

**Chloé Hamant**

Référente Recherche

IREPS Auvergne-Rhône-Alpes



## Les données probantes dans la mise en oeuvre d'interventions complexes en promotion de la santé

# Une note pédagogique sur les données probantes en PPS

## Contexte

- Convention SPF – FNES « Production, transfert et courtage des connaissances en promotion de la santé »
- Groupe de travail FNES RITeC « Recherche Interventionnelle et Transfert de Connaissances »

## Analyse de la situation et méthode : *Qu'est-ce qui est à expliciter ?*

### Méthode de Delphes :

- Représentations
- Enjeux et Points de « tension »
- Culture commune

Un groupe d'experts  
scientifiques relecteurs pour  
assoir théoriquement la note  
pédagogique

# Une note pédagogique sur les données probantes en PPS

## Les constats : des enjeux à prendre en compte et des « tensions » à résoudre

- La production et l'utilisation des données probantes dans la prise de décision et la pratique est désormais incontournable
- Les définitions autour de la notion de DP varient et sont difficilement appropriable par les acteurs de l'intervention
- Il existe une spécificité aux données probantes en promotion de la santé (approche complexe)
- Il existe une hiérarchisation des savoirs
- Les données sur les problèmes prime sur les données sur les solutions
- Les expériences d'intervention sont peu partagées
- Les résultats issus de la recherche sont difficilement accessibles pour les acteurs de terrain et sont difficilement utilisables dans la pratique (non situées, processus peu décrits)

## Les données probantes sur les problèmes pour comprendre la situation

- Permettent de quantifier l'ampleur du problème de santé dans un contexte donné

**Les données épidémiologiques et socio-démographiques descriptives**



- Permettent de décrire articulations entre les déterminants

**Les données sur les interactions entre des déterminants de la santé**



- Permettent de contextualiser les enjeux locaux de santé et d'identifier la demande, les besoins et l'offre locale

**Les données issues de recueils locaux**



**CONGRÈS 2021**  
DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE SANTÉ PUBLIQUE

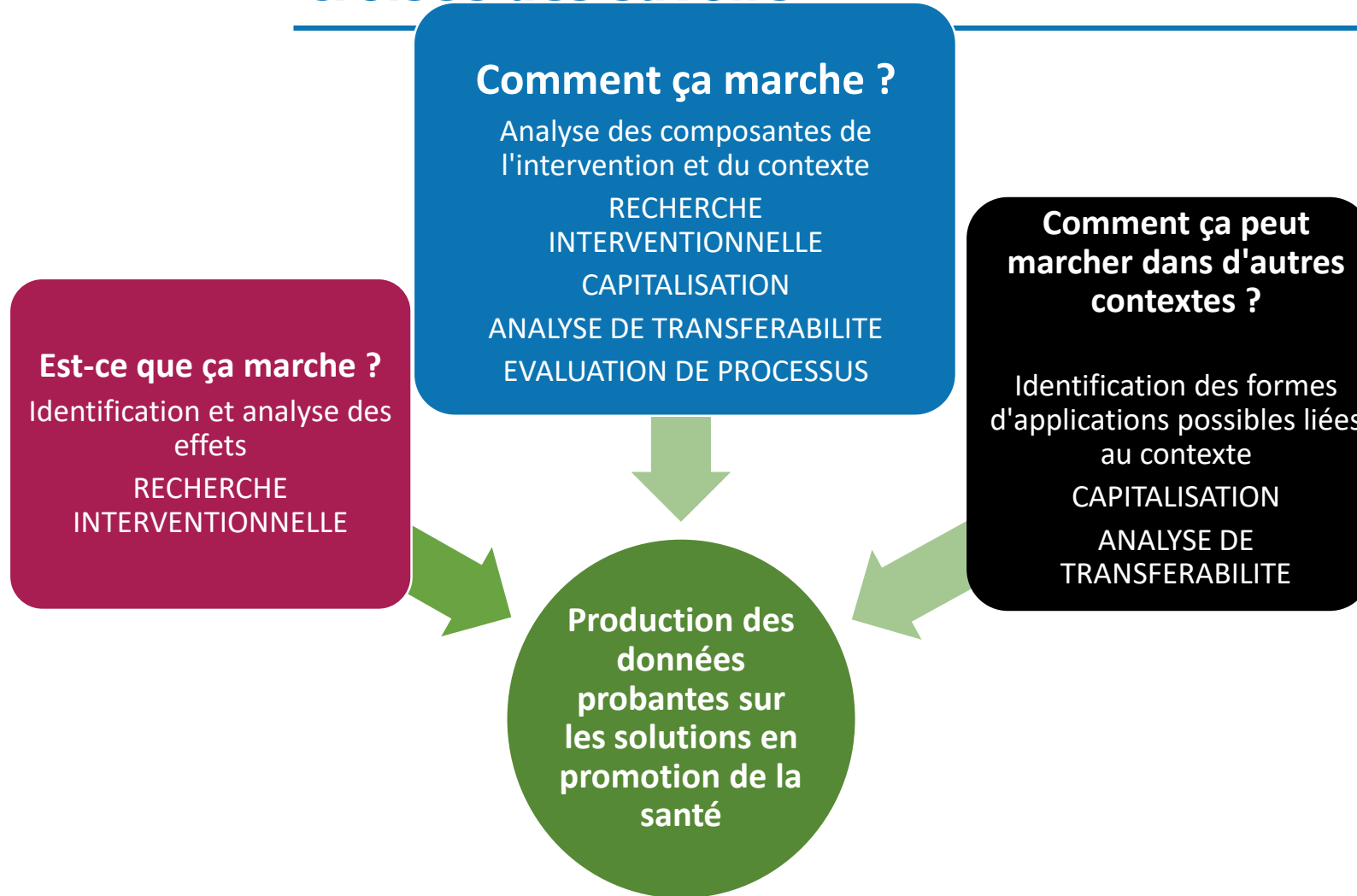
CONGRÈS SFSP • POITIERS • 13 - 15 OCTOBRE



