

## SESSION DE CLÔTURE

## REMISE DES PRIX DES POSTERS

Utilisez le hashtag **#SFSP2021**  
pour en discuter sur les réseaux sociaux

### Présidence :

**Virginie MIGEOT,**  
**Marion ALBOUY,**  
Co-Présidentes du Comité d'organisation

### Retour sur le congrès :

Quelles perspectives pour la santé publique ? Un groupe de jeunes professionnels de santé publique partagent les réflexions, résultats, discussions qui les ont marqués lors de ce congrès et les perspectives qu'ils souhaitent donner à la santé publique de demain.

### Remise des prix posters :

Remise des prix du Comité scientifique et des congressistes  
**Corinne LE GOASTER** et **Yves MARTIN-PRÉVEL,**  
Co-Présidents du Comité scientifique

### Clôture du congrès :

**Emmanuel RUSCH,**  
Président de la SFSP

## RETOUR SUR LE CONGRÈS PAR LES JEUNES PROFESSIONNELS

**Quelles perspectives pour  
la santé publique ?**

**Le groupe de jeunes  
Professionnels :**

Eric Martial Kouakou AHOUSSOU  
Antoine BALEIGE  
Mehdi BOUDJELLA  
Lisa CHOTARD  
Laurène COLLARD  
Marie CORNELOUP  
Lorraine COUSIN  
Sylvain GAUTIER  
Fatou KASSE  
Clément LE ROUX  
Zoé RICHARD  
Lola TRAVERSON

**Rapporteurs :**  
Clément Le Roux, Lisa Chotard

Utilisez le hashtag **#SFSP2021**  
pour en discuter sur les réseaux sociaux

**SESSION DE CLÔTURE**

**REMISE DES PRIX DES  
POSTERS**

**PRIX DU COMITÉ SCIENTIFIQUE**

**Catégorie :  
Recherche en santé publique**

Par les co-présidents du Comité Scientifique du  
Congrès SFSP 2021, Corinne Le Goaster et Yves  
Martin-Prével

Utilisez le hashtag **#SFSP2021**  
pour en discuter sur les réseaux sociaux

Anne Sizaret\* (a.sizaret@ireps-bfc.org), Alain Morin\*\*, Mohamed Mouatadir\*\*, Marie Jolliet\*\*, Agathe Sandon\*, Laetitia Vassieux\*, Marion Defaut\*

### Un contexte... bien connu de tous

Gestion d'une crise sanitaire sans précédent liée à la pandémie de la Covid-19



**Pléthore de doctrines**, de recommandations et d'arrêtés publiés par l'État, les Agences nationales de santé, les sociétés savantes... et d'arrêtés préfectoraux en direction des agents de l'ARS, des professionnels de santé libéraux et des établissements sanitaires et médico-sociaux

Nécessité de mettre en place une **gestion électronique des documents (GED)** pour en faciliter l'**accès** et favoriser la **prise de décisions** et la **mise en place de procédures**



### De la méthode pour construire un dispositif de GED

Sollicitation de la cellule de crise de l'ARS et mobilisation de l'équipe **des documentalistes de l'Ireps BFC**

**Définition des besoins** : saisie et indexation des documents en temps réel, recherches simples, bases évolutives, URL vers le texte intégral...

Mise en place de **veilles documentaires** dédiées

Développement de **taxonomies spécifiques**

Création de **2 bases de données** (textes réglementaires / arrêtés préfectoraux)

Hébergement de la bibliothèque numérique sur les **Espaces collaboratifs unifiés des ministères sociaux** (ECU)

### Et concrètement, ça donne quoi ? Présentation des résultats



Mise en place des bases en **juin 2020**

Alimentation des bases de données : **l'ARS catalogue** (saisie des notices), **l'Ireps indexe** (saisie des mots-clé) et **veille**

**Campagne de promotion** auprès du public ciblé

Au 12 septembre 2021 :

1 641 textes officiels

3 766 arrêtés préfectoraux

(environ 10 heures de travail / semaine)



**Évolution régulière** de la taxonomie en fonction de l'actualité

À venir : évaluation pour **mesurer l'usage et la portée** des deux bases



### Quelques points à discuter

Les défis du dispositif :

- **l'urgence** (élaborer un outil efficace dans des délais contraints),
- **l'accessibilité** des documents
- la gestion des **misés à jour**
- une **pression** d'ordinaire moindre dans l'activité documentaire en routine



**Circuit de validation multiple**, impliquant plusieurs directions de l'ARS

Vers un modèle de gestion de l'information avec une **portée nationale** ?



