

Stéphanie VIEIRA
Chargée de Projet


Prévention cancer

PRÉVENTION DES CONDUITES
ADDICTIVES AUPRÈS DES ENFANTS ET
DES ADOLESCENTS

Un essai d'intervention randomisé en prévention du tabagisme chez les collégiens en Essonne entre 2014 et 2018

Stéphanie Vieira¹, Céline Lambert², Fabrice Chérue^{1,3}, Bruno Pereira²,
Hélène Sancho-Garnier^{1,4}

¹ Fondation JDB Prévention Cancer, *stephanie.vieira@fondationjdb.org

² CHU de Clermont-Ferrand, clambert@chu-clermontferrand.fr

² CHU de Clermont-Ferrand, bpereira@chu-clermontferrand.fr

³ Université Paris-Saclay, fabrice.cheruel@universite-paris-saclay.fr

⁴ Université Montpellier 1, helene.sancho-garnier@orange.fr

Utilisez le hashtag **#SFSP2021**
pour en discuter sur les réseaux sociaux

Piloté par la Fondation Judlin De Bouville et en partenariat avec :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne



Fondation JDB
Prévention cancer



ESSONNE



Pourquoi PEPITES en 2014 ?

Agir avant les premières expérimentations de tabac

Une initiation précoce au tabac est un fort prédicteur de l'addiction à l'âge adulte

(Dandy Study, Tobacco Control 2002).

En France, aucun essai randomisé incluant des collégiens suivis pendant 4 ans n'a été publié à ce jour.

Le collège, une période charnière pour l'expérimentation du tabac (HBSC 2014).

Une approche par le développement des compétences psychosociales (Expertise INSERM 2014)



Des infirmières scolaires de plusieurs collèges s'inquiètent de la montée de la consommation de tabac chez les collégiens.

Comment a été conçu PEPITES ?

5 domaines d'actions prioritaires en matière de promotion de la santé (Charte d'Ottawa 1986) :

POLITIQUE POUR LA SANTE

Financement LNCC

Conseil
départemental 91

PARCOURS
EDUCATIF DE
SANTE

Socle commun de
compétences, de
connaissances et
de culture

ENVIRONNEMENT FAVORABLE

Actions en milieu
scolaire

Approche
pluridisciplinaire
de différents
champ
d'intervention

ACTION COMMUNAUTAIRE

Co-construction et
co-animation
entre la Fondation
JDB, les
chercheurs et les
équipes éducatives

Comité de pilotage
– suivi -
accompagnement

Evaluation
qualitative

APTITUDES INDIVIDUELLES

8 séances
pédagogiques
(2/an)

