

# Impact de la crise sanitaire COVID-19 sur la précarité des étudiants

Joël Ladner<sup>1,2</sup>, Sarah Van de Velde<sup>3</sup>, Veerle Buffel<sup>3</sup>, Guido Van Hal<sup>3</sup>,  
Marie-Pierre Tavalacci<sup>2,4</sup>

1 - Département d'Epidémiologie et de Promotion de la Santé, CHU de Rouen, Rouen

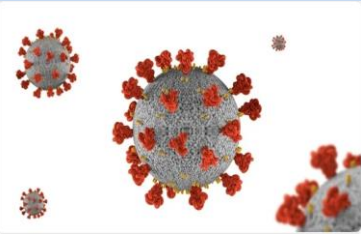
2 - INSERM UMR 1073, Université de Rouen, Rouen

3 - Université d'Anvers, Anvers, Belgique

4 - Centre Investigation Clinique 1404, CHU de Rouen, Rouen

[joel.ladner@univ-rouen.fr](mailto:joel.ladner@univ-rouen.fr)

# Introduction - Contexte



- **De fortes disparités économiques et sociales et une précarité étudiante** (avant la crise sanitaire)
  - Revenu mensuelle moyen : 837 Euros
  - La part des ressources issues de l'activité rémunérée (job) représente 42 %
  - Près de 30 % des étudiants ne perçoivent aucune aide financière directe de la famille
  - Exercer un travail rémunéré au-delà du mi-temps : préjudiciable à la réussite universitaire
- Les personnes en situation de précarité **ont particulièrement été exposées à l'épidémie** de COVID-19 du fait de leur vulnérabilité économique et sociale
- **Exacerbation des ISS**



