

Grégory AIGUIER
Enseignant-chercheur
CEM-EA 7446 "Ethics"
Institut Catholique de Lille



**Centre d'Ethique
Médicale**
ETHICS - EA 7446

COVID-19 : INNOVATIONS EN CONTEXTE
PANDÉMIQUE

Apprendre de la crise sanitaire

**Vers une gouvernance plus réflexive
et collective de la santé ?**

Utilisez le hashtag **#SFSP2021**
pour en discuter sur les réseaux sociaux

Contexte

Tensions et ambivalences

- Un **réflexe technocratique** qui se traduit par la réaffirmation d'une autorité politique et scientifique considérée comme seule légitime à gérer la crise.
- VS
- L'affirmation d'une volonté d' **autodétermination** et de **participation citoyenne** qui dénonce une « démocratie confinée » (Hirsch, 2021) et remet en cause la parole des experts (B. Bensaude-Vincent, 2020) et les modes de régulation politique de la crise sanitaire (B. Stiegler, 2020).



Problème

L'opposition de deux modes de gouvernance

Hétérorégulation



Autorégulation

- Or, dans un **contexte d'incertitude et de grande complexité**, cette opposition ne semble pas de nature à répondre aux défis auxquels nous devons faire face.

Hypothèse

Gouvernance réflexive et co-régulation de la crise sanitaire

- Dans la visée d'un **système de santé apprenant et capacitant**, qui articule autonomie et responsabilité (individuelle et collective), il s'agit d'aborder la gouvernance comme un processus collectif de résolution de problèmes capable de générer une réflexivité systémique à partir d'**une dynamique de co-régulation des problématiques de santé**.

Cadres théoriques

L'expérimentalisme démocratique (Dorf et Sabel, 2006)

- Passage du paradigme représentatif/déléгатif au paradigme participatif et expérimentaliste :
 - Action collective et participation démocratique comme mode de résolution des problèmes
 - Apprentissage collectif (acteurs, organisations, institutions)
 - (ré)élaboration collective des normes de gouvernance de notre système de santé, et sans doute plus largement de nos sociétés.

Cadres théoriques

Le « public et ses problèmes » et la logique de l'enquête sociale (Dewey, 2013)

- Gouverner = un processus d'enquête partagée qui met en relation les preneurs de décision et leurs publics dans la **codétermination des finalités et modalités** de traitement des problèmes
- Présupposé : Envisager la démocratie comme totalité institutionnelle avec sa forme de vie particulière, la société civile, toujours locale et constituée d'intérêts situés.

John Dewey
**Le public
et ses problèmes**



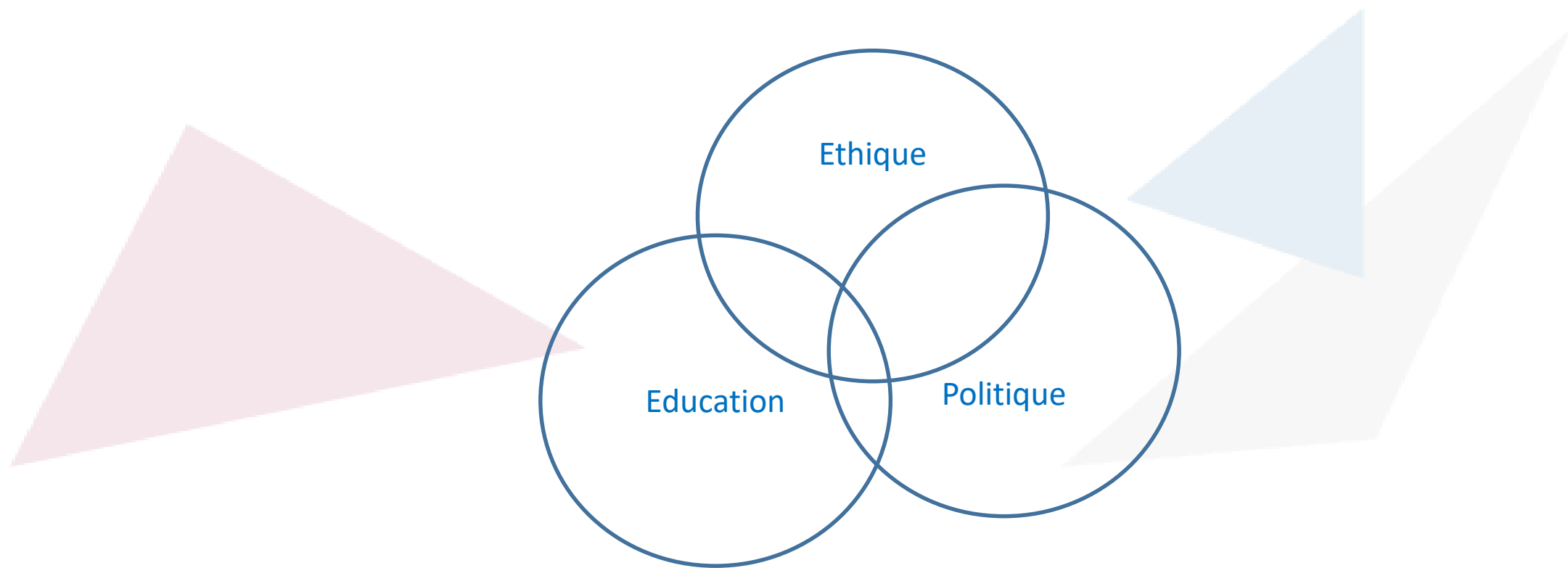
Perspectives

Sortir d'une logique « command and control » et « gestionnaire » de la crise

- Favoriser une gouvernance qui mette l'accent sur :
 - La **participation** de l'ensemble des acteurs concernés (patients, citoyens, élus locaux, etc.) dans la recherche de solutions créatives
 - La définition et la **co-élaboration** de dispositifs cohérents et innovants de participation (codesign,...)
 - La possibilité d'**expérimentation** : formation d'une **capacité d'auto-destination** des individus et **capacité d'engagement et de coopération** dans des processus de résolution de problèmes.
 - La **réflexivité** du cadre participatif et évaluatif pour le faire évoluer et générer un **apprentissage collectif**

Perspectives

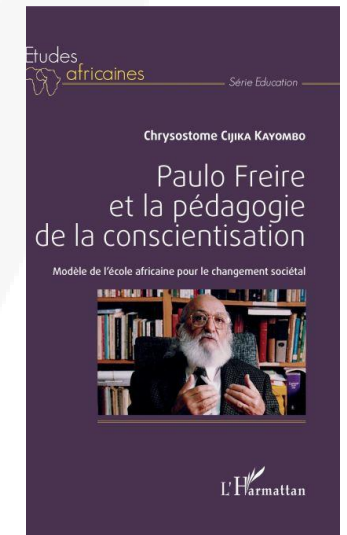
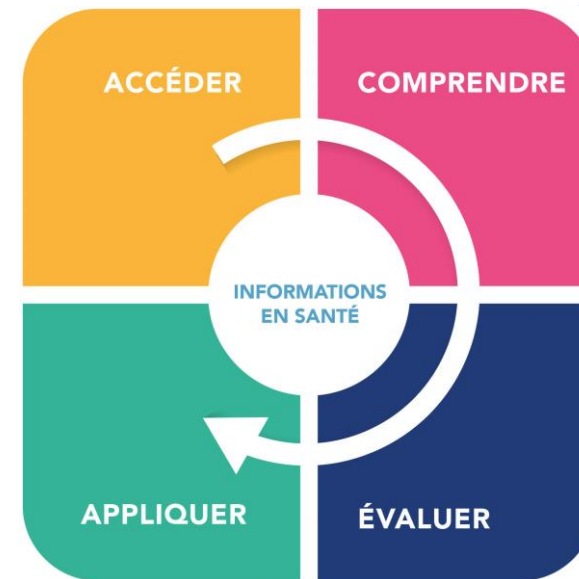
Une interdépendance entre éthique, éducation et politique comme fondement de la gouvernance de la santé publique ?



Perspectives

Vers une capacitation des citoyens

- De l'information du citoyen dans une visée d'acceptation des décisions prises au nom du bien commun **au pouvoir d'agir** d'acteurs sociaux engagés dans la résolution des problèmes et la codétermination du bien commun :
 - Conscientisation
 - Littératie en santé
 - Démocratie délibérative (Blondiaux et Manin, 2021)
 - « Consentement éclairé du citoyen »



Conclusion

Un horizon en partie esquissé par le CCNE mais...

- Avis 137 du CCNE : « *La mise en œuvre d'un cadre éthique pour la santé publique a pour clé de voûte des institutions démocratiques et une participation citoyenne exercée à titre individuel ou collectif qui permet de respecter les principes d'une démocratie, notamment l'écoute des attentes et des besoins des usagers de la santé pour les décisions qui les concernent, et plus généralement pour le fonctionnement du système de santé* ».