## PRIX DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Catégorie :  
Recherche en santé publique

Décerné à : Anne Sizaret de l'Ireps  
Bourgogne Franche-Comté

Pour la communication affichée :  
L'activité documentaire en  
santé publique par temps de crise

Par les co-présidents du Comité Scientifique du  
Congrès SFSP 2021, Corinne Le Goaster et  
Yves Martin-Prével

## REMISE DES PRIX DES POSTERS

### PRIX DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Catégorie : Intervention en santé publique

Par les co-présidents du Comité Scientifique du  
Congrès SFSP 2021, Corinne Le Goaster et  
Yves Martin-Prével

Utilisez le hashtag **#SFSP2021**  
pour en discuter sur les réseaux sociaux



# Dispositif Ambassadeurs COVID : un levier d'action pour des relais de proximité éclairés

J. Grondin\*, M. Legeay\*, C. Sallé\*

## UNE CRISE SANITAIRE INÉDITE

Un partenariat

ARS / IREPS

IREPS Pays de la Loire  
une expertise

Documentalistes  
Chargés de mission



Des capacités  
d'adaptation



Découverte en marchant des outils  
numériques (boîte à outils, webinaires,  
plateforme)

## PARTAGER L'EXPERTISE EN PRÉVENTION ET ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

1 - Webinaires : Informer, sensibiliser, outiller les ambassadeurs

Partager une information **FIABLE** et **ACTUALISÉE**

Pouvoir se repérer dans le paysage médiatique et scientifique  
 >>> Travail important de veille et de recherche documentaire

Transmettre des éléments de **POSTURE EDUCATIVE**

Favoriser les comportements salutogènes  
 S'approprier le plus possible des gestes barrières  
 Focus sur la santé mentale

Participation importante et très diversifiée (1079 personnes)  
 Échanges dans le chat - Taux de satisfaction élevée



2 - Temps d'échanges de pratiques : Soutenir les pratiques professionnelles en période complexe

Offrir un espace collectif d'échange sur les pratiques des acteurs - Professionnels et bénévoles

Écouter Favoriser le lien Proposer un retour d'expérience

Proposer des pistes d'amélioration et des ressources scientifiques et pédagogiques

>>> Vigilance particulière pour la santé mentale de ces acteurs fortement en prise avec l'état émotionnel des publics accueillis et accompagnés

Participation (109 personnes) -  
 Partages et échanges importants - Taux de satisfaction élevée



## UNE DÉMARCHE DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Réorienter les  
services de  
santé

Attention équivalente  
pour la santé physique  
(gestes barrières) et la  
santé mentale

Elaborer une  
politique  
publique saine

Partenariat IREPS/ARS  
  
Complémentarité et  
collaboration

Renforcer  
l'action  
communautaire

Participation d'acteurs  
relais pour leurs pairs  
(bénévoles,  
collègues...)

Acquérir des  
aptitudes  
individuelles

En se positionnant  
comme acteurs de  
relais, les participants  
développent leurs  
propres ressources.

Créer des milieux  
favorables

Multiplication des  
acteurs de proximité  
sensibilisés aux  
postures éducatives.

### Perspectives



- Déployer cette expérience de courtage en connaissance (lien entre chercheurs et décideurs pour des décisions éclairées)
- Appuyer le développement de la méthodologie à partir des données probantes
- Plaidoyer pour une place plus importante de la santé mentale en promotion de la santé



IREPS Pays de la Loire  
Hôpital Saint-Jacques  
85, rue Saint-Jacques  
44095 Nantes Cedex 1  
ireps@irepspd.org



© octobre 2021  
poster réalisé dans le cadre du congrès de la SFSP

avec le soutien financier de



ARS

# PRIX DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Catégorie : Intervention en santé publique

Décerné à :