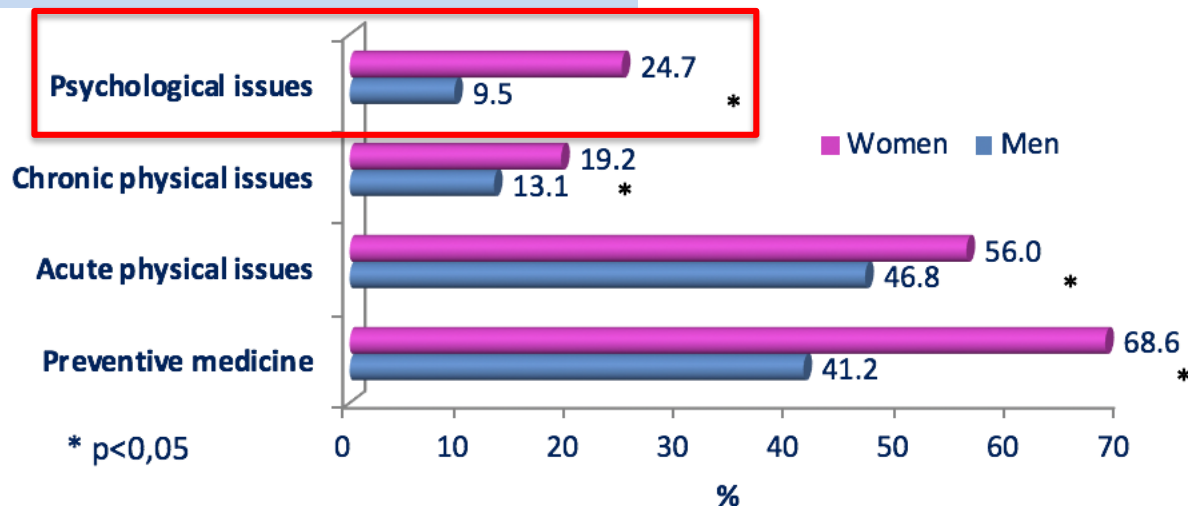
# Recours aux soins



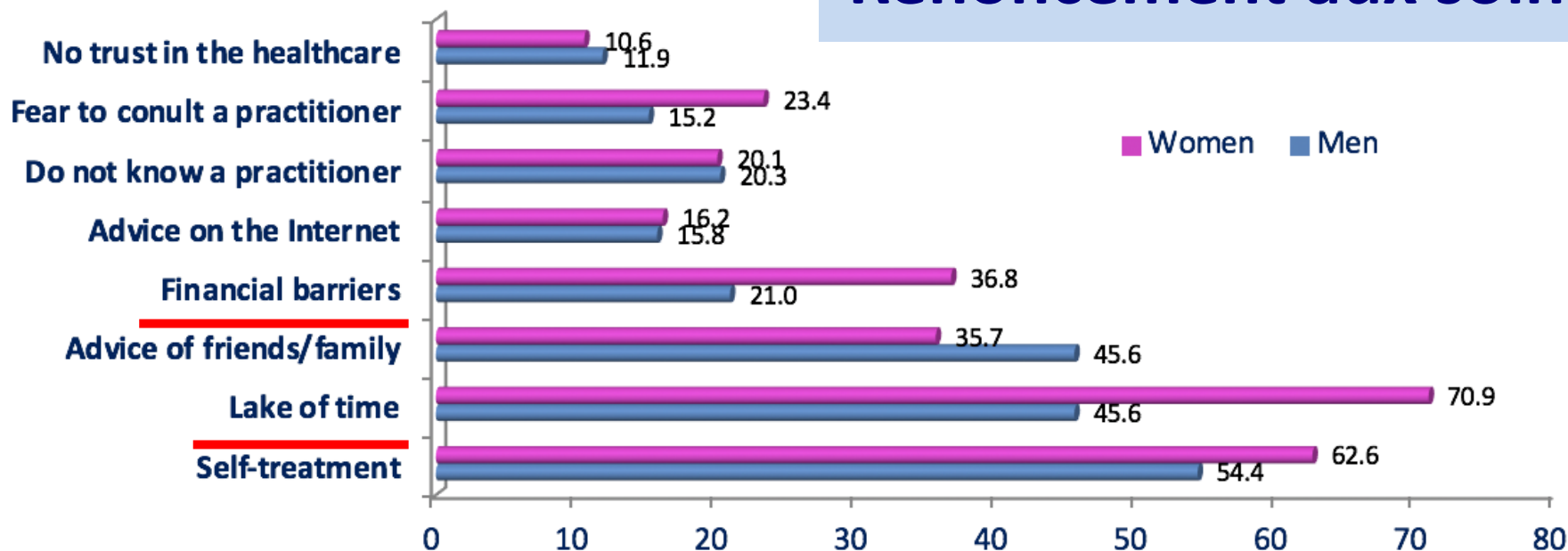
**TA SANTÉ**  
**EN UN CLIC**

Un site pour nous les étudiants

*Since 2009*



# Renoncement aux soins



SANDRA MEHL POUR « LE MONDE »



Favoris



# « Il faut montrer qu'on est un “bon pauvre”, prouver qu'on n'a vraiment plus un sou » : à Lyon la précarité étudiante renforcée par le Covid

Un an après la tentative d'immolation d'Anas K. pour dénoncer sa précarité, l'université de sciences sociales Lyon-II assiste à la paupérisation des étudiants.

