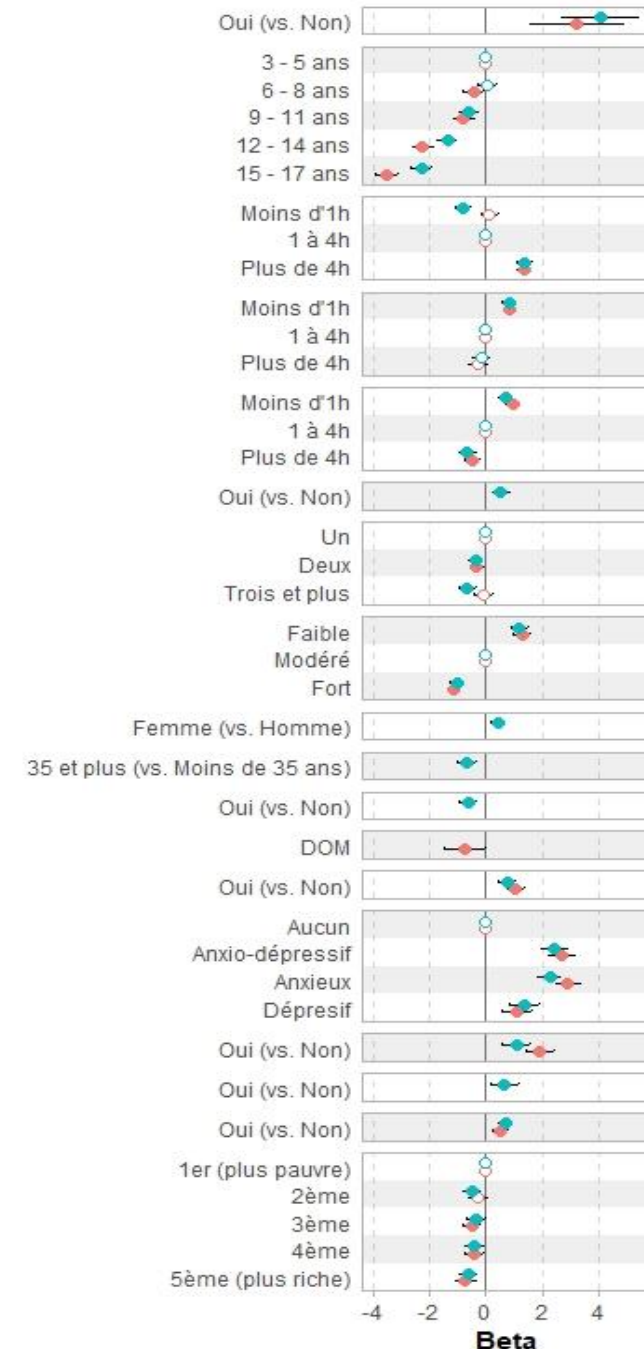
Comportements boulimiques du répondant

Consommation d'alcool à risque (répondant)