J. Grondin, M. Legeay, C. Sallé de l'Ireps  
Pays de la Loire

Pour la communication affichée :  
Dispositif Ambassadeurs COVID :  
Un levier d'action pour des relais de  
proximité éclairés

Par les co-présidents du Comité Scientifique du  
Congrès SFSP 2021, Corinne Le Goaster et  
Yves Martin-Prével

## REMISE DES PRIX DES POSTERS

PRIX DU PUBLIC

Utilisez le hashtag **#SFSP2021**  
pour en discuter sur les réseaux sociaux

### Introduction

Le Service sanitaire des étudiants en santé (SESA), dispositif créé en 2018, amène les étudiants en santé à se confronter aux enjeux de la prévention et les conduit à réaliser des interventions auprès de différents publics (1). Depuis la rentrée 2020, les étudiants en médecine de l'UFR Simone Veil - Santé (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines) peuvent réaliser leur SESA au sein de la **Communauté professionnelle territoriale de santé (CPTS)** du territoire de Rambouillet (département des Yvelines). Cinq étudiants ont effectué leur SESA dans la CPTS en 2020-2021.

Les étudiants ont contribué à la mise en œuvre d'une intervention auprès de lycéens portant sur l'éducation aux médias et à l'information, dans le but de lutter contre la désinformation en santé. En effet, devant le flux constant d'informations issues de nombreux médias et dans un contexte de crise sanitaire, il existe aujourd'hui une nécessité de développer l'esprit critique des élèves et de lutter contre la désinformation (2).

Cette intervention a été réalisée auprès des élèves de seconde et première générales et technologiques du lycée **Louis Bascan de Rambouillet** qui avait sollicité la CPTS pour intervenir auprès des lycéens. Une action de prévention par les pairs a ainsi été conduite par les étudiants du SESA auprès de 30 lycéens dits « ambassadeurs santé » autour de la thématique du « fact checking ». Il s'agit d'une part de donner aux ambassadeurs les informations et les outils de communication nécessaires pour être capables de mener une démarche de prévention auprès de leurs pairs et de les sensibiliser à l'éducation aux médias et dans un domaine des clés d'analyse pour décoder les « fake news ».

L'objectif du travail ici présenté est de **décrire l'intervention et d'en présenter des éléments d'évaluation**.

### Matériel et Méthode

L'intervention réalisée est présentée ci-après sous la forme de deux schémas : l'un décrivant son caractère emboîté (Figure 1) et l'autre, synoptique, retraçant les principales étapes de sa réalisation (Figure 2).

Une **évaluation** a été réalisée auprès des ambassadeurs avant et après l'intervention. Elle a consisté en la passation d'un questionnaire comportant 13 questions sur l'usage des médias et la vérification des informations. Il a été administré durant la séance de préparation puis un mois après la journée de formation. Les résultats sont présentés sous la forme d'histogrammes représentant la proportion des étudiants ayant répondu aux différents items du questionnaire.

#### Une intervention emboîtée ?

L'intervention réalisée repose sur le principe de **l'éducation par les pairs** : les élèves ambassadeurs sont formés pour intervenir secondairement auprès de leurs pairs au sein du lycée. L'originalité de cette intervention de SESA réside donc dans son caractère emboîté puisque la cible de l'intervention est double :

- D'une part, les ambassadeurs, lycéens volontaires pour mener à bien le projet, reçoivent une formation dans le domaine de l'éducation aux médias par les étudiants du SESA ;
- D'autre part, les lycéens du lycée Bascan eux-mêmes, sont la cible de l'action de prévention des ambassadeurs (Figure 1).

Par ailleurs, les étudiants du SESA jouent un double rôle hybride de **pairs-formateurs** (3). En effet, d'une part les étudiants ont la position de formateurs et encadrants des ambassadeurs et sont soutenus dans cette tâche par l'expertise et l'accompagnement de la CPTS. Mais, d'autre part, leur proximité d'âge avec les ambassadeurs les place comme pairs de ceux-ci. Ces caractéristiques justifient les particularités de cette intervention : les pairs-formateurs se distinguant par leur écoute, leur empathie, leur compréhension, leur capacité à reformuler les idées des ambassadeurs et leur accompagnement dans l'identification des ressources dont les lycéens disposent... dans une optique de **co-construction** du projet.