le monde



Consulter  
le journal



ACTUALITÉS ▾

ÉCONOMIE ▾

VIDÉOS ▾

OPINIONS ▾

CULTURE ▾

M LE MAG ▾



SOCIÉTÉ • ÉTUDES SUP

Favoris

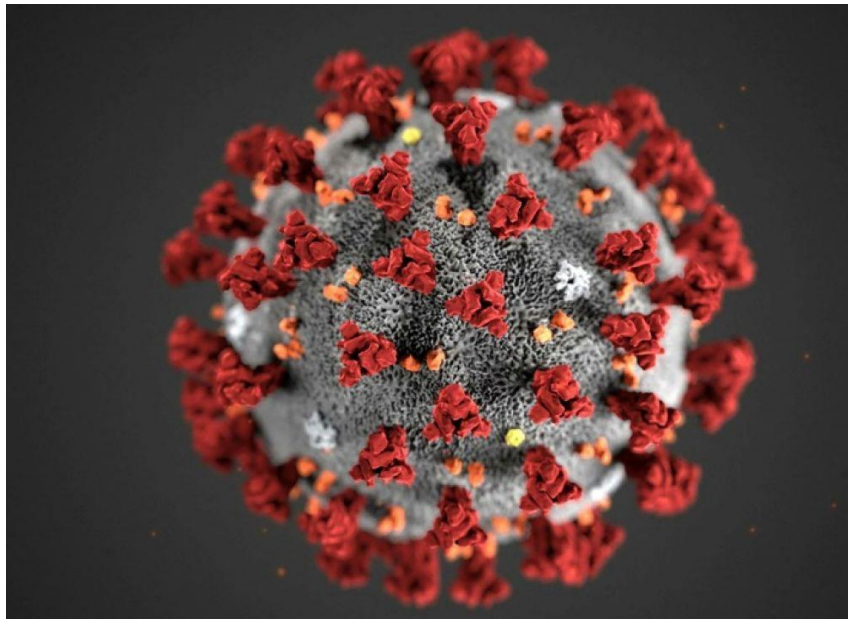


Partage

## A Bordeaux, une enquête pour mesurer la précarité étudiante

Des associations étudiantes de l'université Bordeaux-Montaigne ont lancé une vaste étude. Les résultats sont inquiétants.





# Objectif



Evaluer les effets potentiels du confinement et de la crise sanitaire COVID-19 sur la la précarité chez les étudiants à l'Université de Rouen Normandie



# Méthodes (1)

- Consortium ISWS « International COVID-19 Student Well-being Study »
- ISWS : 26 pays, 120 000 étudiants
- But : évaluer l'impact sanitaire (comportements de santé) et sociales du confinement chez les étudiants
- Conduite à la sortie du 1<sup>er</sup> confinement : 13 mai -1<sup>er</sup> juin 2020



*Since 2009*

# Méthodes (2)

- Etude épidémiologique transversale
- Auto-questionnaire anonyme en ligne
- Adressé à tous les étudiants de l'université de Rouen-Normandie
- Recueil d'informations
  - Socio-démographiques (âge, sexe, filière de formation)
  - Un emploi en parallèle des études
  - Le niveau de dépression : score CES-D8
  - Mesure de la situation financière : comparaison entre « après » (sortie du 1<sup>er</sup> confinement) et « avant » (la crise COVID-19)