Débriefing écrit /
échanges en fin de
séances

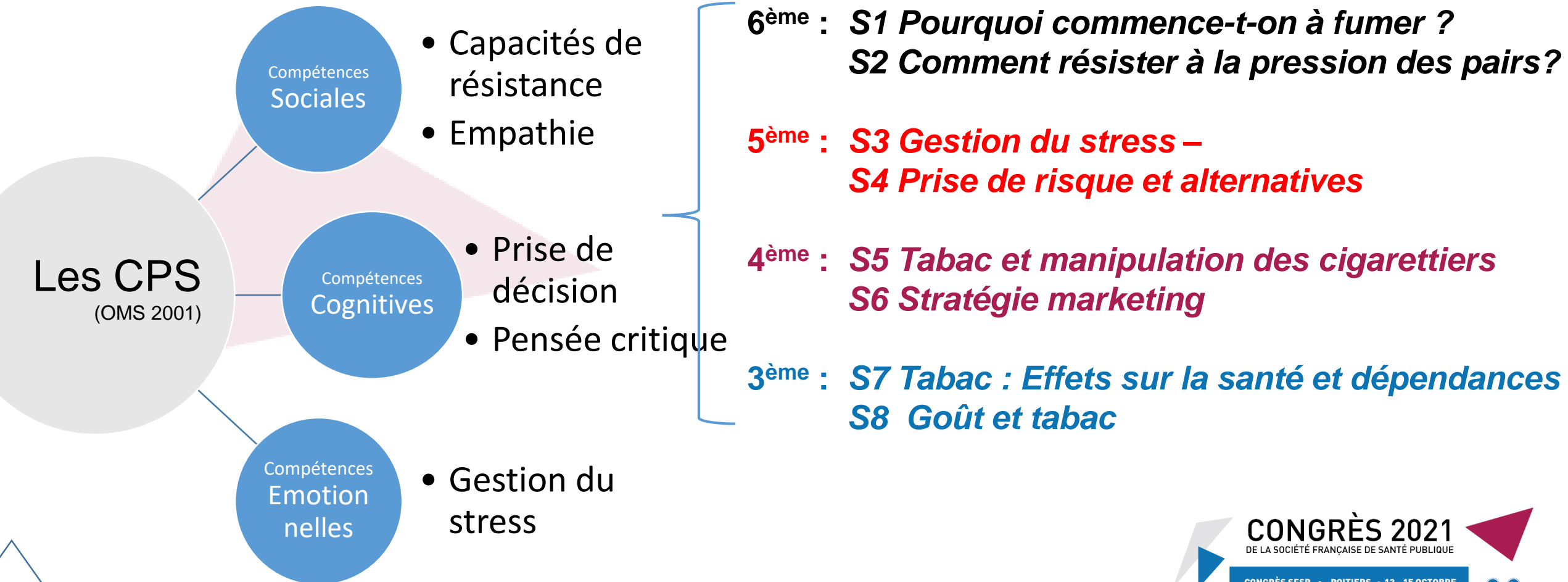
REORIENTATION DES SERVICES DE SANTE

Travail avec le
médecin conseiller
technique
DSDEN91

Inclusion des
infirmières
scolaires

Sur quelle théorie repose PEPITES ?

L'approche par les compétences psychosociales pour éviter l'entrée dans le tabagisme des jeunes



Quel est l'objectif de PEPITES ?

Intervenir avant l'âge de primo-consommation de tabac...

- L'objectif de "*PEPITES*" est de rechercher si des ateliers pédagogiques jouent un rôle sur la période initiatique et le passage au tabagisme quotidien en fin de 3^{ème}.

Qui sont les acteurs de PEPITES ?

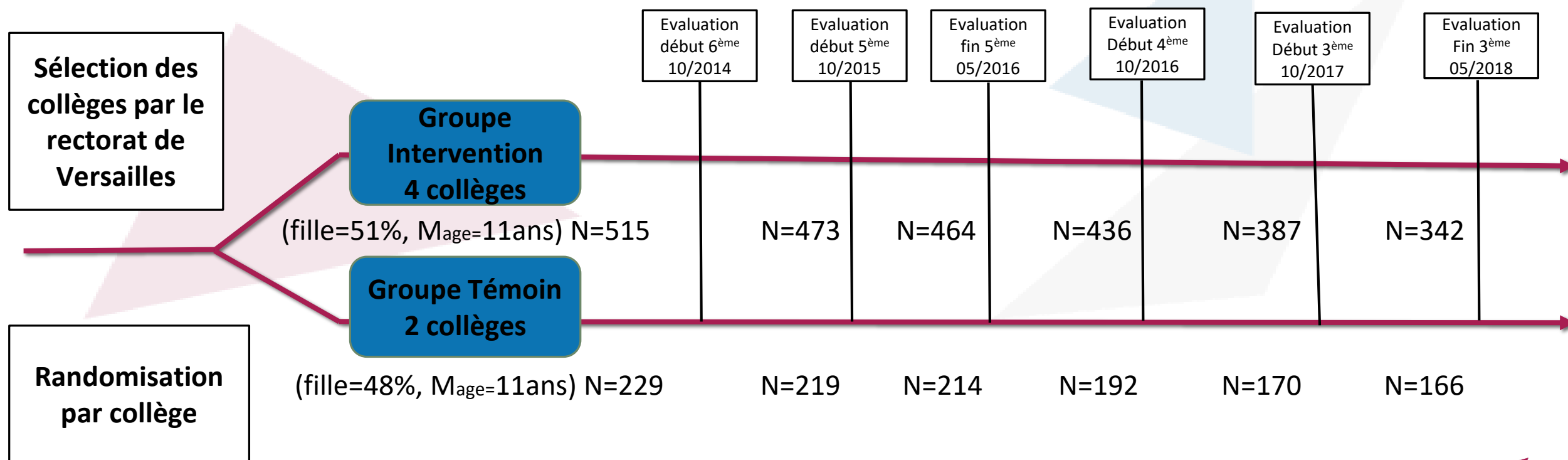


Fondation JDB = Rôle d'interface entre la communauté éducative et les chercheurs

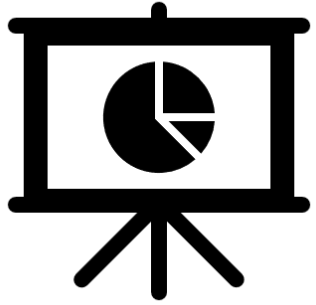


Comment a été évalué PEPITES ?