L'action en effet été co-construite avec les ambassadeurs qui ont pu décider de la thématique de prévention, du déroulé des séances et de la nature de leur intervention auprès des autres élèves. Les lycéens ambassadeurs ont opté pour la réalisation d'un clip vidéo de prévention.

### Résultats

L'action de prévention a été conduite de février à avril 2021 à raison de deux séances avec les ambassadeurs et d'une intervention secondaire des ambassadeurs auprès des autres lycéens.

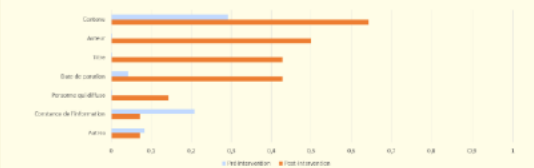
Suite à l'intervention, les ambassadeurs sont capables de citer un nombre plus élevé d'éléments susceptibles de les faire douter de la qualité d'une information (1,33 contre 3,24 éléments cités) (Figure 3). La proportion d'élèves mentionnant la source de l'information, son contenu et sa date de parution comme critères de qualité d'une information a grandement augmenté (Figure 4). On observe également une **diversification des critères de qualité évoqués par les ambassadeurs**, avec l'apparition de l'auteur, du titre, et de la personne propagatrice de l'information comme éléments évoqués dans les réponses.

Par ailleurs, parmi les ambassadeurs disant propager des informations autour d'eux régulièrement, la proportion rapportant vérifier l'information avant de la faire est passée de 66,7% à 100% au décours de l'intervention. **Les ambassadeurs semblent avoir une meilleure capacité d'analyse de l'information et un réflexe de vérification de l'information plus systématique**.

Figure 3. Proportion d'ambassadeurs ayant cité 1, 2, ou plus, éléments comme critères de qualité d'une information



Figure 4. Proportion des ambassadeurs ayant mentionné chaque élément comme critère de qualité



### Discussion

- Cette intervention d'éducation par les pairs, menée dans le cadre du SESA, est particulièrement **originale du fait de son caractère emboîté**. Elle a été co-construite avec les ambassadeurs qui ont pu déterminer la thématique, le contenu et les modalités de leur propre intervention. Elle a également permis d'initier et de **consolider des partenariats institutionnels** entre l'Université, la CPTS et le lycée de Rambouillet.
- La thématique des fausses informations et de la vérification des informations s'est imposée devant l'intérêt des élèves pour l'actualité santé dans un contexte de pandémie de COVID-19.
- Compte-tenu de la satisfaction des différentes parties, le lycée a exprimé sa volonté de pérenniser l'intervention. L'inauguration d'un « club d'ambassadeurs » devrait permettre d'étendre cette intervention à un public plus jeune de collégiens et de lycéens.
- Néanmoins, ces résultats doivent être mis en perspective d'un contexte sanitaire qui n'a pas permis à certains ambassadeurs de participer au projet jusqu'au bout. De plus, l'évaluation avant/après a été réalisée uniquement sur les ambassadeurs et ne représente pas l'impact de l'intervention sur la deuxième cible qu'est la population lycéenne dans son ensemble. Il conviendrait également d'évaluer les conditions de mise en œuvre de cette intervention, en particulier s'agissant de la posture adoptée par les ambassadeurs à l'égard de leur pairs-lycéens et du risque de stigmatisation largement documentée dans la littérature (4) (5).
- Il semble utile de renforcer et renouveler ce type d'intervention dans le but d'en mesurer les effets.