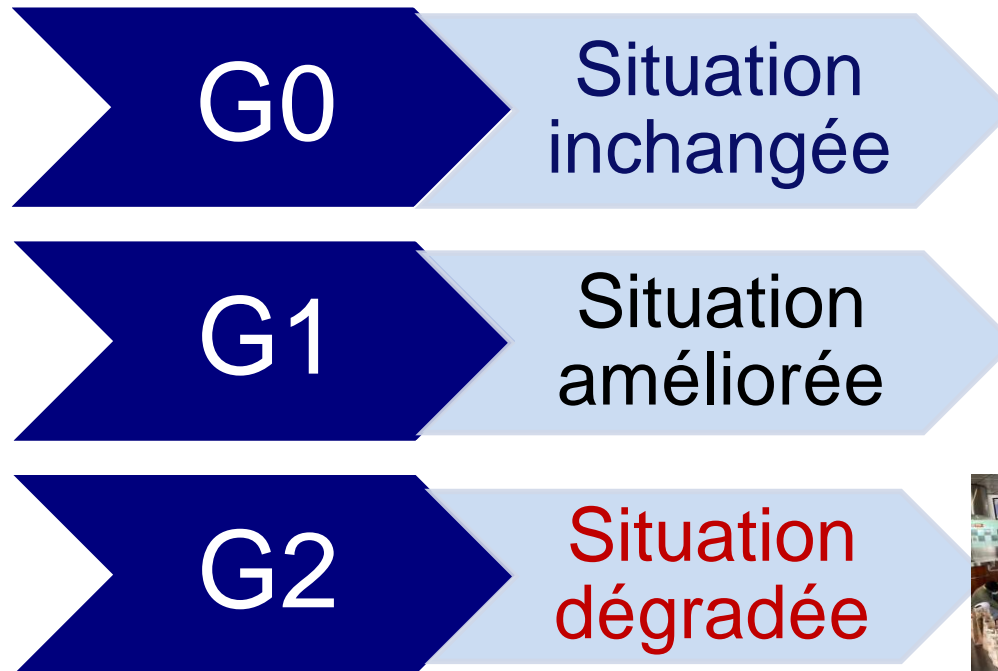


# Méthodes (3)



*Since 2009*

**Trois groupes d'étudiants constitués :  
comparaison de la situation financière après le 1<sup>er</sup>  
confinement par rapport à « avant » la crise sanitaire**



# Résultats (1)

**Au total, 3860 étudiants inclus**

	<b>G0</b> <b>Situation</b> <b>inchangée</b> <b>(n=3123)</b>	<b>G1</b> <b>Situation</b> <b>améliorée</b> <b>(n=245)</b>	<b>G2</b> <b>Situation</b> <b>dégradée</b> <b>(n=492)</b>	<b>p</b>
%	80,9	6,3	12,8	
Sexe ratio H:F	0,38	0,33	0.34	,.38
Age moyen (ET)	21,3 (3,8)	21,4 (3,7)	22,0 (4,0)	0.02
Relation en couple	48,9	51,7	44,1	$<10^{-4}$
Cursus				
Santé	83,7	8,4	10,9	
Droit	77,5	4,2	18,3	
SHS	74,7	8,1	17,2	0,002
Economie-Gestion	75,6	8,0	16,4	
Sciences	71,4	11,1	17,5	



# Résultats (2)



## Caractéristiques des trois groupes

	G0 Situation inchangée	G1 Situation améliorée	G2 Situation dégradée	p
Etrangers	18,1	5,5	6,1	$<10^{-4}$
Emploi avant	28,1	30,1	40,1	$<10^{-4}$
Emploi conservé*	19,0	23,0	12,7	0,003
Score de dépression	8,7 (2,1)	10,6 (2,5)	<b>12,9 (2,7)</b>	$<10^{-4}$

