

**Delphine Poquet**<sup>1</sup>, Mathieu Gurlan<sup>2,3</sup>, Sarah Ricupero<sup>3</sup>, Olivier Lareyre<sup>3</sup>, Marie Boulvin<sup>3</sup>, Florian Jeanleboeuf<sup>2</sup>, Adrien Minotte<sup>2</sup>, Marion Carayol<sup>3</sup>, Agnès Dumas<sup>1</sup>, Florence Cousson-Gélie<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup>Unité ECEVE INSERM UMR 1123, U de Paris

<sup>2</sup>Epidaure, Département prévention de l'Institut du Cancer de Montpellier

<sup>3</sup>Epsilon, Université Paul-Valéry Montpellier 3

PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES  
AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

# ÉVALUATION DE LA FAISABILITÉ D'UN PROGRAMME DE PRÉVENTION PAR LES PAIRS VISANT À RÉDUIRE LES ALCOOLISATIONS PONCTUELLES IMPORTANTES CHEZ LES LYCÉENS

# CONTEXTE

## À 17 ANS

85,7%

Ont déjà expérimenté l'alcool



30%

Ont déclaré une consommation régulière\*



44%

Ont déclaré une API\* dans le mois



\*Alcoolisations  
≥ 5 verres d'alcool

**Nécessité de mettre en place une intervention visant à prévenir les API chez les lycéens**

escence : prédicteur  
adulte

Enquête ESCAPAD, OFDT, 2018

Viner & Taylor, J Epidemiol Community Health, 2007

# OBJECTIF

---



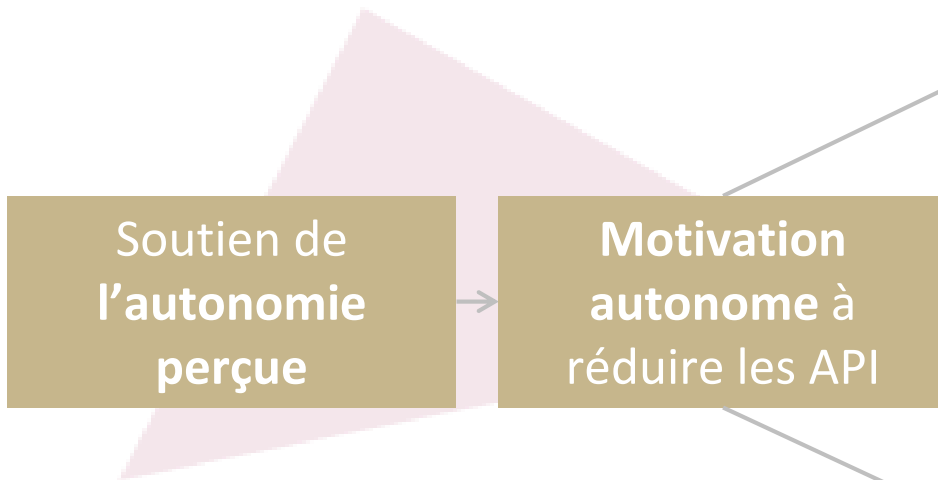
**Evaluer la faisabilité de SOFTPEERS, un programme de prévention par les pairs visant à réduire les API chez les lycéens**

# ANCRAGE THÉORIQUE : MODÈLE TRANS-CONTEXTUEL

## THÉORIE DE L'AUTO-DÉTERMINATION

### PHASE MOTIVATIONNELLE

Délivrée par les enseignants

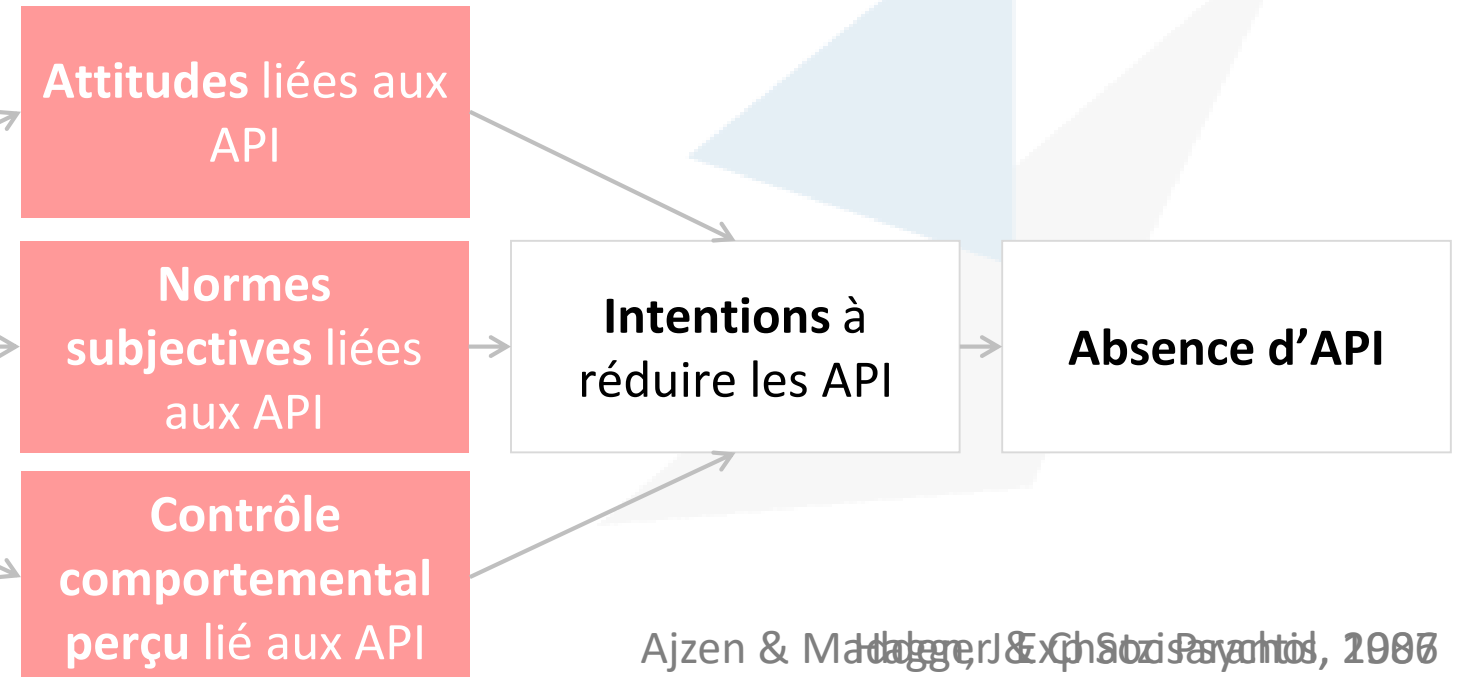


Deci & Ryan, Psychol Inq, 2000

## THÉORIE DU COMPORTEMENT PLANIFIÉ

### PHASE D'ENCOURAGEMENT AU CHANGEMENT

Délivrée par les animateurs de prévention et les pairs-éducateurs



Ajzen & Madden, J Exp Soc Psychol, 1986

# CALENDRIER

Programme conduit dans 8 lycées  
4 intervention, 4 contrôle

Questionnaire

Séances  
enseignants



Questionnaire

Diffusion  
outil

Séances pairs-éducateurs

Entretiens

NOV.

DÉC.

JANV.

FÉV.

MARS

AVR.

MAI

JUIN

JUILL.

2018-2019

# MÉTHODE

## Thématiques

**Acceptabilité** (raisons participation, perception globale programme)

membres équipe projet, proviseur adjoint)

**Implémentation** (difficultés rencontrées pendant mise en place programme)

**7 entretiens collectifs** (pairs-éducateurs, pairs receivers, enseignants)

**Adaptation** (éléments éloignés du protocole, suggestions amélioration programme)

Bowen et al., Am J Prev Med, 2009

Codage avec NVivo®

# RÉSULTATS

## Acceptabilité

### RAISONS PARTICIPATION

#### Pairs-éducateurs

Sensibiliser, acquérir connaissances

#### Enseignants

Projet clé en main

### PERCEPTION PROGRAMME

#### Pairs-éducateurs

Attrayant, enrichissant

#### Animateurs prévention

Pertinent

#### Membres équipe projet

Permet d'aborder thématique alcool, apporter connaissances, susciter réflexion

## Implémentation

### DIFFICULTÉS

#### Infirmiers/ères scolaires

Programme lourd

#### Animateurs prévention

Difficultés planification séances, programmation des séances pendant les cours, manque temps pendant séance, manque séance

## Adaptation

### ÉLÉMENTS ÉLOIGNÉS DU PROTOCOLE

#### Animateurs prévention

Ajout séance supplémentaire

### SUGGESTIONS AMÉLIORATION

#### Animateurs prévention

Ajout séance supplémentaire, allongement temps pendant séance

# CONCLUSION

---

- **PROGRAMME ACCEPTABLE ET FAISABLE**
- **PRINCIPALES DIFFICULTÉS RÉSIDENT**
  - **DANS LA PLANIFICATION DES SÉANCES ET DANS LEUR INTÉGRATION À L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉLÈVES**
  - **DANS LE RESPECT DES OBJECTIFS À TENIR DANS LE TEMPS IMPARTI**
- **PERSPECTIVE : SELON RÉSULTATS QUANTITATIFS, POSSIBILITÉ DE DÉPLOYER CE PROGRAMME À PLUS LARGE ÉCHELLE EN TENANT COMPTE DES PRINCIPALES DIFFICULTÉS RELEVÉES PAR LES ACTEURS**



# MERCI À L'ÉQUIPE DU PROJET SOFTPEERS

Mathieu Gurlan, Sarah Ricupero, Olivier Lareyre, Marie Boulvin,  
Florian Jeanleboeuf, Adrien Minotte, Marion Carayol, Agnès Dumas,  
Florence Cousson-Gélie

## ET MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

Grant INCa n°2018-030 « *Recherche Interventionnelle en Santé des population 2017, volet prévention* »  
Grant « *INCa-DGOS-Inserm 6045* »



## PAIRS ÉDUCATEURS