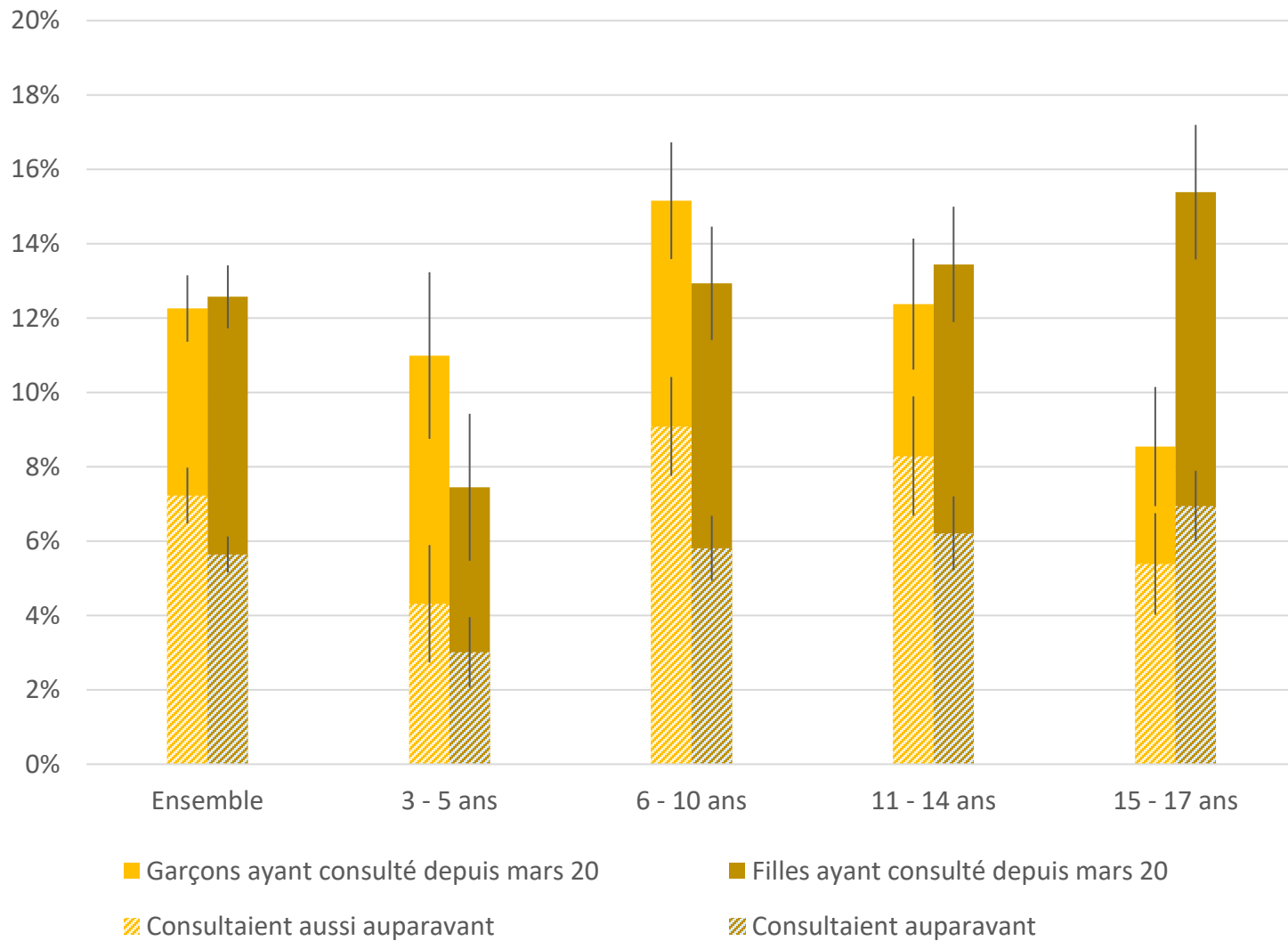
Tabagie (répondant)

Quintile de niveau de vie du ménage

Garçons Filles



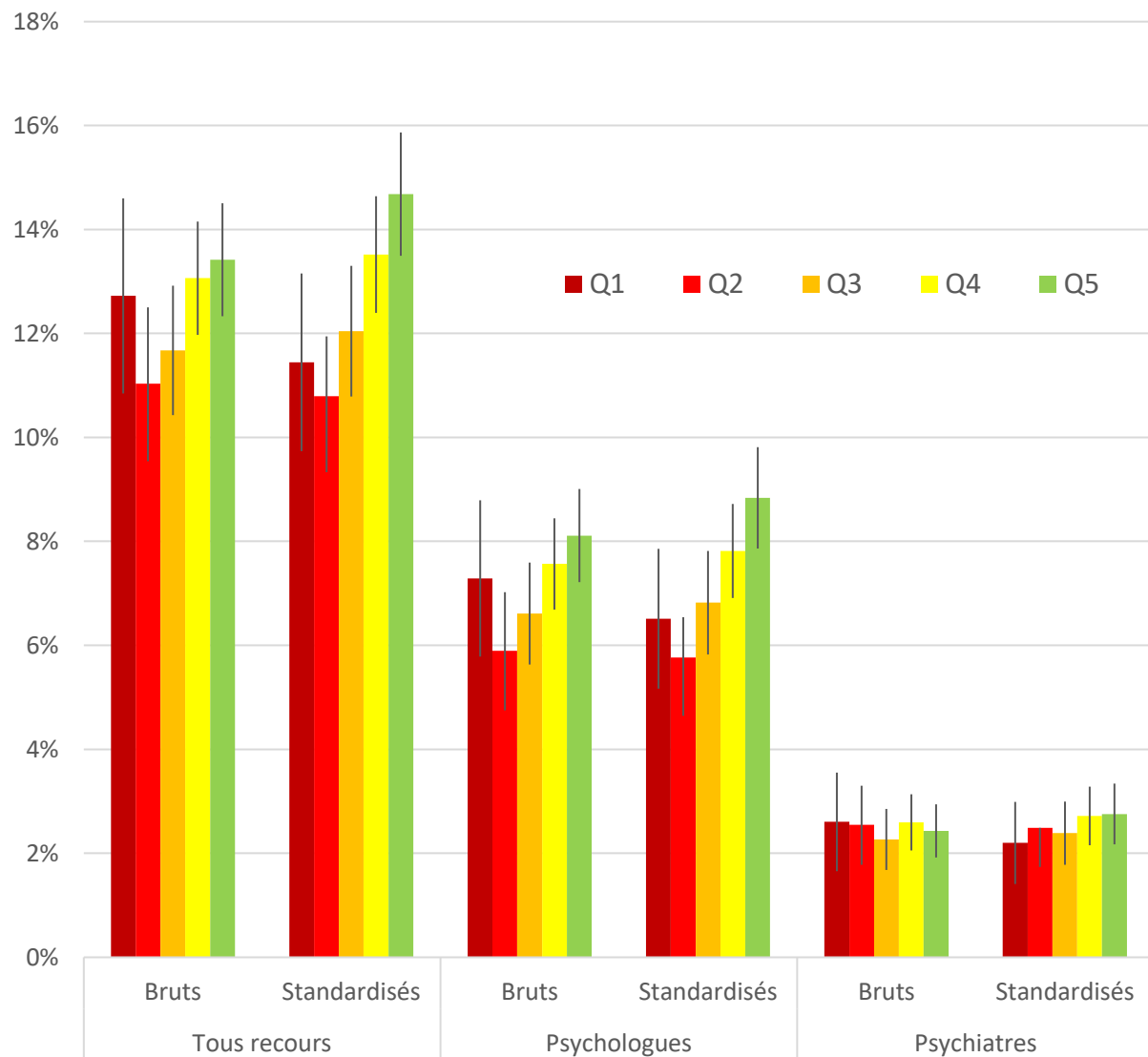
15% des enfants en besoin de soins pour motifs psychologiques



- 12% ont consulté entre mai 20 et juil. 21
- 3% en « *aurait eu besoin* »
- Le psychologue est le principal recours chez l'enfant (8%)
 - Devant le généraliste (3%)
 - Psychiatre (3%)
 - Autres (2%)
 - Dépend de la gravité
- 40% des enfants avec un score total de difficultés élevé ont recouru
 - Monte à 48% des enfants avec des scores très élevés ou avec scores élevé + impact fort

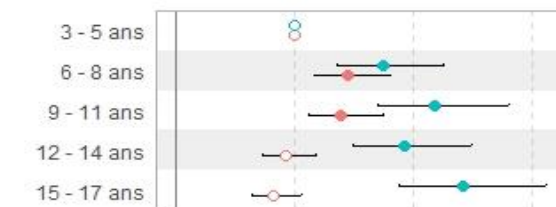
Un recours culturellement marqué

Taux de recours aux soins psy des 3-17 ans par quintiles de niveau de vie, bruts et standardisés sur les difficultés

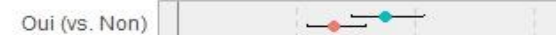


Régression logistique sur le recours aux soins

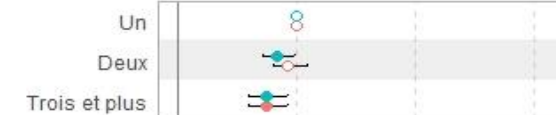
Âge de l'enfant



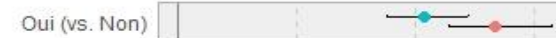
Famille monoparentale



Nbre d'enfants dans le ménage



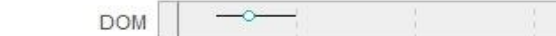
Recours du répondant



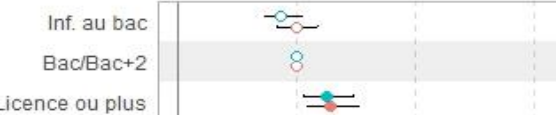
Origine extra-européenne (répondant)



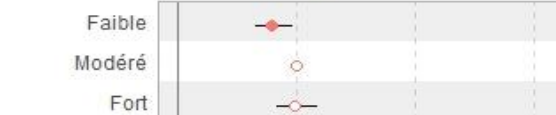
DOM



Diplôme



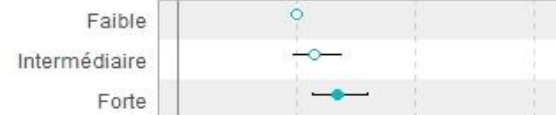
Soutien social



Quartier politique de la ville



Densité urbaine de la commune de résidence



Dimension émotionnelle



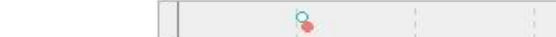
Dimension comportementale



Dimension d'inattention/hyperactivité



Dimension relationnelle



Impact



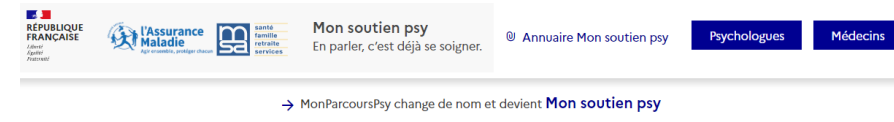
Garçons Filles

OR

Discussion

Augmentations des difficultés ou vigilance accrue des parents ?

- Limites
 - Perspectives parents
 - Limites psychométriques de l'outil
 - Pas d'informations de parcours ou d'évènements de vie
- Difficultés légèrement supérieures
 - À ceux de l'Allemagne (2017), PACA (2005) et EnaBee (France 2022)
- Outil pertinent
 - Pour l'analyse de sous-populations (ASE)
 - Suivi rapide épidémiologique de la santé mentale des enfants
 - Comparaisons internationales
- Conclusions
 - Politiques de prévention des problématiques chez l'enfant
 - Renforcement du dispositif Monsoutienpsy chez l'enfant ?



Vous rencontrez une situation difficile ?

Avec Mon soutien psy, bénéficiez de 8 séances par an chez un ou une psychologue

Les séances sont remboursées :

- par l'Assurance Maladie
- et votre mutuelle ou complémentaire santé



Merci de votre attention

Remerciements : Samuel Allain, Guillaume Bagein, Aristide Boulch, Thomas Deroyon, Alexandra Rouquette

Tableau 1 Proportions des réponses et scores du SDQ pour les 3-17 ans

En %

Tous enfants (n = 20 127)			
Échelle de difficultés émotionnelles			
Votre enfant...	Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Se plaint souvent de maux de tête ou de ventre, ou de nausées (item 3)	76	19	5
S'inquiète souvent, paraît souvent soucieux(se) (item 8)	51	36	14
Est souvent malheureux(se), abattu(e), ou pleure souvent (item 13)	85	13	3
Est anxieux(se), se cramponne aux adultes dans les situations nouvelles, perd facilement ses moyens (item 16)	66	26	7
A de nombreuses peurs, est facilement effrayé(e) (item 24)	64	29	7
Score total de difficultés émotionnelles	Normal (0-3) 80	Limite (4) 8	Élevé (5-10) 12
Échelle de difficultés comportementales			
Votre enfant...	Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Fait souvent des crises de colère ou s'emporte facilement (item 5)	59	30	11
Est en général obéissant(e), fait habituellement ce que les adultes lui demandent* (item 7)	10	43	48
Se bagarre souvent avec les autres ou les tyrannise (item 12)	91	7	1
Ment ou triche souvent (item 18)	72	23	4
Vole à la maison, à l'école ou ailleurs (item 22)	95	4	1
Score total de difficultés comportementales	Normal (0-2) 76	Limite (3) 12	Élevé (4-10) 12
Échelle de difficultés d'inattention et d'hyperactivité			
Votre enfant...	Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Est agité(e), hyperactif(ve), ne tient pas en place (item 2)	60	28	12
Ne tient pas en place ou se tortille constamment (item 10)	67	23	10
Est facilement distrait(e), a du mal à se concentrer (item 15)	48	37	15
Réfléchit avant d'agir* (item 21)	12	54	33
Va jusqu'au bout des tâches ou des devoirs, maintient bien son attention* (item 25)	15	45	40
Score total de difficultés d'inattention et d'hyperactivité	Normal (0-5) 83	Limite (6) 6	Élevé (7-10) 10
Échelle de difficultés relationnelles			
Votre enfant...	Pas vrai (0)	Un peu vrai (1)	Très vrai (2)
Est plutôt solitaire, a tendance à jouer seul(e) (item 6)	61	28	11
A au moins un(e) ami(e)* (item 11)	4	12	85
Est généralement aimé(e) des autres enfants/adolescent(e)s* (item 14)	4	27	69
Est harcelé(e) ou tyrannisé(e) par d'autres enfants/adolescent(e)s (item 19)	88	10	2
S'entend mieux avec les adultes qu'avec les autres enfants/adolescent(e)s (item 23)	65	26	9
Score total de difficultés relationnelles	Normal (0-2) 75	Limite (3) 12	Élevé (4-10) 14
Score total de difficultés (somme des quatre scores précédents)	Normal (0-13) 84	Limite (14-16) 8	Élevé (17-40) 9



Ressources et bibliographie

- Difficultés psychosociales et recours chez l'enfant
 - <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2023-06/ER1271.pdf>
- Santé mentale des adultes
 - <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2022-06/er1233.pdf>