«PEPITES» est une recherche interventionnelle testée par essai d'intervention randomisé en cluster

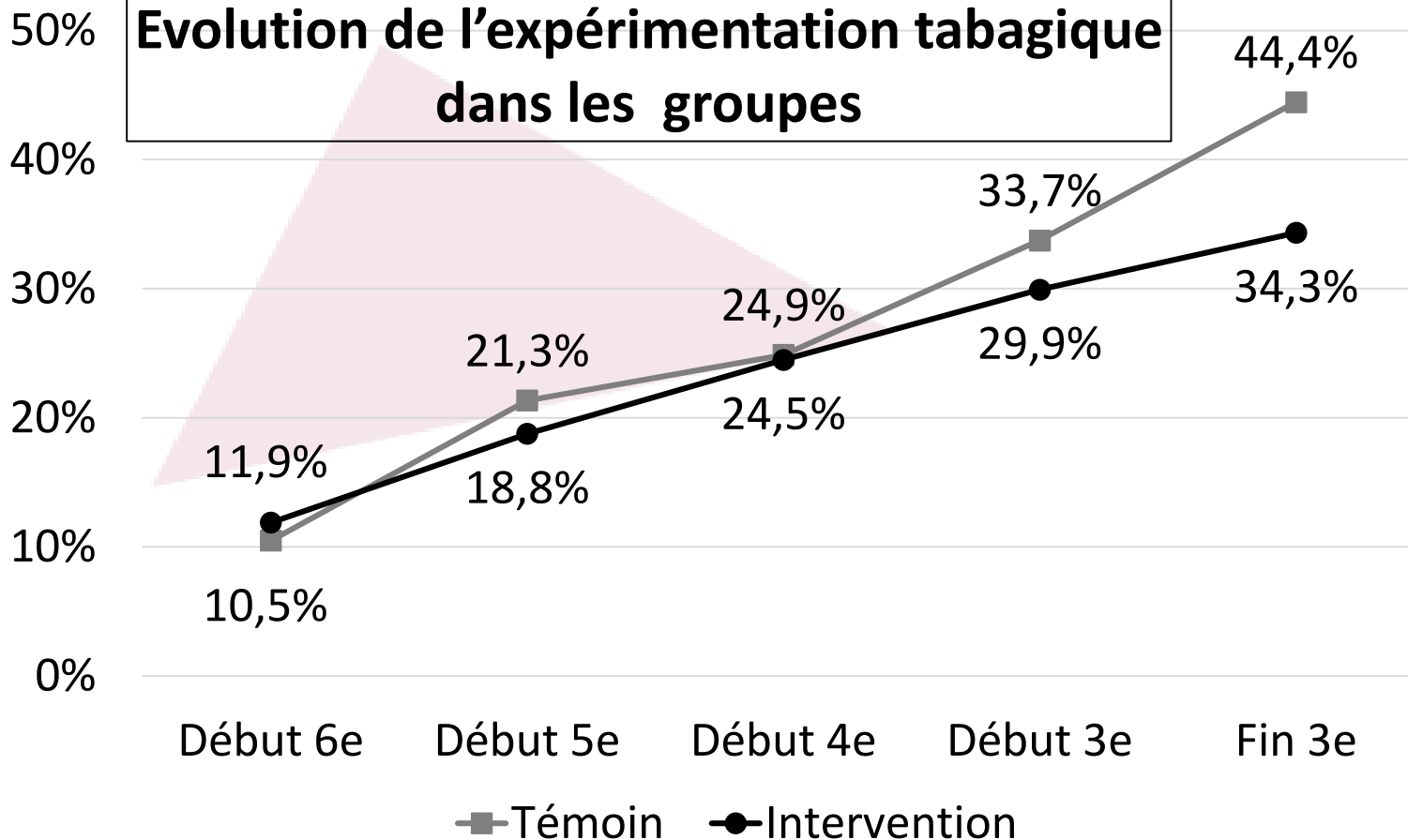


Quels sont les résultats de PEPITES ?

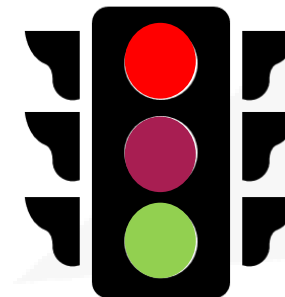


Des résultats prometteurs

Evolution de l'expérimentation tabagique dans les groupes



Evaluation de processus



Principaux freins

Points notables en bref

Leviers de réussite

Quelle est la prochaine étape pour PEPITES ?

Communiquer et valoriser les bonnes pratiques



Capitalisation des
expériences SFSP



Vers un déploiement ?
Transférabilité?



Article en cours de publication...

- **MERCI POUR VOTRE ATTENTION.**

Fondation JDB pour la Prévention du Cancer

- 2/4 Rue du Mont Louvet - 91640 FONTENAY LES BRIIS
- Tél. : 01.60.80.64.65. - Courriel : stephanie.vieira@fondationjdb.org