\* Pendant le 1<sup>er</sup> confinement

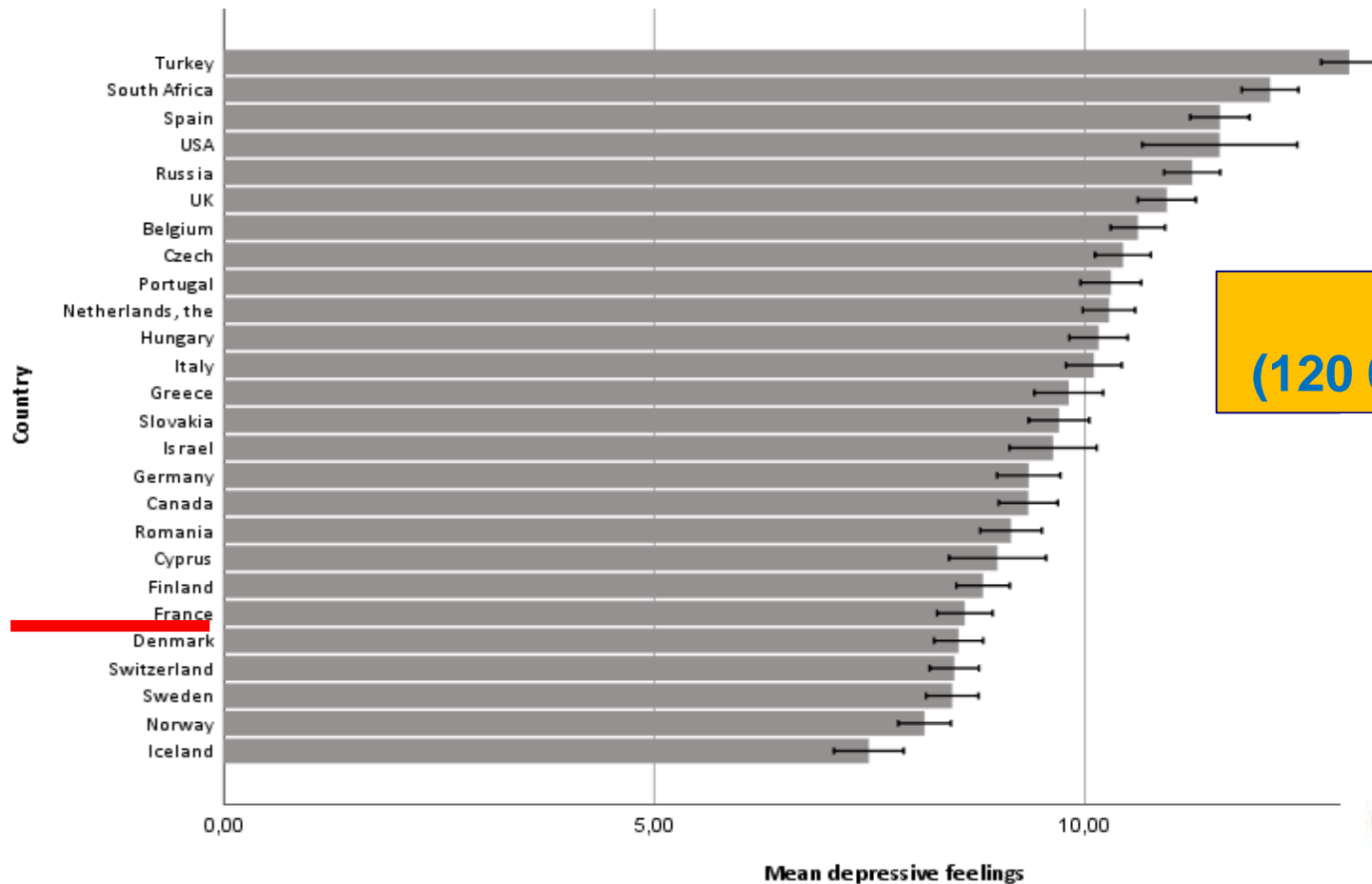
# ISWS

## Dépression pendant le 1<sup>er</sup> confinement

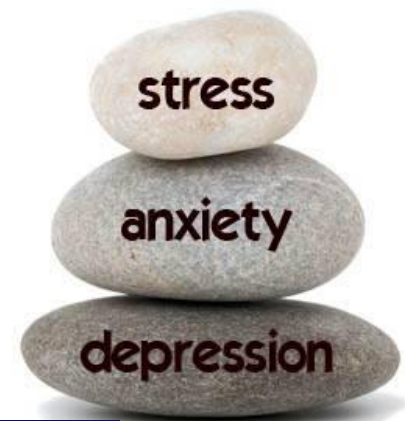
Mean levels of depressive feelings ranked by country.



*Since 2009*



26 pays  
(120 000 étudiants)



En France, score CES-D 8 moyen = 8,65/24 (ET=5,08)



# Conclusion

*Since 2009*

- Près de 13% des étudiants ont vu au cours du confinement une dégradation de leurs conditions socio-économiques, ce qui représenterait par extrapolation environ **450 000 étudiants en France**
- **Augmentation de l'insécurité financière et sociale** liées au tarissement des ressources financières et isolement social
- Précarité d'avant le confinement **s'est accentuée avec la crise sanitaire**, détérioration pour les étudiants les plus fragiles
- **Conséquences** : renoncement aux soins de santé mentale (soins psychologiques/psychiatrie), parcours académique, qualité de la formation, emplois
- Vulnérabilité psychologique et sociale : **risque fort de décrochage universitaire**
- « **Charge mentale de la précarité** » : pensées occupées par les questions financières, du quotidien et incertitude de l'avenir
- **Assurer la continuité psychologique et sociale dans le temps**