## Les données probantes sur les solutions : Décrire le faire



# La production des données probantes à la croisée des savoirs



**CONGRÈS 2021**  
DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE SANTÉ PUBLIQUE

CONGRÈS SFSP • POITIERS • 13 - 15 OCTOBRE



## 4 caractéristiques incontournables

### Une définition des données probantes sur l'intervention en promotion de la santé

1. **Croiser différentes sources de données** prenant en compte toute la complexité des interventions conduisant aux impacts observés
2. **Être utiles à la pratique** des acteurs de terrain et à leurs publics dans différents contextes pour choisir leur stratégie d'intervention et les formes qu'elles peuvent prendre
3. **Être utiles au pilotage** de la prévention par les décideurs **pour réduire les inégalités sociales de santé**
4. **S'inscrire dans les valeurs de la promotion de la santé** : approche complexe, participation, adaptation au contexte...



CONGRÈS 2021  
DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE SANTÉ PUBLIQUE

CONGRÈS SFSP • POITIERS • 13 - 15 OCTOBRE



# Le rôle des acteurs ressources de la promotion de la santé

---

- **Une conception « en spirale » du transfert de connaissances à défendre :**
  - Les utilisateurs des données probantes sont coproducteurs de ces données (Evaluation, Capitalisation...)
  - Chacun joue tour à tour un rôle dans la production, le relais et l'utilisation des données probantes
- **Les structures ressources en promotion de la santé pour :**
  - Permettre aux acteurs de participer à la production de données probantes
  - Adapter, partager et diffuser les données probantes sur les problèmes et sur les solutions dans des formats adaptés aux acteurs de terrain
  - Faire du plaidoyer et accompagner les acteurs et décideurs du champ vers la prise en compte des données probantes en promotion de la santé



# Pour synthétiser

- L'utilisation des données probantes en PPS, **un impératif éthique et une réponse à la complexité**
- **Distinguer sans opposer** données des problèmes et données des solutions.
- Défendre et renforcer **la place des savoirs d'expériences** comme source de données probantes
- **Reconnaître les sources multiples de connaissances** constituant des données probantes
- Exclure le principe de hiérarchie des savoirs mais **distinguer leur nature pour un usage adapté en fonction de l'étape du projet.**
- **La nature des données probantes** à mobiliser varie selon l'étape du projet.
- Les stratégies d'intervention probantes intègrent des données probantes à toutes les étapes de projet en PPS et permettent de clarifier *“Est ce que ça marche?” “Comment ça marche?” “Comment ça pourrait marcher dans d'autres contextes?”*

# Merci !

Note à paraître fin 2021 – Site de la FNES (notamment...)

## Contacts :

- Coordination du groupe de travail national FNES RITeC (Recherche Interventionnelle et Transfert en Connaissances) :
- Chloé Hamant, référente Recherche à l'IREPS ARA, coordinatrice du [dispositif EMERGENCE](#) : [Chloe.hamant@ireps-ara.org](mailto:Chloe.hamant@ireps-ara.org)
- Timothée Deslecluse, Chargé de projet à Promotion Santé Normandie, dispositif Promotion-Santé-Innovation, [tdelescluse@promotion-sante-normandie.org](mailto:tdelescluse@promotion-sante-normandie.org)

Avec le soutien financier de :