Figure 1. Schéma représentant les différents acteurs impliqués dans l'intervention d'éducation par les pairs en insistant sur son caractère emboîté

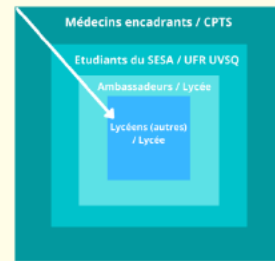
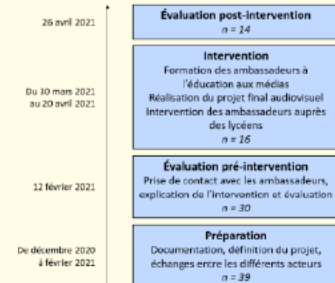


Figure 2. Représentation synoptique de l'intervention d'éducation par les pairs emboîtée



### Remerciements

- Les ambassadeurs santé ainsi que le reste des élèves du lycée Louis Bascan
- Dominique Pinchera et le lycée Louis Bascan
- Sophie Carrel Cressat et l'association APOSART de la CPTS de Rambouillet
- Marie-Henri POUPIH Responsable du service sanitaire de l'UFR Simone Veil - Santé

### Références

1. Bui, A., Benamara, M., Rigaud, M., Guyonard, A., Séguro, A., & Pécquet, P. (2020). Bilan de service sanitaire 2018-2019 de l'Université Grenoble Alpes, aux côtés médecins, pharmaciens, nutritionnistes, kinésithérapeutes. *Santé Publique*, 32, 145-150. <https://doi.org/10.1016/j.spu.2020.08.003>
2. Paillet, C., Estrat, M. (2021). *Désinformation (fake news)*. Editions Bréal
3. Arredondo-Mendoza, Y. (2014). *Qui prend-on pour « éduquer pour la santé » par les pairs ?*. *Cahiers de l'Enferm*, 45, 9-16. <https://doi.org/10.1016/j.cah.2014.01.009>
4. Poirier, P., Bontier, L. Une expérience de « pair education » en Suisse romande. *La santé de l'Enferm*, 421, 23-26
5. Proulx-Winté, P. (2010). *Morale, éthique et prévention: La prévention des conduites à risque juvéniles*. *Agnes d'Infermiers*, 16, 73-85. <https://doi.org/10.1016/j.agnis.2010.04.003>

# PRIX DU PUBLIC

## Décerné à :

M. Benamara, E. Bui, F. Traoré, R. Diallo, A. Sefir, D. Pinchera, G. Ricard, S. Gautier

Pour la communication affichée :  
Éducation par les pairs dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé : un exemple d'intervention emboîtée

Par Emmanuel Rusch,  
Président de la SFSP



# CONFÉRENCE ET DÉBAT CITOYEN



palais@poitiers.fr  
06 75 32 16 64

Liberté, plaisir et santé : comment concilier responsabilité individuelle et responsabilité collective en santé publique ?



## JEUDI 21 OCTOBRE 2021 À 18H30 AU PALAIS

60 PLACES, ACCÈS AVEC LE PASS SANITAIRE

La société de santé publique Poitou-Charentes (SSPC) est une association loi 1901 qui a pour objectif de favoriser et de contribuer au débat public sur les questions de santé publique, en lien avec la société française de santé publique (SFSP).

La crise de la Covid19 a questionné la notion de Santé. Elle a remis en évidence qu'être en bonne santé c'est certes avoir accès aux soins mais aussi avoir une vie sociale, un logement adapté, des loisirs et être autonome, utile, acteur. Finalement, la Santé c'est peut-être un équilibre des quatre piliers de la qualité de vie : sécurité, santé, liens sociaux et ressources personnelles.

De plus, la période de confinement a engendré à la fois un retour sur soi et un développement d'actions de solidarité. Elle a ainsi sans doute permis de prendre la mesure de l'intérêt collectif au profit de la liberté individuelle.

La SSPC propose dans le cadre du congrès national de la SFSP « Agir en situation d'incertitude et de controverse : quels enseignements pour la santé publique ? » qui a lieu à Poitiers les 13-15 octobre 2021, une soirée sur le thème de la conciliation des choix individuels avec la responsabilité collective sous la forme d'une conférence du Professeur Roger Gil sur l'éthique de la responsabilité, suivie d'un débat citoyen.



Après le débat, une visite du Palais des Ducs est possible sur demande par groupes de 15 personnes.

### INTERVENANTS

Roger Gil, Professeur émérite de neurologie de l'Université de Poitiers  
Stéphanie Creuzaud, responsable du pôle accompagnement social  
Manon Maillet, responsable du pôle EPHAD - CCAS de Poitiers  
Monsieur Charpentier, Président de France Asso Nouvelle-Aquitaine



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine